



MÓDULO 4

O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE?



VERSÃO BÁSICA

Capítulo de referência	Capítulo IV – O que está na agenda da UE? (págs. 38-53)
Objetivo educativo	Apresentar aos alunos tópicos da atualidade na agenda da UE
Resultados educativos	Após esta aula, os alunos devem ser capazes de: <ul style="list-style-type: none">• Elencar vários tópicos-chave na agenda da UE;• Descrever a relevância deste tópico para a UE;• Identificar tópicos ausentes, mas relevantes para os alunos;• Trabalhar em grupo;• Utilizar com competência ferramentas digitais relevantes e fontes da Internet.
Principais Conceitos e Termos	Política, Discussão de Políticas, Planeamento a longo prazo.
Duração	45 minutos
Materiais necessários	Flip chart e marcadores <i>ou</i> acesso à Internet, acesso a ferramentas infográficas relevantes.
Recursos	Cópia da publicação A UE & EU O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE? (europa.eu) ”.

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (SEM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Introdução (10 minutos)

O professor deve dividir os alunos em nove grupos ou pares e solicitar-lhes que leiam uma das passagens da publicação [A UE & EU | O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE? \(europa.eu\)](#):

- Emprego, crescimento e investimento
- Mercado único digital
- União energética e clima
- Mercado interno
- União Económica e Monetária
- Comércio livre
- Justiça e direitos fundamentais
- Migração
- UE no mundo

Atividade principal (30 min)

A seguir, o professor deve apresentar aos alunos a seguinte tarefa.

Os alunos devem ler a passagem, marcar as palavras que não entendem e preparar uma apresentação para outros alunos sobre o que leram.

A apresentação pode ser em qualquer formato (cartaz, visual, mapa etc.) que os alunos considerem mais adequado para dar uma visão geral da passagem e apresentar a lista de palavras que não perceberam.

Durante a preparação da apresentação, os alunos devem indicar tópicos que consideram estar em falta no âmbito do tema.

Cada grupo ou par deverá apresentar a sua passagem.

Ao apresentar as palavras que não entenderam, o professor deve permitir que outros alunos proponham as suas explicações ou definições. O professor também deve permitir que sejam adicionados tópicos em falta na lista de cada tema.

Conclusão (5 min)

Concluir esta aula solicitando aos alunos que digam se consideram que outros tópicos relevantes para a sua vida quotidiana devem ser mencionados nesta publicação.

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (COM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Introdução (10min)

O professor deve dividir os alunos em nove grupos ou pares e solicitar-lhes que leiam uma das passagens da publicação [A UE & EU | O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE? \(europa.eu\)](https://europa.eu)

- Emprego, crescimento e investimento
- Mercado único digital
- União energética e clima
- Mercado interno
- União Económica e Monetária
- Comércio livre
- Justiça e direitos fundamentais
- Migração
- UE no mundo

Atividade principal (30 min)

A seguir, o professor deve apresentar aos alunos a seguinte tarefa.

Os alunos devem ler a passagem, marcar as palavras que não entendem e preparar uma apresentação para outros alunos sobre o que leram.

Os alunos podem fazer apresentações ou infográficos em qualquer ferramenta digital (por exemplo, [Canva](https://www.canva.com), [Adobe Spark](https://www.adobe.com/br/creativecloud/spark) etc.) em que sejam proficientes. As apresentações dos alunos devem conter uma visão geral da passagem e a lista de palavras que não perceberam. Durante a preparação da apresentação, os alunos devem:

- Discutir os tópicos que consideram estar em falta;
- Encontrar uma definição das palavras não percebidas em websites relevantes da Internet.

Cada grupo ou par deverá apresentar a sua passagem.

Durante a apresentação, os alunos devem conseguir adicionar tópicos em falta por cada tema.

Conclusão (5 min)

Concluir esta aula solicitando aos alunos que digam se consideram que outros tópicos relevantes para a sua vida quotidiana devem ser mencionados nesta publicação.

VERSÃO AVANÇADA

Capítulo de referência	Capítulo IV – O que está na agenda da UE? (págs. 38-53)
Objetivo educativo	Envolver os alunos na discussão sobre a UE
Resultados educativos	Após esta aula o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Elencar os principais tópicos da agenda da UE;• Compreender a relevância deste tema para a UE e o seu impacto na vida quotidiana;• Identificar tópicos relevantes para os alunos;• Trabalho em grupo;• Utilizar com competência ferramentas digitais relevantes e fontes da Internet;• Expressar a opinião usando argumentos concretos;• Questionar criticamente questões políticas da UE.
Principais Conceitos e Termos	Política, Discussão de Políticas, Planeamento a longo prazo.
Duração	90 min (sem ferramentas digitais), 135 min (com ferramentas digitais)
Materiais necessários	Fichas de trabalho e acesso à Internet, acesso a ferramentas infográficas relevantes, telefones celulares ou outros equipamentos apropriados.
Recursos	Cópia da publicação A UE & EU O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE? (europa.eu) .

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (SEM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Introdução (15 min)

O professor deve dividir os alunos em nove grupos ou pares e solicitar-lhes que leiam uma das passagens da publicação [A UE & EU | O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE? \(europa.eu\)](http://europa.eu).

- Emprego, crescimento e investimento
- Mercado único digital
- União energética e clima
- Mercado interno
- União Económica e Monetária
- Comércio livre
- Justiça e direitos fundamentais
- Migração
- UE no mundo

Atividade principal (65 min)

A seguir, o professor deve apresentar aos alunos a seguinte tarefa.

Os alunos devem ler a passagem, marcar as palavras que não entendem e discutir as questões da ficha de trabalho.

Quando os alunos terminarem a discussão, deverão apresentar os pontos principais da discussão aos colegas, mediante um cartaz ou outro meio.

Conclusão (10 min)

No final, os alunos podem votar na melhor apresentação.

ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (COM FERRAMENTAS DIGITAIS)

Introdução (15 min)

O professor deve dividir os alunos em nove grupos ou pares e solicitar-lhes que leiam uma das passagens da publicação [A UE & EU | O QUE ESTÁ NA AGENDA DA UE? \(europa.eu\)](https://european-council.europa.eu/media/e0000174/1/161017main_en.pdf).

- Emprego, crescimento e investimento
- Mercado único digital
- União energética e clima
- Mercado interno
- União Económica e Monetária
- Comércio livre
- Justiça e direitos fundamentais
- Migração
- UE no mundo

Atividade principal (110 min)

A seguir, o professor deve apresentar aos alunos a seguinte tarefa.

Os alunos devem ler a passagem e discutir as questões da ► [ficha de trabalho](#).

Os alunos devem apresentar uma conclusão da discussão de uma das seguintes maneiras:

- Telemóvel: gravar uma reportagem sobre a discussão,
- Telemóvel: gravar um vídeo promocional defendendo a sua mensagem principal,
- Ferramentas digitais para animação (por exemplo, [Toonly](#), [Animaker](#), [Doodly](#), [GoAnimate](#), etc.): preparar um vídeo promocional defendendo a sua mensagem principal,
- Gravador de áudio: preparar um podcast de 3 minutos sobre a discussão,
- Criar um desafio que possa ser iniciado nas redes sociais (por exemplo, TikTok etc.)

Esta parte deve estar aberta a propostas de outros alunos.

Conclusão (10 min)

No final, os alunos podem votar na melhor apresentação da mensagem.

FICHA DE TRABALHO

Título do seu tópico: _____

Apresente uma lista das principais áreas da política mencionadas no texto:

Apresente uma lista dos tópicos que estão em falta, mas são relevantes para si:

Por que esses tópicos são relevantes para si: _____

O que deve a UE fazer para abordar estes tópicos? _____

A quem se deve dirigir para tratar destes assuntos? _____

Qual seria a sua mensagem principal? _____
