



**MÓDULO 01**

# O QUE É A UNIÃO EUROPEIA?



# VERSÃO BÁSICA

<b>Ambiente educativo</b>	Sala de aula (com ou sem ferramentas digitais)
<b>Capítulo de referência</b>	Capítulo I – O QUE É A UNIÃO EUROPEIA (pp. 06-13)
<b>Objetivo educativo</b>	Fornecer factos importantes, datas de referência, bem como os principais princípios orientadores e objetivos sobre os quais a União Europeia foi fundada e construída.
<b>Resultados educativos</b>	Após esta aula os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar o que é a UE e por que foi criada;</li><li>• Nomear e localizar os países da UE num mapa;</li><li>• Identificar as bandeiras dos países da UE;</li><li>• Identificar as capitais da UE;</li><li>• Identificar as línguas oficiais da UE;</li><li>• Descrever a bandeira europeia e o seu simbolismo;</li><li>• Explicar o lema da UE;</li><li>• Elencar os valores e direitos comuns da UE.</li></ul>
<b>Principais conceitos e termos</b>	União, Diversidade, Harmonia, Cidadania Europeia, Valores Europeus, Tratados, Brexit
<b>Duração</b>	55 minutos
<b>Materiais necessários</b>	Sala de aula sem ferramentas digitais: mapas, bandeiras (tamanho pequeno), dispositivo de áudio (MP3 e altifalantes), dispositivo de vídeo, flipchart, imagens, faixas adesivas, quadro branco, marcadores, lápis, folhas brancas A4. Sala de aula com ferramentas digitais: aplicações do quadro interativo, Internet, computador portátil.
<b>Recursos</b>	Publicação: <a href="#">A UE &amp; EU   O QUE É A UNIÃO EUROPEIA? (europa.eu)</a> da Comissão Europeia e a plataforma da biblioteca MEGA.

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO

**Nota:** O ícone “” indica opções a serem utilizadas com ferramentas digitais.

### Introdução (5 minutos)

O professor mostra a bandeira da União Europeia e pergunta aos alunos:

*De qual país é esta bandeira?*

 Exibir a imagem da bandeira.

► [FICHA DE TRABALHO: Bandeira da UE \(PDF\)](#)

Depois de dar algum tempo para os alunos responderem, o professor introduz o tópico do módulo:

*O que é a União Europeia?*

### O significado da Bandeira (5 minutos)

O professor solicita aos alunos que descrevam a bandeira para os mesmos mencionarem informações específicas: as doze estrelas e as cores azul e dourada. O professor aproveita as respostas dos alunos para explicar os diferentes significados de cada elemento:

- Bandeira: União Europeia/identidade da Europa
- Doze estrelas: perfeição e integralidade (sem relação com o número de países)
- Cor azul: céu
- Estrelas em círculo: unidade, harmonia, solidariedade

O professor apresenta as principais datas da história da bandeira:

- 8 de dezembro de 1951: Primeira adoção pelo Conselho da Europa
- 1984: Adoção da bandeira pela UE (então conhecida por Comunidade Económica Europeia)
- 29 de maio de 1986: Primeira vez levantada no edifício sede da Comissão Europeia
- Novembro de 2015: 30.º aniversário da bandeira

### O que sabem sobre a União Europeia? (5 minutos)

O professor solicita aos alunos que digam o que lhes vem à mente quando pensam na União Europeia (brainstorming) e escreve todas as respostas no quadro.

☒ As respostas são introduzidas no computador e apresentadas à turma.

**Nota:** Os professores devem considerar a possibilidade de serem indicados aspetos negativos da UE e, por isso, devem aceitar todas as respostas.

O professor aproveita as respostas do brainstorming (ex: Europa, Euro, mercado único, aliança, tratados, relações económicas, livre circulação, Bruxelas, Parlamento Europeu, Erasmus, Brexit, etc.) para construir as respostas às seguintes perguntas:

*O que é a UE)? Quando (nasceu)? Por que (foi fundada)? Como (funciona – ideia geral)?  
A zona euro, o espaço Schengen, etc.*

### Quais são os Estados Membros da União Europeia? (20 minutos)

O professor coloca um mapa no quadro/parede e pergunta aos alunos quais os países que integram a UE. As respostas corretas são escritas no quadro branco até que a lista dos 27 países esteja completa.

A seguir, o professor solicita aos alunos que formem grupos e um representante de cada grupo vai ao quadro e procura no mapa um dos países indicados no quadro. Os alunos são então encorajados a procurar a capital (indicada no mapa) e a escrevê-la junto ao nome do país no quadro.

Assim que as capitais estiverem ligadas ao país correspondente, o professor entrega uma ou duas (conforme o número de alunos) bandeiras do tamanho de um cartão a cada aluno e pede-lhes que completem a lista de países da UE com a respetiva bandeira.

► [FICHA DE TRABALHO: bandeiras da UE com nomes de países](#)

No final, os alunos terão uma apresentação visual dos países (anteriormente localizados no mapa) com as respetivas capitais e bandeiras.

► [FICHA DE TRABALHO: Mapa com Estados-Membros, capitais, bandeiras](#)

### As línguas oficiais da União Europeia - 10 minutos

O professor explica aos alunos que vão ouvir a mesma frase (Bom dia) falada nas diferentes línguas da UE. O professor pode selecionar outra frase entre as possibilidades apresentadas (amo-te/não entendo/sinto muito).

☒ Áudio e vídeo (quando possível) podem ser usados.

[Descubra as línguas oficiais da UE! \(europa.eu\)](#)

Espera-se que os alunos identifiquem a língua e adivinhem que país(es) tem esta língua como língua oficial. O professor pode então completar a lista previamente construída com a língua oficial de cada país.

☒ Voltar ao mapa e indicar a língua nacional de cada país.

**Nota:** Assim que a lista ficar completa, o professor entrega uma fotocópia para os alunos preencherem com as informações fornecidas anteriormente (países, capitais, bandeiras, língua oficial).

► [FICHA DE TRABALHO: Informações sobre os países da UE](#)

☒ A ficha de trabalho pode ser enviada ou disponibilizada aos alunos via uma plataforma digital (Classroom, Teams, etc.).

O professor explica então a importância de ser cidadão desta organização (União Europeia) democrática onde a comunicação pode ser feita na língua oficial de cada país, sem necessitar de aprender uma língua estrangeira. O professor refere ainda que um cidadão europeu pode escrever para as instituições da UE em qualquer uma das 24 línguas oficiais e receberá uma resposta nessa mesma língua.

A seguir, o professor apresenta as 24 línguas oficiais da UE com as datas de entrada na união.

[Línguas oficiais da União Europeia](#)

**O lema da União Europeia e o seu significado (10 minutos)**

O professor escreve a frase “Unida na diversidade” no quadro e solicita aos alunos que identifiquem o que significa.

☒ A frase pode ser exibida e (para fazer a transição com a secção anterior, escrita nas diferentes línguas da UE). Será mais fácil para os alunos entenderem.

O professor explica o lema da UE e apresenta os conteúdos/definições/explicações relevantes relacionados com o mesmo (sentido de identidade europeia, seis valores comuns: dignidade humana, liberdade, democracia, igualdade, estado de direito, respeito pelos direitos humanos baseado no pluralismo, tolerância, justiça, solidariedade e não discriminação).

■ Sites: [Lema da UE | União Europeia \(europa.eu\)](#) ou [Símbolos União Europeia \(europa.eu\)](#)

O professor explica os valores da União Europeia.

■ Site: [Objetivos e valores | União Europeia \(europa.eu\)](#)

☒ Informações apresentadas num suporte de apresentação de diapositivos e/ou vídeo.

■ Vídeo do YouTube: [\(190\) What are EU values? - YouTube](#) (legendas disponíveis [aqui](#))

**Conclusão**

Opcional: os alunos recebem uma tarefa para realizar em casa:

A cada aluno é atribuído um país - escolhido aleatoriamente pelo professor – relativamente ao qual o aluno deverá apresentar informações específicas sobre esse país (língua oficial, habitantes, pratos típicos, a diferença horária com o seu país, moeda se não o Euro, festas famosas, etc.) em suportes visuais (PowerPoint, infografia, etc.)

FICHA DE TRABALHO: BANDEIRA DA UE



FICHA DE TRABALHO : BANDEIRAS DA UE



# FICHA DE TRABALHO: MAPA DA UE



## FICHA DE TRABALHO: INFORMAÇÕES SOBRE OS ESTADOS-MEMBROS DA UE

	PAÍS	CAPITAL	LÍNGUA OFICIAL
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

## LEGENDAS DO VÍDEO EM PT

[\(190\) What are EU values? - YouTube](#)

Quais são os valores da UE?
Todos os países da UE partilham certos valores fundamentais.
Estes formam a base da nossa sociedade.
DIGNIDADE HUMANA A dignidade de todos deve ser respeitada.
LIBERDADE Somos livres de nos deslocarmos, de trabalhar na UE...
LIBERDADE e de expressar as nossas opiniões.
DEMOCRACIA O direito de votar e candidatar-se às eleições.
IGUALDADE Todos os europeus devem gozar de direitos iguais.
ESTADO DE DIREITO Para fazer cumprir a lei e a justiça.
DIREITOS HUMANOS Direitos universais e liberdades fundamentais para todas as pessoas.
A UE salvaguarda estes valores partilhados...
para assegurar que a inclusão, a tolerância, a justiça e a solidariedade prevaleçam.
DIREITOS HUMANOS DEMOCRACIA ESTADO DE DIREITO IGUALDADE LIBERDADE DIGNIDADE HUMANA

## VERSÃO AVANÇADA

<b>Ambiente educativo</b>	Sala de aula (com ou sem ferramentas digitais)
<b>Capítulo de referência</b>	Capítulo I – O QUE É A UNIÃO EUROPEIA (pp. 06-13)
<b>Objetivo educativo</b>	Refletir e debater o papel fundamental da União Europeia no mundo, enumerar os princípios-chave dos Direitos Sociais, enumerar e explicar os Direitos Fundamentais da UE, tendo como referência a Carta dos Direitos Fundamentais.
<b>Resultados educativos</b>	Após esta aula os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o lugar da UE no mundo;</li><li>• Descrever os aspetos sociais da UE;</li><li>• Explicar em que consiste a Carta dos Direitos Fundamentais;</li><li>• Apresentar os Valores Comuns e os Direitos Fundamentais da UE.</li></ul>
<b>Principais conceitos e termos</b>	Papel da UE no mundo, Direitos Sociais, Direitos Fundamentais, Carta dos Direitos Fundamentais.
<b>Duração</b>	90 minutos
<b>Materiais necessários</b>	Sala de aula sem ferramentas digitais: flipchart, imagens, quadro branco, marcadores, lápis, folhas brancas A4. Sala de aula com ferramentas digitais: as aplicações do quadro interativo, Internet, computador portátil.
<b>Recursos</b>	Publicação: <a href="http://europa.eu">A UE &amp; EU   O QUE É A UNIÃO EUROPEIA? (europa.eu)</a> da C.E.

### ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO

**Nota:** O ícone “” indica opções a serem utilizadas com ferramentas digitais.

#### Introdução (10 minutos)

O professor mostra aos alunos a bandeira da União Europeia e pergunta aos alunos:

*De qual país é essa bandeira?*

Exibição da imagem da bandeira.

► [FICHA DE TRABALHO: Bandeira da UE](#)

Os alunos mencionarão que não é a bandeira de um país, mas a bandeira da União Europeia.

O professor solicita então aos alunos que mencionem o que sabem sobre a União Europeia, orientando-os com perguntas como:

*O que é? A que se destina? Quais são os principais princípios orientadores e valores da UE?*

As respostas são apresentadas e projetadas na tela.

#### O papel da União Europeia no Mundo (20 minutos)

Depois de ouvir todas as respostas dadas pelos alunos e corrigir as erradas, o professor comenta que toda a informação por eles prestada leva a pensar que a União Europeia desempenha um papel importante no mundo e completa a ideia perguntando:

*De que forma?*

O professor escreve numa parte do quadro:

*Papel da União Europeia no mundo – respostas dos alunos.*

Os alunos formam grupos e os representantes de cada grupo são convidados a vir ao quadro e escrever o que consideram ser o papel da UE no mundo.

O professor aceita todas as respostas, mesmo que não estejam corretas.

A seguir, o professor ocupa a outra parte do quadro para escrever:

*Papel da União Europeia no mundo – respostas do professor.*

▣ As respostas são apresentadas à turma em formato de tabela com duas colunas: respostas dos alunos e respostas do professor.

■ Vídeo do YouTube (legendas disponíveis em PT): [\(190\) EU IN THE WORLD – A stronger Europe in the world - YouTube](#)

Exemplos: Ajuda o desenvolvimento da economia mundial. Ajuda milhões de pessoas que vivem em países mais pobres fora da União Europeia. Tenta tornar o mundo um lugar mais seguro, onde as pessoas são tratadas com justiça e as leis são respeitadas.

O professor solicita aos alunos que comparem as suas respostas e analisem quais das suas respostas correspondem às respostas do professor.

É então solicitado aos alunos que expliquem as respostas do professor respondendo a uma pergunta simples a todas as suas afirmações:

*Como? (Como isso ajuda a economia mundial a crescer, etc.)?*

Depois de os alunos terem dado as suas explicações, o professor explica detalhadamente cada afirmação.

▣ A explicação é apresentada e posteriormente enviada ou disponibilizada aos alunos (plataforma digital: Classroom, Teams, etc.).

### **Questões sociais na União Europeia (20 minutos)**

O professor solicita aos alunos que reflitam sobre as questões sociais da UE discutidas na televisão, redes sociais, jornais, seguindo algumas orientações (fornecidas pelo professor) para ligar as questões sociais com o seu país. Espera-se que os alunos identifiquem as situações elencadas nas orientações do professor (que acontecem no seu país) e indiquem o que a UE faz para resolver esses problemas.

Orientações com palavras-chave como: desemprego, mercado de trabalho, pobreza, proteção social, inclusão social, migração, desafios demográficos, saúde.

O professor aproveita as respostas do brainstorming para apresentar a próxima pergunta:

*Como pode a União Europeia tornar-se socialmente forte, justa, inclusiva e cheia de oportunidades?*

Depois de ouvir as respostas dos alunos, o professor desenha no quadro branco uma tabela com três colunas:

Igualdade de oportunidades e acesso ao mercado de trabalho	Condições de trabalho justas	Proteção e inclusão social

Os alunos são divididos em quatro grupos e cada grupo recebe uma tira com cinco temas diferentes. A seguir, um representante de cada grupo vai ao quadro (um de cada vez) e coloca o tema na coluna correta da tabela.

► [FICHA DE TRABALHO: Listas com Tópicos](#)

Concluída e corrigida a tarefa, o professor explica aos alunos que acabaram de trabalhar os 20 princípios do **Pilar Europeu dos Direitos Sociais**.

O professor apresenta a seguir uma explicação para cada um dos princípios.

■ Site: [O Pilar Europeu dos Direitos Sociais em 20 princípios \(europa.eu\)](#)

### **Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia (30 minutos)**

O professor pergunta aos alunos se conhecem o nome do documento onde estão reunidos e claramente definidos todos os seus direitos enquanto cidadãos europeus.

Se os alunos não souberem o nome do documento, o professor apresenta: a **Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia** (também conhecida como Carta).

Cada aluno recebe uma cópia da Carta na qual só aparecem seis títulos principais:

- Dignidade,
- Liberdades,
- Igualdade,
- Solidariedade,
- Direitos dos Cidadãos,
- Justiça.

Nenhuma informação é fornecida a não ser os títulos.

► [FICHA DE TRABALHO: Carta dos Direitos Fundamentais](#)

Os alunos são convidados a formar seis grupos compostos por dois ou três elementos conforme o número de alunos. Cada grupo representa um dos tópicos apresentados anteriormente.

É dado algum tempo aos grupos para o preenchimento das secções em branco com os direitos que eles consideram listados na secção da Carta que lhes foi atribuída.

Após a conclusão da tarefa, o professor solicita a cada grupo que apresente os seus resultados à turma.

☒ Exercício interativo de “Drag&Drop”.

■ Bing Video: [The Charter of Fundamental Rights of the European Union - Easy to read - Bing video](#) (legendas disponíveis [aqui](#)).

### **Conclusão (10 minutos)**

**Opcional:** Os alunos recebem uma tarefa para realizar em casa.

Espera-se que os alunos apresentem em formato de infografia toda a informação que abordaram nesta aula.

FICHA DE TRABALHO: BANDEIRA DA UE



## FICHA DE TRABALHO: QUESTÕES SOCIAIS

Igualdade de oportunidades e acesso ao mercado de trabalho	Condições de trabalho justas	Proteção e inclusão social

Educação, Formação e Aprendizagem ao Longo da Vida. Igualdade de género. Igualdade de oportunidades. Apoio ativo ao emprego. Emprego seguro e adaptável. Salários. Informações sobre as condições de emprego e proteção em caso de despedimento. Diálogo social e participação dos trabalhadores. Equilíbrio entre a vida profissional e a vida privada. Ambiente de trabalho são, seguro e bem-adaptado e proteção de dados. Acolhimento e apoio à criança. Proteção social. Prestações por desemprego. Rendimento mínimo. Prestações e pensões de velhice. Cuidados de saúde. Inclusão das pessoas com deficiência. Cuidado de longa duração. Habitação e assistência para os sem-abrigo. Acesso aos serviços essenciais.

# FICHA DE TRABALHO: CARTA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Na sua opinião, quais direitos estão elencados em cada secção da Carta?  
CARTA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DA UNIÃO EUROPEIA (2012/C 326/02)

## TÍTULO I: DIGNIDADE

---

---

---

---

---

## TÍTULO II. LIBERDADES

---

---

---

---

---

## TÍTULO III: IGUALDADE

---

---

---

---

---

## TÍTULO IV: SOLIDARIEDADE

---

---

---

---

---

## TÍTULO V: DIREITOS DOS CIDADÃOS

---

---

---

---

---

## TÍTULO VI: JUSTIÇA

---

---

---

---

---



## LEGENDAS DO VÍDEO EM PT

[The Charter of Fundamental Rights of the European Union - Easy to read - Bing video](#)

A Carta Europeia dos Direitos Fundamentais é um documento
que fala dos direitos humanos na União Europeia.
Todos os países da União Europeia devem seguir essas regras.
Existem sete partes na Carta dos Direitos Fundamentais
e cada uma das sete partes aborda aspectos diferentes.
Dignidade
A Carta dos Direitos Fundamentais protege a dignidade física e mental das
peessoas.
Por exemplo, esta parte fala sobre a proteção das pessoas contra a violência.
A segunda parte, Liberdades,
fala sobre coisas como a liberdade de
expressão ou a liberdade de ter um negócio.
A parte da Igualdade diz que a discriminação é proibida.
Discriminação é quando as pessoas tratam as outras pessoas de maneira diferente
por causa de quem são.
Esta parte também diz que devemos incluir as pessoas com deficiência na
sociedade.
A parte Solidariedade fala de como é importante proteger as famílias,
os direitos das pessoas a condições de trabalho justas,
e sobre a proteção do ambiente.
A parte dos Direitos dos Cidadãos diz que todos os cidadãos
têm o direito de participar nas eleições locais
e a ser protegidos pela União Europeia.
A parte da Justiça diz que as pessoas têm o direito
para ser tratados de forma justa pelo sistema judicial.
Isto significa que as pessoas têm direito a um julgamento
justo em tribunal se os seus direitos não forem respeitados.
E finalmente, o capítulo das Disposições Gerais diz
que os direitos do povo devem ser uma prioridade.
Instituições, órgãos, gabinetes e agências da União
têm de seguir as regras e respeitar os direitos das pessoas.