



MÓDULO 5

PACTO ECOLÓGICO EUROPEU



VERSÃO BÁSICA

| | |
|--------------------------------------|--|
| Capítulo de referência | Nenhuma referência ou capítulo específico sobre o Pacto Ecológico na publicação A UE & EU, mas a questão climática é mencionada no capítulo 4 - as prioridades da agenda europeia. Para mais informações sobre o Pacto Ecológico, visite o website O Pacto Ecológico Europeu (europa.eu) . |
| Objetivo educativo | Esta aula tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conhecer o que a UE faz pelo ambiente e pela luta contra as alterações climáticas;• Apresentar o Pacto Ecológico aos alunos;• Dar a conhecer como funciona o Pacto Ecológico em várias áreas;• Ouvir os alunos quanto às suas expectativas, receios e esperanças para o futuro. |
| Resultados educativos | Após esta aula, os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os principais objetivos e áreas de ação do Pacto Ecológico;• Trocar opiniões com os pares sobre o que esperam para o ambiente. |
| Principais conceitos e termos | Mudanças climáticas, neutralidade climática, meio ambiente, 2050, Pacto Ecológico, União Europeia, sustentabilidade. |
| Duração | 55 minutos |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none">• E-learning MEGA - Módulo No. 5• Recursos oficiais das instituições europeias. |

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (SEM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Materiais necessários: Post-its de duas cores diferentes, quatro imagens para mostrar aos alunos, quatro imagens (sobre os mesmos temas) com explicações para o professor, imagens de áreas de ação e frases descrevendo as ações.

Mudanças climáticas - Esperança e medos!

10 minutos, Post-its de duas cores diferentes

A primeira atividade visa introduzir o tema da aula e avaliar a consciência ambiental dos alunos.

O professor pergunta aos alunos o que sabem sobre as mudanças climáticas. A seguir, entrega a cada aluno dois post-its de cor diferente e solicita-lhes que escrevam as suas expectativas num dos post-its e os seus receios relativamente ao meio ambiente e às mudanças climáticas no outro post-it.

Os post-its são colados no quadro (expectativas de um lado e receios do outro). O professor lê os post-its e comenta os pontos neles indicados.

Conhece o Pacto Ecológico Europeu?

15 minutos, quatro imagens para mostrar aos alunos, quatro imagens (sobre os mesmos temas) com explicações para o professor.

O professor pergunta se os alunos já ouviram falar do Pacto Ecológico e de como a UE está a trabalhar para combater as alterações climáticas.

Por meio de recursos visuais, o professor apresenta a ambição da UE em termos de neutralidade climática até 2050.

Terminada a apresentação, o professor esclarece as dúvidas que os alunos possam ter.

Nota: Para tornar a explicação mais interativa, o professor pode mostrar os recursos visuais aos alunos e pedir-lhes que interpretem e tentem compreender os símbolos e imagens apresentados.

■ [RECURSOS VISUAIS PARA ALUNOS](#) e [RECURSOS VISUAIS PARA PROFESSORES](#)

Pacto Ecológico Europeu - diferentes áreas de intervenção

20 minutos, Imagens de áreas de intervenção e frases com a descrição das ações

O objetivo do exercício é deixar claro que, no Pacto Ecológico Europeu, todos os agentes e áreas terão que ser considerados.

O professor pergunta aos alunos quais os setores que mais poluem. Após discussão com os alunos, entrega-lhes imagens que indicam várias áreas de intervenção do Pacto Ecológico (energia, agricultura, natureza e oceanos, mobilidade e transportes, investigação e inovação) e textos que indicam ações concretas. Cabe aos alunos fazer corresponder as ações com as áreas de intervenção.

O professor corrige os alunos, dando-lhes informações adicionais sobre cada área/ação.

Nota: Esta atividade pode ser feita em subgrupos de 4-5 alunos cada.

■ [Áreas de intervenção e descrição das ações](#)

CONCLUSÃO

10 minutos

Antes de terminar, o professor pergunta aos alunos se, após as discussões e análises efetuadas durante a aula, as suas expectativas e receios mudaram.

O professor pode questionar os alunos sobre o papel que desenvolverá cada cidadão no Pacto Ecológico.

As seguintes questões podem ser úteis para a discussão:

No seguimento do que foi visto durante a aula, sente-se tranquilo quanto às suas expectativas e receios relativamente ao meio ambiente e às mudanças climáticas?

Consegue ver e/ou imaginar as mudanças que o Pacto Ecológico pode trazer para o seu dia a dia?

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (COM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Materiais necessários: Fotos com explicações para o professor, vídeo apresentando o Pacto Ecológico Europeu e as ambições da UE em termos de alterações climáticas, imagens das áreas de ação e frases descrevendo as ações (formato PPT).

Nota: O curso com ferramentas digitais foi imaginado no contexto da sala de aula. Os alunos não têm necessariamente acesso a um computador, mas o professor tem um projetor de vídeo e um sistema de som.

Mudanças climáticas - Esperança e medos!

10-15 minutos, Fotos com explicações para o professor (formato PPT)

Nota: Se cada aluno tiver um computador, esta atividade pode ser feita com Padlet ou ferramentas digitais similares. Aqui está um exemplo de como o Padlet pode ser estruturado: [\[IO4_BASIC_LEVEL\] Climate activists and deniers: do you know them? \(padlet.com\)](#). Os alunos, interagindo com o Padlet, podem adicionar as suas respostas e comentários às perguntas do professor.

■ [Powerpoint - Ativistas ambientais e textos explicativos - básico.pptx](#)

O objetivo desta primeira atividade é questionar a consciência ambiental dos alunos.

O professor mostra imagens de ativistas ambientais e pergunta aos alunos se conhecem ou não as pessoas/manifestações que veem nas imagens (são sugeridas possíveis perguntas diretamente no Powerpoint).

Conhece o Pacto Ecológico Europeu?

10 minutos, Vídeo apresentando o Pacto Ecológico e as ambições da UE em termos de alterações climáticas

■ [Vídeo curto Pacto Ecológico e ambições da UE.mp4](#)

O professor pergunta se os alunos já ouviram falar do Pacto Ecológico Europeu e do facto de a UE estar a trabalhar para combater as alterações climáticas. O vídeo apresenta a ambição da UE de ser neutra relativamente ao clima até 2050.

Terminada a apresentação, o professor esclarece as dúvidas que os alunos possam ter.

Pacto Ecológico - diferentes áreas de intervenção

20 minutos, Imagens de áreas de ação e frases descrevendo ações (formato PPT)

■ [Powerpoint - Pacto Ecológico - áreas de intervenção e descrição das ações.pptx](#)

O objetivo do exercício é deixar claro que, no Pacto Ecológico, todos os agentes e áreas terão que ser considerados.

O professor pergunta aos alunos quais os setores que mais poluem. Após discussão com os alunos, entrega-lhes imagens que indicam várias áreas de ação do Pacto Ecológico (energia, agricultura, natureza e oceanos, mobilidade e transportes, investigação e inovação) e textos que indicam ações concretas. Cabe aos alunos fazer corresponder as ações com as áreas de intervenção.

O professor corrige os alunos, dando-lhes informações adicionais sobre cada área/ação.

CONCLUSÃO

10 minutos

Antes de terminar a aula, o professor pergunta aos alunos quais as suas expectativas e esperanças relativamente ao meio ambiente e às mudanças climáticas.

O professor também pode perguntar qual o papel que cada cidadão terá no futuro.

As seguintes questões podem ser úteis para discussão:

Depois do que foi visto nesta aula, sentem-se mais tranquilos quanto às expectativas e receios relativamente ao meio ambiente e às mudanças climáticas?

Conseguem ver e/ou imaginar as mudanças que o Pacto Ecológico Europeu pode trazer para o seu dia a dia?

VERSÃO AVANÇADA

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ambiente educativo | Sala de aula (com ou sem ferramentas digitais) |
| Capítulo de referência | Nenhuma referência ou capítulo específico sobre o Pacto Ecológico na publicação A UE & EU, mas a questão climática é mencionada no capítulo 4 - as prioridades da agenda europeia. Para mais informações sobre o Pacto Ecológico, visite o website O Pacto Ecológico Europeu (europa.eu) . |
| Objetivo educativo | Esta aula visa fazer com que os alunos: <ul style="list-style-type: none">• Compreendam a necessidade de a UE desenvolver uma estratégia ambiental;• Conheçam o Pacto Ecológico e os seus principais mecanismos e funcionamento;• Compreendam a abordagem multissetorial da política europeia;• Reflitam sobre o Pacto Ecológico e a sua importância para desencadear uma mudança em várias escalas na vida quotidiana dos cidadãos. |
| Resultados educativos | Após esta aula, os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none">• Definir o Pacto Ecológico e explicar as ambições climáticas da UE;• Elencar e explicar as áreas de intervenção do Pacto Ecológico;• Discutir sobre os debates em curso sobre a questão climática. |
| Principais conceitos e termos | Pacto Ecológico, União Europeia, política ambiental, 2050, neutralidade climática, pacote Fit for 55, sustentabilidade. |
| Duração | 55 minutos |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none">• E-learning MEGA - Módulo No. 5• Recursos oficiais das instituições europeias. |

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (SEM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Materiais necessários: Post-it, caixa, infográficos, documentação, fichas técnicas para a atividade 3

Mudança climática - O que os políticos podem e devem fazer?

10 minutos, Post-it, caixa

O professor pergunta aos jovens se sabem de que forma os políticos devem resolver o problema das mudanças climáticas. Pergunta ainda se sabem o que já foi implementado à escala local, europeia ou internacional?

Pergunta aos alunos se gostariam de sugerir novas medidas.

Cada aluno escreve a sua ideia num post-it. Todas as propostas são recolhidas numa caixa.

O professor seleciona algumas delas (2-3 propostas) e lê as mesmas para a turma. Os alunos podem dizer se concordam ou discordam.

Conhece o Pacto Ecológico Europeu?

10 minutos

O professor verifica com os alunos se conhecem algumas das ações da UE em matéria de ambiente e alterações climáticas.

O professor pergunta se os alunos já ouviram falar do Pacto Ecológico Europeu.

O professor explica em poucas palavras o que é o Pacto Ecológico: um roteiro muito específico para tornar a Europa o primeiro continente neutro em termos climáticos até 2050.

Devido à primazia do direito europeu sobre o nacional, a UE legisla na área (principalmente mediante regulamentos e diretivas) fornecendo o quadro legislativo no qual cada Estado pode atuar.

Para alcançar a neutralidade climática:

- A UE estabeleceu uma meta intermediária de redução de emissões de CO₂ em 55% abaixo dos níveis de 1990 até 2030;
- A UE quer envolver todos os setores e agentes dos quais depende a nossa vida quotidiana.

Esclarecidas as dúvidas dos alunos, o professor passa para a próxima atividade, que esclarecerá algumas das áreas de intervenção do Pacto Ecológico.

Pacto Ecológico - diferentes áreas de intervenção

30 minutos, Infográficos, fichas técnicas, documentação (ver Anexos)

Observação: O professor pode solicitar aos alunos que apresentem os resultados da sua análise na forma de um desenho.

■ [Pacto Ecológico - Áreas de intervenção.pdf](#). A seguinte documentação consta dos recursos oficiais da Comissão Europeia. As áreas propostas são a energia, agricultura, transporte, biodiversidade.

O professor divide os alunos em quatro grupos e atribui a cada grupo uma das áreas de trabalho do Pacto Ecológico. Por exemplo: (1) energia, (2) transportes, (3) natureza e (4) agricultura. [Claro, o Pacto Ecológico também engloba outras áreas. As áreas propostas são talvez aquelas que podem ter as mudanças e modificações com maior impacto para o quotidiano dos jovens].

Para cada grupo, o professor fornece um documento infográfico, fichas informativas, documentação específica sobre a área em questão, etc. Cada grupo deve identificar as principais informações, elencá-las e apresentá-las à turma.

Para facilitar esta análise, o professor pode colocar duas perguntas a cada grupo:

1. *Quais são os objetivos específicos da área de intervenção?*
2. *Indiquem dois exemplos de ações que foram ou serão propostas pela UE nesta área?*

O professor pode fornecer informações adicionais durante as apresentações dos alunos.

CONCLUSÃO

5 minutos

A aula pode terminar com uma reflexão sobre a área na qual os alunos acham que seria mais fácil atingir os objetivos declarados.

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (COM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Materiais necessários: Imagens de ativistas ambientais para a atividade 1, vídeo para apresentar o Pacto Ecológico, websites que permitam aos alunos pesquisar cada uma das áreas de ação do Pacto Ecológico.

Mudança climática - O que os políticos podem e devem fazer?

10 minutos

Observação: Se cada aluno tiver um computador, esta atividade pode ser feita com Padlet ou ferramentas digitais similares. Aqui está um exemplo de como o Padlet pode ser estruturado: [IO4 \[ADVANCED LEVEL\] Climate activists and deniers: do you know them? \(padlet.com\)](#) Os alunos, interagindo com o Padlet, podem acrescentar as suas respostas e comentários às perguntas do professor.

■ [Powerpoint - Ativistas ambientais e textos explicativos - avançado.pptx](#)

O objetivo desta primeira atividade é aumentar a consciência ambiental dos jovens. O professor pode mostrar imagens de ativistas ambientais (Greta Thunberg, Fridays for future, etc.) e/ou de pessoas que não consideram as mudanças climáticas (Bolsonaro, Trump, etc).

O professor pergunta aos alunos como pensam que os políticos devam resolver o problema das mudanças climáticas. Existem novas medidas que devam ser sugeridas, além daquelas já em vigor e conhecidas por eles?

Conhece o Pacto Ecológico Europeu?

5 minutos, Vídeo (no YouTube)

■ Vídeo com legendas disponíveis em PT: [\(192\) The European Green Deal – a commitment to future generations - YouTube](#)

O professor verifica se os alunos conhecem algumas ações da UE sobre o ambiente e as alterações climáticas e se ouviram falar do Pacto Ecológico Europeu.

O professor mostra então o vídeo da Comissão Europeia apresentando as principais linhas e objetivos do Pacto Ecológico.

Oportunidade de esclarecer qualquer dúvida antes de passar para a próxima atividade.

Pacto Ecológico - diferentes áreas de intervenção

35 minutos

Observação: O ideal seria que o professor utilizasse uma plataforma digital utilizada para videoconferência e que permitisse a divisão em subgrupos.

O professor divide os alunos em 4 grupos e atribui a cada grupo uma das áreas de trabalho do Pacto Ecológico. Por exemplo: (1) energia/edifícios, (2) transportes, (3) floresta e natureza, (4) agricultura. [Claro, o Pacto Ecológico também engloba outras áreas, as áreas propostas são talvez aquelas que poderiam ter as mudanças e modificações com maior impacto para o quotidiano dos jovens].

Cada grupo deve realizar pesquisas na internet para identificar as principais informações que serão elencadas e apresentadas à turma.

O professor indica aos alunos onde procurar a informação; podem ir ao website da Comissão Europeia: [O Pacto Ecológico Europeu \(europa.eu\)](#) e procurar informações sobre as diferentes ações.

Cada ação é descrita na secção “AÇÕES”: os alunos podem verificar as diferentes estratégias que cada ação implementa.

Para facilitar essa análise, o professor pode colocar duas perguntas:

1. *Quais são os objetivos específicos da área de intervenção?*
2. *Conhecem dois exemplos de ações que foram ou serão propostas pela UE nesta área?*

O professor pode fornecer informações adicionais durante as apresentações dos alunos.

CONCLUSÃO

5 minutos

A aula pode terminar com uma reflexão sobre a área nas quais os alunos acham que seria mais fácil atingir os objetivos declarados.



<https://www.learningeurope.eu/>

Explore o site do projeto onde poderá encontrar RECURSOS EDUCATIVOS em seis línguas assim como uma plataforma de e-learning sobre a União Europeia.

