



# NOVA EDUCAÇÃO SOBRE A EUROPA

DOCUMENTO DE ORIENTAÇÃO, maio de 2023



# NOVA EDUCAÇÃO SOBRE A EUROPA

Temas  
abordados neste  
documento de  
orientação:

- Introdução
- A plataforma
- A pilotagem
- A perspetiva europeia
- O que seguir?

## Sumário

*Proporcionar uma educação cívica sólida sobre a Europa e a UE nas escolas é uma tarefa exigente. Os professores necessitam de material adequado e sentem-se inseguros em relação à dinâmica na Europa. A plataforma MEGA está a responder a estes desafios ao fornecer material pedagógico atualizado tanto para os professores como para os alunos, permitindo-lhes estar a par dos últimos desenvolvimentos na UE e oferecendo abordagens metodológicas inovadoras ao ensino. Os professores podem utilizar a plataforma MEGA para ensinar a UE e a Europa de forma mais versátil, diversificada e, no final, mais apelativa para os alunos.*

O documento foi criado no âmbito do projeto Erasmus+ MEGA: Make Europe Great Again (2020-1-FR01-KA201-080193). Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.



## 1. INTRODUÇÃO

A União Europeia continua a ser uma "criatura mística" para muitos dos jovens. De acordo com o Inquérito aos Jovens do Parlamento Europeu de 2021, 55% dos inquiridos afirmam que "não entendem muito ou nada sobre a UE". Ao mesmo tempo, os próprios jovens não parecem estar satisfeitos com esta situação. No âmbito da "Conferência sobre o Futuro da Europa", apresentaram um documento de posição onde solicitam:

"um nível mínimo de educação sobre a UE e, especialmente, os seus processos democráticos, incluindo a história da integração europeia e a cidadania europeia. Pessoas de todas as idades devem poder beneficiar de programas deste tipo, que devem ser concebidos de forma envolvente e adequada à idade, por exemplo, através do desenvolvimento de programas e materiais educativos específicos para crianças e escolas, assim como através do envolvimento de organizações da sociedade civil ativas no campo da educação não formal" (União Europeia, 2022, p. 80).

Na mesma contribuição, também solicitam o "apoio à formação dos professores, para aprender com as melhores práticas e utilizar técnicas de ensino inovadoras e criativas que reflitam a evolução dos métodos de ensino" (União Europeia, 2022, p. 89).

Estas exigências mostram que ainda há espaço para melhorias no que diz respeito à educação sobre a UE em geral e, em particular, nos ambientes educativos formais. Isso diz respeito tanto à extensão do conhecimento sobre a UE como à sua profundidade e qualidade.

Para compreender as razões pelas quais a educação sobre a Europa ainda não está tão desenvolvida como muitos cidadãos da UE desejariam, o projeto MEGA realizou entrevistas com 80 diretores, 675 professores e 1283 alunos em cinco Estados-Membros europeus[3] e questionou-os sobre a sua perceção relativamente a esta questão. As respostas obtidas foram reveladoras: aparentemente, os cinco Estados-Membros da União Europeia em análise têm a educação sobre a Europa e a UE como parte dos seus currículos obrigatórios há mais de 20 anos. No entanto, ainda parecem existir dificuldades na transmissão diária do conhecimento relacionado com a temática.[4]

[1] Inquérito aos Jovens do Parlamento Europeu, setembro de 2021.

[2] União Europeia (2022). Conferência sobre o Futuro da Europa. RELATÓRIO SOBRE O RESULTADO FINAL. Obtido em [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/conference-future-europe\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/conference-future-europe_en). [3] Estes são Portugal, Espanha, França, Alemanha e Croácia.

[4] Ver: White Paper MEGA.



A investigação deu origem a três principais perspetivas:

- Em primeiro lugar, os professores têm dificuldades em encontrar materiais educativos de alta qualidade sobre a UE e a Europa que sejam avaliados por especialistas de acordo com critérios objetivos - apesar da abundância de informações sobre a UE na internet. Os professores têm falta de tempo e muitas vezes de conhecimento para avaliar se o material disponível está atualizado e oferece conteúdo de qualidade - tanto substancialmente como em termos de metodologias pedagógicas aplicadas.
- Além disso, os professores têm dificuldades em encontrar materiais didáticos sobre a UE e a Europa que se adaptem ao seu ambiente educativo na escola. O sistema escolar, com aulas curtas de 45 a 90 minutos e apenas algumas horas de educação sobre a UE por ano letivo, exige muito do material fornecido. Os professores frequentemente encontram materiais educativos muito interessantes, mas não conseguem ajustar o conteúdo ou os métodos ao ambiente da sua sala de aula. Também lhes faltam recursos para adaptar o material de forma adequada. Assim, acabam por recorrer ao ensino tradicional baseado em manuais escolares, sem métodos inovadores e apelativos.
- Finalmente, os professores expressam a sua insegurança quando se trata de ensinar sobre um sistema político tão dinâmico como a União Europeia. Muitas vezes, estão desatualizados e desconhecem as últimas discussões sobre o estado atual e o futuro da UE. Por isso, expressam a necessidade de atualizar e aprofundar os seus conhecimentos sobre a Europa e a UE, para terem confiança suficiente para abordar esta temática em sala de aula.

Com estes resultados de pesquisa em mente, o Projeto ERASMUS+ "MEGA" (Make Europe Great Again) desenvolveu uma plataforma que aborda estas dificuldades específicas. Uma primeira versão completa da plataforma foi lançada no outono de 2022, testada e avaliada desde então por alunos e professores nos cinco países participantes.

Este documento de orientações descreve brevemente a estrutura principal da Plataforma MEGA e explica como esta responde às exigências dos professores e alunos. Também apresenta os resultados de avaliação das várias fases da pilotagem. Além disso, argumenta a favor de uma perspetiva europeia na educação sobre a Europa. Por fim, oferece algumas recomendações sobre como a educação europeia pode ser melhor implementada nas escolas e destaca como a Plataforma MEGA pode auxiliar os professores nessa tarefa.



## 2. A PLATAFORMA

De acordo com os resultados da pesquisa do projeto MEGA, a plataforma MEGA contém três principais secções, cada uma abordando uma das principais questões identificadas.

### a. Disponibilizar material selecionado de alta qualidade - Biblioteca de Materiais

Embora os professores possam encontrar facilmente uma abundância de materiais educativos sobre a UE e a Europa na internet, referem que o tempo gasto para encontrar materiais de alta qualidade que acrescentem valor ao seu ensino é extenso e difícil de gerir. Por isso, a plataforma MEGA inclui uma Biblioteca de Materiais, que consiste num conjunto de recursos de alta qualidade disponibilizados aos professores. Estes materiais foram selecionados e avaliados pelas nossas organizações parceiras e contribuem para tornar a educação europeia nas escolas mais atrativa e apelativa. O material escolhido está atualizado tanto em termos de informações concretas como de metodologias pedagógicas. Assim, os professores podem poupar tempo precioso ao prepararem as aulas.

### b. Escolher e Ensinar (Pick&Teach)

Mesmo que os professores consigam encontrar recursos de alta qualidade para a sua prática docente, na maioria das vezes estes não podem ser utilizados na sala de aula sem ser previamente adaptados. Isto ultrapassa frequentemente as capacidades organizacionais e temporais de um professor. Por isso, a plataforma MEGA oferece aos professores materiais pedagógicos prontos a usar sobre a UE e a Europa, especificamente concebidos para se adequarem ao ambiente da sala de aula nos cinco Estados-Membros participantes. Isto significa que cada aula tem uma duração entre 45 e 90 minutos e pode ser facilmente adaptada, se necessário. Os planos de aula e exercícios vêm com descrições detalhadas para que os professores os possam implementar na sala de aula. Contêm notas introdutórias, bem como material digital e impresso. Os materiais "Pick & Teach" estão preparados tanto para um ambiente digital como para um ambiente não digital, de forma a que os professores não necessitem necessariamente de depender de equipamento técnico para implementar as atividades. Além disso, a secção "Pick & Teach" disponibiliza os materiais em duas versões: básica e avançada. Os exercícios básicos possuem uma complexidade reduzida e são adequados para estudantes mais jovens ou de níveis de ensino mais baixos. Já os exercícios avançados são mais exigentes, tanto em termos de conteúdo como de metodologia, e são ideais para estudantes mais velhos com competências analíticas mais desenvolvidas e um background educacional mais sólido.



### c. Os módulos de aprendizagem

Os professores e diretores referiram que a formação de professores é um aspeto importante para melhorar a educação sobre a UE e a Europa. De facto, é muito difícil acompanhar a dinâmica do sistema político europeu, estar atualizado com as últimas políticas europeias e compreender as últimas voltas na política europeia. A extensão dos assuntos europeus e o ritmo acelerado com que as questões políticas europeias mudam facilmente sobrecarregam tanto especialistas como não especialistas.

Para ajudar os professores a terem uma visão geral dos fundamentos importantes e dos desenvolvimentos atuais na UE, a plataforma MEGA contém cinco módulos de *e-learning* nos quais os professores podem inscrever-se:

- **Módulo 1: O que é a União Europeia?** apresenta informações sobre os fundamentos da UE;
- **Módulo 2: Como funciona a União Europeia?** fornece insights sobre os processos internos e os procedimentos de tomada de decisão da UE;
- **Módulo 3: A importância da UE na nossa vida quotidiana?** mostra o impacto diário da UE nos seus cidadãos;
- **Módulo 4: O que está na agenda da União Europeia?** discute as últimas políticas da UE;
- **Módulo 5: O Pacto Ecológico Europeu** apresenta o Pacto Ecológico Europeu como uma das principais políticas atuais.

Os cursos são constituídos por uma variedade de conteúdos multimédia interativos (por exemplo, infográficos, vídeos, podcasts), o que torna a aprendizagem emocionante, intuitiva e agradável. Em vez de apenas ouvir palestras sobre a UE, os módulos de *e-learning* do MEGA combinam diferentes métodos de ensino e aprendizagem. Desta forma, ajudarão e inspirarão os professores em toda a Europa a utilizar a plataforma na sua prática pedagógica.

O que torna especial estes módulos de *e-learning* é o facto de que os professores podem seguir o seu próprio ritmo e trabalhar de forma autónoma. Após concluírem um módulo, é emitido um certificado que comprova uma participação bem-sucedida.





### 3. A PILOTAGEM

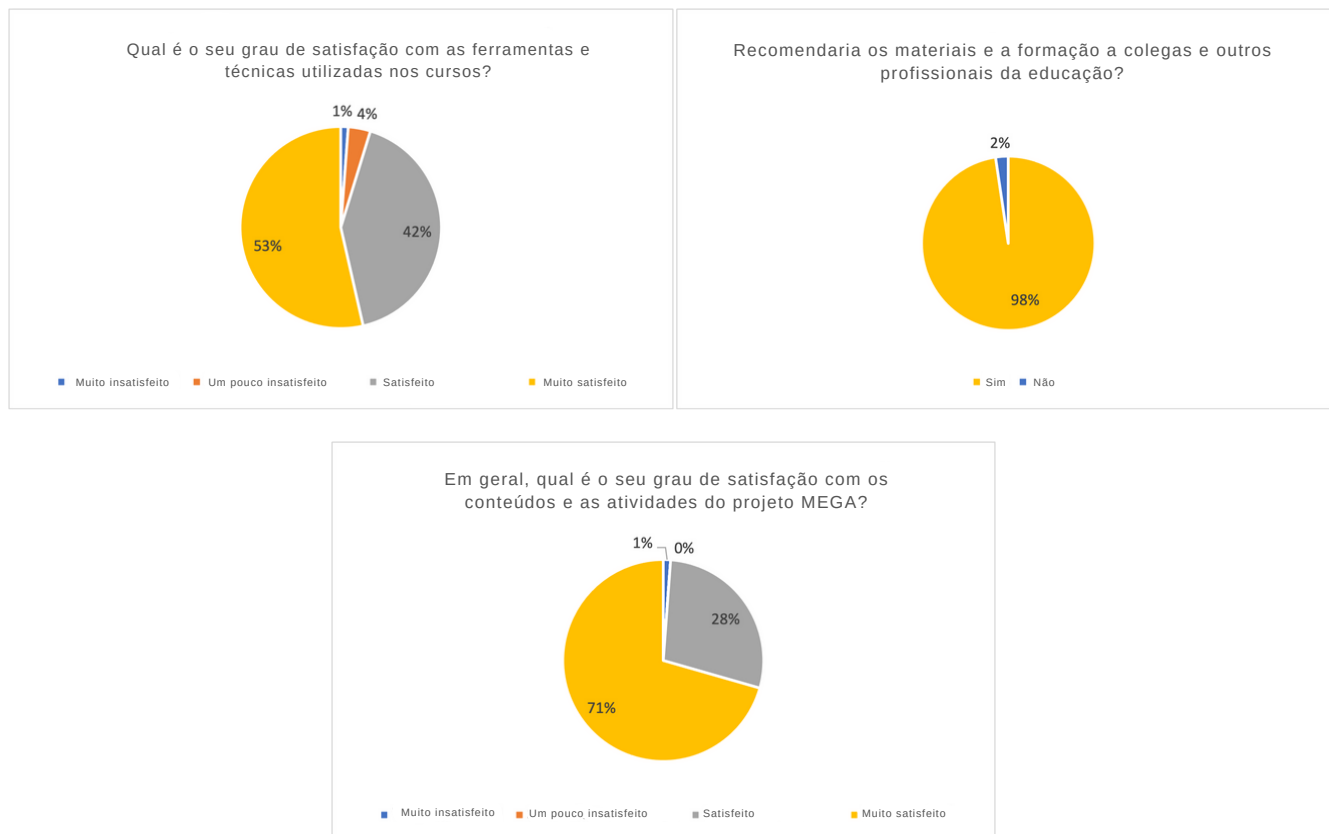
Desde o lançamento da versão beta da plataforma MEGA, esta tem sido testada e avaliada pelos diferentes grupos-alvo nos cinco Estados-Membros participantes. Foram realizadas duas rondas de testes durante o projeto para avaliar os principais componentes da plataforma MEGA, nomeadamente os módulos de *e-learning* e os exercícios disponibilizados na secção de "Pick & Teach".

Os exercícios da secção de "Pick & Teach" foram testados por um total de 49 professores e 937 alunos. Após a seleção e realização dos exercícios, os professores e alunos preencheram um questionário no qual puderam expressar a sua opinião e deixar comentários sobre as atividades propostas.

Uma esmagadora maioria dos professores ficou bastante ou completamente satisfeita com os métodos, ferramentas e técnicas utilizados nas atividades. A maioria dos professores afirmou que as atividades apresentadas são úteis para o seu ensino e que as recomendarão aos seus colegas. Os alunos têm uma opinião muito semelhante. Uma esmagadora maioria mostrou-se satisfeita com os exercícios e afirmou ter aprendido algo novo sobre a União Europeia e a Europa.

No que diz respeito à secção de *e-learning* da plataforma MEGA, um total de 85 professores dedicou-se a frequentar um ou vários módulos e expressaram as suas opiniões num questionário semiestruturado. Em primeiro lugar, puderam avaliar quantitativamente as m e tiveram a possibilidade de deixar comentários e fazer sugestões sobre como os poderiam ser melhoradas. As questões centravam-se no conteúdo dos módulos de *e-learning* como à usabilidade e ao design da plataforma.





De forma geral, a grande maioria dos inquiridos ficou bastante satisfeita ou satisfeita tanto com o conteúdo das atividades como com as ferramentas e técnicas propostas nos módulos. Quase todos os inquiridos recomendariam os materiais e formações aos colegas e outros profissionais da área educacional, afirmando que aprenderam algo novo sobre a UE. Ainda mais importante, no entanto, mais de 90% dos professores que participaram na pilotagem sentem-se agora mais confiantes para ensinar sobre a UE depois de concluírem um ou vários módulos do MEGA.

### Testemunhos

A plataforma é uma verdadeira "lufada de ar fresco" no ensino sobre a UE (Croácia).

Descobri que a UE faz mais por nós do que pensamos (Portugal).

Permitiu-me abrir os meus horizontes em questões que não necessariamente abordava nas aulas (França).





## 4. A PILOTAGEM EM PORTUGAL

Tal como nos países parceiros, a pilotagem dos resultados MEGA em Portugal ocorreu em duas fases distintas e permitiu testar e avaliar:

- a plataforma de E-learning - pelos professores;
- os recursos educativos *Pick&Teach* - pelos professores e alunos.

### a. Plataforma de E-Learning

Os cinco módulos foram testados por um total de 17 professores, tendo sido distribuídos da seguinte forma:

- Módulo 1: 4 professores; Módulo 2: 3 professores; Módulo 3: 3 professores; Módulo 4: 3 professores; Módulo 5: 4 professores

Uma vez que o projeto MEGA pretende apoiar os professores a abordar a temática da Europa, independentemente da disciplina que lecionam, foram envolvidos professores de diferentes grupos disciplinares (Inglês, Economia, Gestão, Matemática, Português, Educação Física, Artes, Contabilidade), sendo a grande maioria docentes no ensino secundário (80%) e com uma experiência letiva acima dos 9 anos (88%).

Após terem testado os módulos que lhes foram atribuídos, os professores preencheram um questionário de avaliação online, cujos resultados indicam que ficaram bastante satisfeitos com a plataforma MEGA, assim como com os conteúdos, atividades, duração, ferramentas e técnicas.

#### 1) Feedback dos professores

- **100%** dos professores indicaram que o conteúdo dos módulos é útil para a sua prática pedagógica e que adquiriram novos conhecimentos sobre a União Europeia.
- **94%** dos professores consideram que as instruções são claras e fáceis de perceber.
- **88%** dos professores responderam que o curso facilita a aprendizagem sobre a União Europeia e que se sentem mais confiantes para abordar a temática da União Europeia em sala de aula. Para além disso, recomendariam este curso a outros colegas.



## 2) Aspectos positivos da plataforma destacados pelos professores

- Plataforma dinâmica de fácil navegação e com um aspeto visual atrativo.
- Conteúdos e temáticas relevantes para qualquer cidadão europeu e não apenas para professores, com explicações claras e suportes áudio, vídeo e gráficos que facilitam a aprendizagem.
- Testes de consolidação no final de cada unidade que permitem consolidar e validar os conhecimentos.

### **b. Recursos educativos *Pick&Teach***

Os recursos educativos *Pick&Teach* consistem num conjunto de Planos de aula e correspondentes exercícios (versão básica e versão avançada) que abordam as 5 temáticas previamente apresentadas, que os professores testaram em sala de aula.

Um total de 10 professores testaram estes recursos, o que permitiu abranger as duas versões de cada unidade, tendo envolvido um total de 190 alunos do ensino secundário, com idades compreendidas entre os 15 e 18 anos.

Tal como na pilotagem da plataforma MEGA, os professores preencheram um questionário de avaliação online, cujos resultados indicam que ficaram bastante satisfeitos com o conteúdo dos planos de aulas, atividades, exercícios, duração, utilidade e aplicabilidade prática das metodologias e ferramentas sugeridas. Aliás, 90% dos professores indicaram que recomendariam estes recursos a colegas professores uma vez que observaram melhorias em termos de participação, motivação e curiosidade dos alunos nas aulas em que foram implementados.

Também os alunos preencheram um questionário de avaliação, onde indicaram estarem satisfeitos com os seguintes parâmetros: as atividades propostas, os suportes utilizados (vídeos, imagens, quizzes), relação prática das atividades propostas com o seu dia-a-dia, aquisição de novos conhecimentos.



## 1) Aspectos positivos dos recursos *Pick&Teach* destacados pelos professores

- Conhecimentos essenciais sobre a UE que todos deveriam conhecer.
- Possibilidade de levar os alunos ao quadro (dinamismo).
- Atividades que fomentam uma boa interação professor-aluno como também trabalhos de grupo, o que permite a construção de conhecimento em conjunto.
- Temas atuais e genéricos - nada demasiado específico ou aborrecido.
- Fichas de trabalho que incentivam os alunos a procurarem conhecimentos (informação) para apresentá-la aos colegas.
- Histórias de cidadãos da Europa que permite aos alunos identificar-se com as situações relatadas.
- O método do puzzle: Excelente forma de diversificar os grupos e trocar ideias.
- Infografias com as áreas com maior maior impacto na vida quotidiana e fáceis de compreender.
- O recurso a vídeos, post-its, imagens e padlet para introduzir as temáticas.

## 2) Aspectos positivos dos recursos *Pick&Teach* destacados pelos alunos

- Gostei da possibilidade de os alunos poderem trabalhar em conjunto e de terem a oportunidade de ensinar os seus colegas.
- Aprendi a utilizar ferramentas digitais que não conhecia. Permitiram captar a nossa atenção.
- Descobri curiosidades sobre a União Europeia que desconhecia (a sua utilidade no mundo e na minha vida).
- Tive acesso à publicação da UE. Permitiu-me ler outros temas para além do tema dado durante a aula.
- Gostei de perceber o Pacto Ecológico Europeu através de imagens.
- Gostei das atividades com post-its.
- Gostei de ajudar o professor a dar a aula e de ir ao quadro para indicar os países, as capitais e a língua oficial.
- Os vídeos sobre a UE no mundo e a Carta dos Direitos Fundamentais - simples de compreender.
- Achei o método do puzzle muito fascinante e uma ótima forma de fazer com que os alunos aprendam.
- Gostei de voltar a ver o professor a interagir com os alunos.



### c. Conclusão sobre a Pilotagem em Portugal

Com base nos resultados obtidos através dos questionários de avaliação preenchidos pelos professores e alunos envolvidos no projeto MEGA, é possível concluir que a plataforma e os recursos educativos desenvolvidos tiveram um impacto positivo na abordagem da temática da União Europeia.

Os professores demonstraram uma elevada satisfação com a plataforma MEGA, destacando a utilidade dos conteúdos para a sua prática pedagógica, bem como a aquisição de novos conhecimentos sobre a União Europeia. Além disso, consideraram as instruções claras e fáceis de compreender, o que facilitou a sua utilização em sala de aula. A grande maioria dos professores sentiu-se mais confiante para abordar a temática da União Europeia e recomendariam o curso a outros colegas, evidenciando a qualidade e eficácia dos materiais disponibilizados.

Quanto aos recursos educativos Pick&Teach, utilizados por professores e alunos do ensino secundário, os resultados foram igualmente positivos. Os professores apreciaram os planos de aula, atividades e exercícios propostos, observando melhorias na participação, motivação e curiosidade dos alunos nas aulas em que foram implementados. Os alunos também manifestaram satisfação com as atividades propostas, os suportes utilizados e a ligação prática das mesmas com o seu dia-a-dia. Destacaram a aquisição de novos conhecimentos e a possibilidade de interação e trabalho em grupo, que permitiu a construção de conhecimento de forma colaborativa.

Além disso, os alunos apreciaram o uso de recursos visuais, como vídeos, imagens e infografias, que facilitaram a compreensão dos temas abordados. Também mencionaram a descoberta de curiosidades sobre a União Europeia, a utilização de ferramentas digitais e a oportunidade de ensinar os colegas como aspetos positivos da experiência. A interação entre o professor e os alunos foi valorizada, evidenciando a importância do papel do professor na dinamização das aulas.

Em suma, os resultados obtidos demonstram que o projeto MEGA alcançou os seus objetivos ao apoiar os professores na abordagem da temática da União Europeia, independentemente da disciplina que lecionam. A plataforma e os recursos educativos revelaram-se eficazes na transmissão de conhecimentos essenciais sobre a União Europeia, despertando o interesse dos alunos e promovendo uma interação positiva em sala de aula. Com base na satisfação e recomendação dos professores e alunos envolvidos, é possível afirmar que o projeto MEGA teve um impacto significativo no processo de ensino-aprendizagem e contribuiu para uma melhor compreensão e valorização da União Europeia por parte dos alunos.



## O QUE SEGUIR?

1

Ao afastar-se do trabalho de desenvolvimento, design, teste e disseminação que acompanha a produção de uma plataforma técnica como esta, começa-se a perceber a sua principal contribuição para o ensino e aprendizagem sobre a UE e a Europa. A política em geral, mas a UE e a Europa em particular, são alvos em constante movimento para os professores. As mudanças acontecem tão rapidamente e são tão numerosas que é difícil estar sempre atualizado com todas elas. Isto requer dos professores formação e atualização constantes para poder apresentar aos alunos os fatos e circunstâncias corretos. Portanto, também é difícil depender exclusivamente de manuais escolares padronizados e estáticos. Assim que as autoridades escolares decidem adquirir um determinado livro didático sobre a UE, grande parte do seu conteúdo já está desatualizado. Eleições podem ter reconfigurado o Parlamento Europeu, o Conselho e a Comissão, tratados fundamentais podem ter mudado, novos Estados-Membros podem ter aderido ou antigos podem ter saído, ou a próxima crise internacional pode estar a forçar a UE a desenvolver novas abordagens e políticas comuns.

2

Consequentemente, uma ferramenta digital como a Plataforma MEGA pode fornecer uma assistência valiosa para abordar a temática da UE e da Europa. Uma plataforma é uma infraestrutura dinâmica onde os professores encontram conteúdos de ensino e aprendizagem atualizados e pertinentes tanto para si próprios quanto para os seus alunos. Os factos concretos sobre a UE podem ser facilmente adaptados de acordo com os desenvolvimentos do mundo real, os materiais de ensino podem ser adicionados ou removidos se não forem úteis, e novas metodologias e abordagens de ensino podem ser testadas e desenvolvidas com base no feedback dos grupos-alvo.





## O QUE SEGUIR?

3

Desta forma, os professores podem utilizar esta plataforma como um complemento importante aos seus recursos existentes e como uma fonte de ideias para a sua prática pedagógica. Os professores podem utilizar esta contribuição para aprimorar o seu ensino sobre a UE e a Europa - tornando-o mais versátil, diversificado, atrativo e de maior qualidade.

4

Conforme demonstraram as diferentes rondas de avaliação, os professores acolhem com agrado uma ferramenta complementar como esta - especialmente se tiverem a liberdade de decidir como integrar os recursos da plataforma no seu ensino. Isso diz respeito tanto à sua formação pessoal com os módulos de *e-learning* como à utilização dos materiais selecionados para o ensino. São eles que melhor conseguem avaliar as suas necessidades de formação individual, bem como a preparação e motivação dos seus alunos para lidar com a Europa e a UE. A plataforma responde a esta exigência ao oferecer uma grande variedade de possibilidades para complementar o ensino padrão sobre a UE e a Europa. A plataforma dá-lhes a liberdade de inovar nas tarefas que lhes são impostas pelos currículos educacionais formais.

5

O sistema educacional em geral, e os dirigentes escolares em particular, devem conceder aos professores a liberdade de aprimorar o seu ensino sobre a UE por conta própria. Acreditamos que esta flexibilidade no ensino também seria benéfica para os alunos, que, em geral, não costumam demonstrar muito entusiasmo em lidar com questões políticas europeias.



## O QUE SEGUIR?

6

Um exemplo notável de como os professores inovaram seu ensino com a ajuda da plataforma MEGA foi quando utilizaram os módulos de *e-learning* juntamente com os seus alunos para aprender mais sobre a UE e a Europa. Embora o *e-learning* tenha sido essencialmente projetado para a formação de professores, certos professores aproveitaram a oportunidade para explorar os diferentes módulos de *e-learning* juntamente com seus alunos e permitiram que eles explorassem todas as funcionalidades que a plataforma oferecia. O resultado dessa ideia no processo de aprendizagem não pode ser subestimado. Ao conceder aos alunos a liberdade de escolher os temas relacionados à UE que são mais relevantes para eles, ao aprender sobre novas abordagens de aprendizagem e, mais importante ainda, ao superar a distribuição usual de papéis entre o professor e os alunos, eles entenderam que todos somos aprendizes quando se trata da UE. A UE não é um bloco fixo e monolítico que governa nossas vidas, mas sim uma construção aberta e, às vezes, vulnerável, que só é viável se todos estivermos dispostos a contribuir.





ERASMUS PLUS 2020-1-FR01-KA201-080193



Co-funded by  
the European Union

## NOVA EDUCAÇÃO SOBRE A EUROPA

**Edição:** Parceiros do Projeto "Make Europe Great Again"

**Autores e Tradução:** Parceiros do Projeto "Make Europe Great Again"

**Editores:** Janosch Ptassek para a EuroSoc-Digital gGmbH



Explore a plataforma MEGA

<https://www.learningeurope.eu/>



PARA MAIS INFORMAÇÕES, CONTACTAR  
CASA DO PROFESSOR  
[isabel.vieira@casadoprofessor.pt](mailto:isabel.vieira@casadoprofessor.pt)