



## MÓDULO 2

# COMO FUNCIONA A UNIÃO EUROPEIA?



# VERSÃO BÁSICA

<b>Ambiente educativo</b>	Sala de aula (com ou sem ferramentas digitais)
<b>Capítulo de referência</b>	Capítulo II - COMO FUNCIONA A UNIÃO EUROPEIA? (págs. 14-25)
<b>Objetivo educativo</b>	Mostrar aos alunos como funciona a UE
<b>Resultados educativos</b>	Após esta aula, os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear e diferenciar as instituições europeias;</li><li>• Compreender a interação entre as instituições europeias entre si e com as instituições nacionais e poder explicá-la com as suas próprias palavras.</li></ul>
<b>Principais conceitos e termos</b>	Instituições europeias: Comissão, Parlamento, Conselho Europeu, Conselho da União Europeia, Tribunal de Justiça
<b>Duração</b>	30-40 minutos
<b>Materiais necessários</b>	Flipcharts, marcadores e lápis (para a versão digital, podem ser utilizadas as aplicações do quadro interativo)
<b>Recursos</b>	Os infográficos e resumos de texto que explicam as diferentes instituições da União Europeia: <a href="http://europa.eu">A UE &amp; EU   COMO FUNCIONA A UE? (europa.eu)</a>

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (SEM FERRAMENTAS DIGITAIS)

### Introdução do tópico, objetivos e estrutura da aula (5 minutos)

### Atividade (20 minutos)

Após a apresentação do tópico da aula, o professor divide a turma em cinco grupos, cada um deles trabalhará um dos seguintes tópicos:

- Comissão Europeia
- Parlamento Europeu
- Conselho Europeu
- Conselho da União Europeia
- Tribunal de Justiça Europeu

Cada grupo deve ler a parte correspondente da publicação [A UE & EU | COMO FUNCIONA A UE? \(europa.eu\)](http://europa.eu), bem como as Fichas de Trabalho MEGA, e discuti-las entre si. Os grupos devem preparar uma apresentação para os pares.

As perguntas relevantes para as apresentações devem ser:

*Quais são as competências-chave desta instituição? Como é nomeada esta instituição? Como interage com as outras instituições? Quais são as instituições nacionais semelhantes, com funções comparáveis e quais as diferenças com as mesmas instituições da UE?*

Os grupos têm cerca de 15 minutos para trabalhar as apresentações antes de serem partilhadas com a turma. Os alunos podem recorrer ao flipchart ou quadro, dependendo do que estiver disponível na sala de aula.

### Conclusão (5-10 minutos)

Após o término das apresentações, a turma pode colocar perguntas ou comentar o conteúdo apresentado. Eventualmente, o professor pode questionar o motivo de existirem diferenças de objetivos, interesses, atividades e opiniões entre as instituições nacionais e europeias.

# FICHA DE TRABALHO: COMISSÃO EUROPEIA

LOCALIZADO EM BRUXELAS, BÉLGICA. <https://ec.europa.eu/info/>

## O que é a Comissão Europeia?

A Comissão Europeia forma algo como o “governo” da União Europeia. É composto pelo Presidente da Comissão e um Comissário por cada Estado-Membro. Cada Comissário tem uma agenda específica pela qual é responsável enquanto ministro nacional. A Comissão é responsável por supervisionar a burocracia executiva da União e iniciar o processo legislativo.

A Comissão Europeia também é responsável por verificar que os Estados-Membros implementam adequadamente a legislação da UE e cumpram os tratados. Enquanto guardião dos tratados, a Comissão deve alertar os Estados-Membros que não respeitam os tratados e processá-los perante o Tribunal de Justiça da União Europeia se continuarem em situação de não conformidade.

## Quais são as competências-chave da Comissão Europeia?

## Como é nomeada esta instituição?

## Como interage com outras instituições?

## FICHA DE TRABALHO: CONSELHO EUROPEU

LOCALIZADO EM BRUXELAS, BÉLGICA. <https://www.consilium.europa.eu/>

### O que é o Conselho Europeu?

O Conselho Europeu representa os diferentes Estados-Membros da União Europeia e reúne pelo menos duas vezes a cada seis meses.

O Conselho atua como uma presidência coletiva da UE, com várias funções semelhantes às dos chefes de estado nacionais, como, por exemplo, nomear a Comissão. No entanto, o seu principal objetivo consiste em orientar a política da UE, especialmente em áreas onde os Estados-Membros têm interesses muito fortes, como a política externa e de segurança.

Para o efeito, o Conselho Europeu não tem capacidade para propor leis, mas se considerar que uma determinada lei é necessária, pode solicitar à Comissão que analise e elabore essa lei. O Conselho Europeu também é responsável por negociar, em nome dos seus Estados-Membros, sobre quaisquer novos tratados ou emendas aos existentes.

### Quais são as competências-chave do Conselho Europeu?

### Como é nomeada esta instituição?

### Como interage com outras instituições?

**Qual é a diferença entre o Conselho Europeu e o Conselho da União Europeia?**

## FICHA DE TRABALHO: CONSELHO DA UNIÃO EUROPEIA

LOCALIZADO EM BRUXELAS, BÉLGICA. <https://www.consilium.europa.eu/>

### O que é o Conselho da União Europeia?

O Conselho da União Europeia (ou informalmente Conselho de Ministros) normalmente reúne para discutir uma política comum numa determinada área. O Conselho tem 10 configurações diferentes, dependendo da área.

É necessário que o Conselho de Ministros, com o Parlamento Europeu, aprove os projetos de lei propostos pela Comissão Europeia para que estes se tornem lei. Assim, o Conselho pode usar o veto neste sentido.

Durante as votações, o Conselho normalmente vota por maioria qualificada, o que significa que para uma votação ser aprovada, não só precisa de 55% dos países do seu lado, mas também esses países devem representar pelo menos 65% da população. Verifica-se, então, que os países do Conselho são representados por um assento, independentemente do tamanho.

### Quais são as competências-chave do Conselho da União Europeia?

### Como é nomeada esta instituição?

### Como interage com outras instituições?

**Qual é a diferença entre o Conselho Europeu e o Conselho da União Europeia?**

# FICHA DE TRABALHO: TRIBUNAL DE JUSTIÇA EUROPEU

LOCALIZADO NA CIDADE DO LUXEMBURGO, LUXEMBURGO. <https://curia.europa.eu>

## O que é o Tribunal de Justiça Europeu?

O Tribunal de Justiça da União Europeia, como é conhecido, é basicamente o supremo tribunal da União Europeia, responsável por julgar os tratados e casos relativos ao direito da UE. Normalmente, os casos estão relacionados com violações dos tratados ou incumprimento da legislação da UE. Em caso de acusação, o Tribunal pode ordenar que os Estados-Membros paguem multas.

O direito europeu foi considerado acima do direito nacional. No entanto, as leis nacionais adaptam-se às leis da UE. Contudo, houve vários casos de incompatibilidade entre a legislação nacional e a legislação europeia, o que gerou conflitos entre um Estado-Membro e a União Europeia.

## Quais são as principais competências do Tribunal de Justiça Europeu?

## Como é nomeada esta instituição?

## Como interage com outras instituições?

# FICHA DE TRABALHO: PARLAMENTO EUROPEU

LOCALIZADO EM ESTRASBURGO, FRANÇA E BRUXELAS, BÉLGICA. <https://europarl.europa.eu>

## O que é o Parlamento Europeu?

O Parlamento Europeu foi criado historicamente para representar os cidadãos europeus. O Parlamento evoluiu ao longo do tempo da sua forma original em 1952, enquanto Assembleia Comum, para uma instituição muito mais forte, que hoje tem os seus próprios membros eleitos e poderes muito mais amplos.

O Parlamento, ao contrário dos parlamentos nacionais, não dispõe de iniciativa jurídica, o que significa que não pode apresentar um projeto de lei, direito que cabe exclusivamente à Comissão. O Parlamento Europeu, no entanto, tem meios para solicitar um projeto de lei à Comissão e ainda está envolvido no processo legislativo regular enquanto instituição que necessita de aprovar um projeto de lei para que este se torne lei (tal como o Conselho da União Europeia). O Parlamento Europeu também tem de aprovar os candidatos à Comissão Europeia nomeados pelo Conselho Europeu.

O Parlamento tem poderes bastante amplos em comparação com o seu antecessor histórico. No entanto, contrariamente aos parlamentos nacionais, o Parlamento Europeu tem menos poder se comparado com o executivo europeu, o que originou debates sobre a legitimidade democrática e como melhorá-la, mas também em boa parte devido à natureza especial do UE enquanto organização supranacional.

## Quais são as principais competências do Parlamento Europeu?

## Como é nomeada esta instituição?

## Como interage com outras instituições?

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (COM FERRAMENTAS DIGITAIS)

**Nota:** Para a implementação digital o professor pode usar a ferramenta Zoom, as pesquisas online podem ser realizadas através do Google ou diretamente no website European Union Learning Corner . O Zoom permite o modo de apresentação, portanto os participantes podem implementar as suas apresentações PowerPoint.

### Introdução do tópico, objetivos e estrutura da aula (5 minutos)

### Atividade (15 minutos)

Após a apresentação do tópico da aula, o professor divide a turma em cinco grupos, cada um deles trabalhará um dos seguintes tópicos:

- Comissão Europeia
- Parlamento Europeu
- Conselho Europeu
- Conselho da União Europeia
- Tribunal da Justiça Europeu

Cada grupo deve ler a parte correspondente da publicação [A UE & EU | COMO FUNCIONA A UE? \(europa.eu\)](#), bem como as Fichas de Trabalho MEGA, e discuti-las entre si. Os grupos devem preparar uma apresentação para os pares.

As perguntas relevantes para as apresentações devem ser:

*Quais são as competências-chave desta instituição? Como é nomeada esta instituição? Como interage com as outras instituições? Quais são as instituições nacionais semelhantes, com funções comparáveis e quais as diferenças com as mesmas instituições da UE?*

Os grupos têm cerca de 15 minutos para preparar as apresentações antes de as partilhar com os pares. Podem recorrer a ferramentas tais como o PowerPoint ou outras ferramentas de apresentação com as quais estejam familiarizados.

### Conclusão (5-10 minutos)

Após o término das apresentações, a turma pode colocar perguntas ou comentar o conteúdo apresentado. Eventualmente, o professor pode questionar o motivo de existirem diferenças de objetivos, interesses, atividades e opiniões entre as instituições nacionais e europeias.

# VERSÃO AVANÇADA

<b>Ambiente educativo</b>	Sala de aula (com ou sem ferramentas digitais)
<b>Capítulo de referência</b>	Capítulo II - COMO FUNCIONA A UNIÃO EUROPEIA? (págs. 14-25)
<b>Objetivo educativo</b>	Apresentar aos alunos como funciona a UE
<b>Resultados educativos</b>	Após esta aula os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear e diferenciar instituições e tratados europeus;</li><li>• Compreender a interação entre as instituições europeias entre si e com as instituições nacionais e poder explicá-la com as suas próprias palavras;</li><li>• Elencar e compreender os fundamentos da legislação europeia;</li><li>• Discutir as vantagens e desvantagens do mercado único;</li><li>• Debater sobre o futuro desenvolvimento da União Europeia;</li><li>• Compreender o funcionamento das eleições para o Parlamento Europeu e participar nas mesmas.</li></ul>
<b>Principais conceitos e termos</b>	Instituições europeias: Comissão, Parlamento, Conselho Europeu, Conselho da União Europeia, Tribunal de Justiça, Banco Central Europeu, direito europeu, orçamento da UE, eleições europeias
<b>Duração</b>	60 minutos
<b>Materiais necessários</b>	Flipcharts, marcadores e lápis (para a versão digital, pode-se recorrer às aplicações do quadro interativo)
<b>Recursos</b>	Os infográficos e resumos de texto que explicam as diferentes instituições da União Europeia: <a href="#">A UE &amp; EU   COMO FUNCIONA A UE? (europa.eu)</a>

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (SEM FERRAMENTAS DIGITAIS)

### Introdução do tópico, objetivos e estrutura da aula (5-10 minutos)

### Atividade (30-40 minutos)

Depois de introduzir o tópico da aula, o professor divide a turma em quatro grupos, cada um deles trabalhará um dos seguintes tópicos:

- Principais instituições europeias (Comissão Europeia, Parlamento Europeu, Conselho Europeu, Conselho da União Europeia, Tribunal de Justiça).
- Como é elaborado o Direito Europeu? Quem decide sobre as leis? Quem toma a decisão final?
- Eleições Europeias, como pode participar nas eleições no seu próprio país?
- Orçamento europeu e Banco Central Europeu, como é decidido o orçamento europeu? Quais são as prioridades orçamentais?

Cada grupo deve ler a parte correspondente à parte relevante da publicação [A UE & EU | COMO FUNCIONA A UE? \(europa.eu\)](#). Os grupos devem preparar uma apresentação que será partilhada com os pares. Os grupos podem comparar os processos nacionais semelhantes aos da UE e tentar destacar as diferenças. Se não encontrarem muitas diferenças, esta questão também pode ser discutida com todos os elementos da turma.

Os grupos têm cerca de 30 minutos para preparar as apresentações. Podem recorrer a ferramentas tais como o flipchart ou quadro, dependendo do que estiver disponível na sala de aula.

### Conclusão (5-10 minutos)

Após o término das apresentações, a turma pode colocar perguntas ou comentar o conteúdo apresentado.

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO (COM FERRAMENTAS DIGITAIS)

**Nota:** Para a implementação digital o professor pode usar a ferramenta Zoom, as pesquisas online podem ser realizadas através do Google ou diretamente no site [Espaço de aprendizagem \(europa.eu\)](https://espaço.de.aprendizagem.europa.eu). O Zoom permite o modo de apresentação, portanto os participantes podem implementar as suas apresentações PowerPoint.

### Introdução do tópico, objetivos e estrutura da aula (5-10 minutos)

### Atividade (30-40 minutos)

Depois de apresentar o tópico da Aula, o professor divide a turma em quatro grupos, cada um cobrindo um dos seguintes tópicos:

- Principais instituições europeias (Comissão Europeia, Parlamento Europeu, Conselho Europeu, Conselho da União Europeia, Tribunal de Justiça)
- Como é feita a lei europeia? Quem decide sobre as leis? Quem toma a decisão final?
- Eleições Europeias, como pode participar nas eleições no seu próprio país?
- Orçamento europeu e Banco Central Europeu, como é decidido o orçamento europeu? Quais são as prioridades orçamentárias?

Cada grupo deve ler a parte correspondente da publicação [A UE & EU | COMO FUNCIONA A UE? \(europa.eu\)](https://espaço.de.aprendizagem.europa.eu), e discutir o conteúdo. Os grupos devem preparar uma apresentação para os pares. Também podem realizar pesquisas online. Os grupos devem projetar a apresentação perante a turma. Os grupos podem comparar processos nacionais de tipo semelhante aos da UE e tentar destacar as diferenças.

Os grupos têm cerca de 30 minutos para trabalhar nas suas apresentações antes de serem partilhadas com a turma. Podem recorrer a ferramentas tais como o flipchart ou quadro, dependendo do que estiver disponível na sala de aula.

### Conclusão (5-10 minutos)

Após o término das apresentações, a turma pode colocar perguntas ou comentar o conteúdo apresentado.