



EUROPSKI ZELENI PLAN



OSNOVNA VERZIJA

Poglavlje	Nema reference ili posebnog poglavlja o Zelenom planu u publikaciji „Eu i ja“, ali klimatsko pitanje spominje se u poglavlju 4. – prioritetima europskog programa. Za više informacija o Europskom zelenom planu posjetite internetske stranice Europske komisije .
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Povećati razumijevanje učenika:ica što EU čini za okoliš i borbu protiv klimatskih promjena• Predstaviti Zeleni plan učenicima:icama• Povećati razumijevanje učenika:ica o funkcioniranju Zelenog plana u nekoliko područja• Ispitati učenike:ice o njihovim očekivanjima, strahovima i nadama za budućnost.
Odgojno obrazovni ishodi	Učenici:ice će moći: <ul style="list-style-type: none">• Predstaviti glavne elemente Zelenog plana: glavne ciljeve i područja djelovanja• Razmijeniti mišljenja sa svojim vršnjacima:vršnjakinjama o tome što očekuju za okoliš.
Ključni pojmovi	Klimatske promjene, klimatska neutralnost, okoliš, 2050., Zeleni plan, Europska Unija, održivost
Trajanje	55 minuta (trajanje tečaja u Francuskoj)
Potrebni materijali	Post-it papirići u dvije različite boje, četiri vizuala za prikaz učenicima:icama, četiri vizuala (s istim temama) s objašnjenjima za nastavnika:icu, slike područja akcije i rečenice koje opisuju akcije
Izvori	<ul style="list-style-type: none">• E-učenje MEGA - Modul br.5• Službeni izvori europskih institucija

TIJEK PROVEDBE (BEZ DIGITALNIH ALATA)

Klimatske promjene - Nade i strahovi! (10 minuta)

Post-it bilješke u dvije različite boje.

Već prva aktivnost ima za cilj predstaviti temu lekcije i pitati učenike:ice o njihovoj ekološkoj svijesti.

Nastavnik:ica pita učenike:ice što znaju o klimatskim promjenama. Nastavnik:ica zatim svakom:oj učeniku:ici daje dva post-it papirića dviju različitih boja i traži od njih da na jednom napišu svoja očekivanja a na drugi strahove u vezi s okolišem i klimatskim promjenama.

Nakon što prikupi post-it papiriće, nastavnik:ica ih može zalijepiti na ploču (očekivanja s jedne strane i strahovi s druge strane), pročitati ih i komentirati.

Jeste li znali za Zeleni plan? (15 minuta)

Četiri vizuala za prikaz učenicima:icama, četiri vizuala (na iste teme) s objašnjenjima za nastavnika:icu.

Nastavnik:ica pita učenike:ice jesu li čuli:e za Zeleni plan i činjenicu da EU radi na borbi protiv klimatskih promjena.

Koristeći vizuale, nastavnik:ica predstavlja ambiciju EU-a da do 2050. bude klimatski neutralna.

Nakon završetka prezentacije, nastavnik:ica odgovara na pitanja koje učenici:ice postavljaju.

Napomena: Kako bi objašnjenje bilo interaktivnije, nastavnik:ica može učenicima:icama pokazati vizuale i zamoliti ih da interpretiraju, pokušaju razumjeti simbole i slike prikazane na svakom vizualu.

■ [Vizuali za učenike:ice \(format slike\)](#) i [Vizuali za nastavnika:icu \(format slike\)](#)

Zeleni plan – različita područja djelovanja (20 minuta)

Slike akcijskih područja i rečenice koje opisuju akcije.

Cilj je vježbe jasno naglasiti kako će se u Zelenom planu morati uzeti u obzir svi: e dionici: ice i područja.

Nastavnik: ica pita učenike: ice koji sektori najviše zagađuju. Nakon razgovora s učenicima: icama daje im slike koje ukazuju na nekoliko područja djelovanja Zelenog plana (energetika, poljoprivreda, priroda i oceani, mobilnost i promet, istraživanje i inovacije) i tekstove koji ukazuju na konkretne mjere. Na učenicima: icama je da akcije usklade s područjima djelovanja.

Nastavnik: ica dopunjava odgovore učenika: ica, dajući im dodatne informacije o svakom području/akciji.

Napomena: Ova aktivnost može se provesti u skupinama od po 4-5 učenika: ice.

■ [Prikaz područja djelovanja i rečenica koje opisuju akcije](#)

ZAKLJUČAK (10 minuta)

Prije izlaska iz učionice nastavnik: ica pita učenike: ice jesu li se, s obzirom na ono o čemu su razgovarali: e i što su analizirali: e, njihova očekivanja i strahovi promijenili?

Nastavnik: ica može pitati učenike: ice o ulozi koju će svaki građanin: ka imati u Zelenom planu.

Sljedeća pitanja mogu biti korisna za raspravu:

S obzirom na ono što smo vidjeli kroz aktivnosti u lekciji, osjećate li se ohrabreno u pogledu svojih očekivanja i strahova vezanih s okolišem i klimatskim promjenama?

Možete li vidjeti i/ili zamisliti promjene koje bi Zeleni plan mogao donijeti u vaš svakodnevni život?

TIJEK PROVEDBE (S DIGITALNIM ALATIMA)

Potrebni materijali: fotografije s objašnjenjima za nastavnika:icu, videozapis u kojem se predstavljaju ciljevi Zelenog plana i EU-a u pogledu klimatskih promjena, slike akcijskih područja i rečenice s opisom djelovanja (format PPT-a).

Napomena: Lekcija s digitalnim alatima zamišljena je u kontekstu učionice. Učenici:ice ne moraju nužno imati pristup računalu za svaku lekciju, ali nastavnik:ica ima video projektor i zvučni sustav.

Klimatske promjene - Nade i strahovi! (10-15 minuta)

Slike s objašnjenjima za nastavnika:icu (PPT format)

Napomena: Ako svaki učenik:ica ima računalo (budući da je ovo tečaj učenja na daljinu), ova bi se aktivnost mogla obaviti s Padletom ili sličnim digitalnim alatima. Evo primjera kako bi Padlet mogao biti strukturiran:<https://padlet.com/msaricfso/5ercapru8ogqyse80>. Učenici:ice, u interakciji s Padletom, mogu dodati svoje odgovore i komentare na pitanja nastavnika:ice.

■ [Fotografije s objašnjenjima za nastavnika:icu \(PPT format\)](#)

Cilj ove prve aktivnosti je propitivanje ekološke svijesti učenika:ica.

Nastavnik:ica prikazuje slike ekoloških aktivista:aktivistkinja i-ili poricatelja klimatskih promjena i pita učenike:ice poznaju li ili ne ljude / pokrete koji su prikazani (moguća pitanja navedena su u Power Point prezentacijama).

Jeste li čuli za Europski zeleni plan?

10 minutni video u kojem se predstavljaju ambicije Zelenog plana i EU-a u pogledu klimatskih promjena

■ [Video u kojem su predstavljeni zeleni plan i ambicije EU-a u pogledu klimatskih promjena](#)

Nastavnik:ica pita jesu li učenici:e čuli:e za Zeleni plan i činjenicu da EU radi na borbi protiv klimatskih promjena. U okviru videozapisa nastavnik:ica predstavlja ambiciju EU-a da do 2050. bude klimatski neutralna.

Nakon završetka prezentacije, nastavnik:ica odgovara na sva pitanja koja učenici:e mogu imati.

Zeleni plan – različita područja djelovanja (20 minuta)

Slike područja djelovanja i rečenice koje opisuju akcije (PPT format)

■ [Fotografije akcijskih područja i rečenica koje opisuju akcije \(PPT format\)](#)

Cilj je vježbe prikazati kako će se u Zelenom planu morati uzeti u obzir svi:e dionici:ice i područja.

Nastavnik:ica pita učenike:ice koji sektori najviše zagađuju. Nakon razgovora s učenicima:cama daje im slike koje ukazuju na nekoliko područja djelovanja Zelenog plana (energetika, poljoprivreda, priroda i oceani, mobilnost i promet, istraživanje i inovacije) i tekstove koji ukazuju na konkretne mjere. Na učenicima:cama je da akcije usklade s područjima djelovanja.

Nastavnik:ica nadopunjava učenike:ice, dajući im dodatne informacije o svakom području djelovanja/ akciji.

ZAKLJUČAK (10 minuta)

Prije izlaska iz učionice nastavnik:ica pita učenike:ice koja su njihova očekivanja i nade u pogledu okoliša i klimatskih promjena.

Nastavnik:ica također može pitati o ulozi koju će svaki:a građanin:ka imati u budućnosti.

Sljedeća pitanja mogu biti korisna za raspravu:

S obzirom na ono što smo vidjeli kroz aktivnosti u lekciji, osjećate li se ohrabreno u pogledu svojih očekivanja i strahova vezanih s okolišem i klimatskim promjenama?

Možete li vidjeti i/ili zamisliti promjene koje bi Zeleni plan mogao donijeti u vaš svakodnevni život?

NAPREDNA VERZIJA

Obrazovno okruženje	Učionica (sa ili bez digitalnih alata)
Poglavlje	Nema reference ili posebnog poglavlja o Zelenom planu u publikaciji „Eu i ja“ ali klimatsko pitanje spominje se u poglavlju 4. – prioritetima europskog programa. Za više informacija o Europskom zelenom planu posjetite internetske stranice Europske komisije .
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Razumjeti potrebu da EU razvije strategiju za zaštitu okoliša• Otkriti Zeleni plan i njegove glavne mehanizme i funkcioniranje• Razumjeti višesektorski pristup europske politike• Razmisliti o tome u kojoj mjeri Zeleni plan može unijeti višestruke promjene u svakodnevni život građana:ki
Odgojno obrazovni ishodi	Učenici:ice će moći: <ul style="list-style-type: none">• Definirati Zeleni plan i objasniti klimatske ambicije EU-a• Imenovati i objasniti područja djelovanja Zelenog plana• Raspravljati o tekućim pitanjima vezanim za klimatske promjene.
Ključni pojmovi	Zeleni plan, Europska unija, politika zaštite okoliša, 2050., klimatska neutralnost, paket Spremnosti za 55, održivost
Trajanje	55 minuta (trajanje tečaja u Francuskoj)
Potrebni materijali	Post-it bilješke, kutija, info-grafike, materijali, informativni listovi za aktivnost 3
Izvori	<ul style="list-style-type: none">• E-learning MEGA - Modul br.5• Službene stranice europskih institucija.

TIJEK PROVEDBE (BEZ DIGITALNIH ALATA)

Klimatske promjene - Što političari i političarke mogu i trebaju učiniti po tom pitanju? (10 minuta)

Potrebni materijali: Post-it bilješke, kutija.

Nastavnik:ica pita učenike:ice što misle kako bi političari:ke trebali:e riješiti problem klimatskih promjena. Znaju li već što se provodi na lokalnoj, europskoj ili međunarodnoj razini?

Postoje li neke nove mjere koje bi učenici:e željeli:e predložiti?

Svaki učenik:ica svoju ideju piše na post-it bilješke. Prijedlozi se prikupljaju u kutiji.

Nastavnik:ica može uzeti neke od njih (2-3 prijedloga) i pročitati ih razredu. Učenici:ice mogu reći što misle o prijedlozima.

Jeste li znali za Zeleni plan? (10 minuta)

Nastavnik:ica provjerava s učenicima:ama jesu li upoznati:e s bilo kakvim mjerama EU-a u području okoliša i klimatskih promjena.

Nastavnik:ica pita jesu li učenici:ice čuli:e za Zeleni plan za Europu.

Nastavnik:ica u nekoliko riječi objašnjava što je Zeleni plan: vrlo specifičan plan da Europa postane prvi klimatski neutralan kontinent do 2050. godine.

Zbog nadređenosti europskog prava nad nacionalnim, EU donosi zakone u tom području (uglavnom uredbama i direktivama) osiguravanjem zakonodavnog okvira unutar kojeg svaka država može djelovati.

Da bi se postigla klimatska neutralnost:

- EU je postavila prijelazni cilj smanjenja emisija CO₂ za 55 % u odnosu na razine iz 1990. do 2030.
- EU želi uključiti sve sektore i aktere o kojima ovisi naš svakodnevni život.

Nakon što razjasni sve sumnje koje učenici:ice mogu imati, nastavnik:ica prelazi na sljedeću aktivnost, koja će objasniti neka od područja djelovanja Zelenog plana.

Zeleni plan – različita područja djelovanja (30 minuta)

Potrebni materijali: Info-grafika, informativni članci, dodatni materijali (vidi priloge).

Napomena: Nastavnik:ica može zatražiti od učenika:ica da predstave rezultate svoje analize u obliku crteža.

■ **Materijali za aktivnost 3:** Sljedeći materijali su među službenim resursima Europske komisije. Predložena područja su energetika, poljoprivreda, promet, biološka raznolikost.

Nastavnik:ica dijeli učenike:ice u četiri skupine i svakoj skupini dodjeljuje jedno od akcijskih područja Zelenog plana. Na primjer: (1) energija, (2) prijevoz, (3) priroda i (4) poljoprivreda. [Naravno, Zeleni plan provodi se i u drugim područjima no predložena područja možda su ona koja bi mogla unijeti najutjecajnije promjene u svakodnevni život mladih učenika:ica.]

Za svaku skupinu nastavnik:ica daje info-grafiku, informativne listove, dodatne materijale, o dotičnom području itd. Svaka skupina treba identificirati ključne informacije, prikupiti ih i predstaviti ostatku razreda.

Kako bi se olakšala ova analiza, nastavnik:ica može postaviti dva pitanja na koja treba odgovoriti svaka skupina:

1. Koji su specifični ciljevi akcijskog/radnog područja?
2. Dva primjera mjera koje je EU predložila ili će ih predložiti u tom području?

Svaki put kada grupa predstavlja domenu rada, nastavnik:ica može pružiti dodatne informacije.

ZAKLJUČAK (5 min)

Lekcija može završiti promišljanjem o području za koje učenici:ice smatraju da bi bilo lakše postići navedene ciljeve.

TIJEK PROVEDBE (S DIGITALNIM ALATIMA)

Potrebni materijali: Slike ekoloških aktivista:aktivistica i poricatelja za aktivnost 1, video za predstavljanje Zelenog plana, web stranice koje omogućuju učenicima:icama da istraže svako od akcijskih područja Zelenog plana.

Klimatske promjene - Što političari i političarke mogu i trebaju učiniti po tom pitanju? (10 min)

Napomena: Ako svaki učenik:ica ima računalo (budući da je ovo tečaj učenja na daljinu), ova bi se aktivnost mogla obaviti s Padletom ili sličnim digitalnim alatima. Evo primjera kako bi Padlet mogao biti strukturiran: <https://padlet.com/msaricfso/5ercapru8oqyse80>. Učenici:ice, u interakciji s Padletom, mogu dodati svoje odgovore i komentare na pitanja nastavnika:ica.

■ **Fotografije s objašnjenjima za nastavnika:icu (PPT format)**

Cilj ove prve aktivnosti je podizanje ekološke svijesti mladih. Nastavnik:ica bi mogao:la prikazati slike ekoloških aktivista (Greta Thunberg, Fridays For Future itd.) i /ili poricatelja klimatskih promjena (Bolsonaro, Trump itd.).

Nastavnik:ica pita učenike:ice što misle kako bi političari:ke trebali:e riješiti problem klimatskih promjena. Postoje li neke nove mjere koje bi trebalo predložiti, uz one koje su već na snazi i koje su im poznate?

Jeste li znali ovo o Zelenom Planu? (5 minuta)

■ [Videzapis na YouTubeu](#)

Nastavnik:ica provjerava s učenicima:icama jesu li upoznati:e s bilo kakvim mjerama EU-a u području okoliša i klimatskih promjena te jesu li čuli:e za Europski zeleni plan.

Nastavnik:ica zatim prikazuje video Europske komisije u kojem se predstavljaju glavni smjerovi i ciljevi Europskog zelenog plana.

Prilika za razjasniti sve sumnje učenika:ica prije prelaska na sljedeću aktivnost.

Zeleni plan – različita područja djelovanja (35 minuta)

Napomena: Bilo bi dobro da nastavnik:ica koristi digitalnu platformu koja se koristi za videokonferencije i ako bi ona omogućila podjelu na podskupine.

Nastavnik:ica dijeli učenike:ice u 4 skupine i svakoj skupini dodjeljuje jedno od akcijskih područja Zelenog plana. Na primjer: (1) energija/energetska učinkovitost, (2) prijevoz, (3) šuma i priroda, (4) poljoprivreda. [Naravno, Zeleni plan provodi se i u drugim područjima no predložena područja možda su ona koja bi mogla unijeti najutjecajnije promjene u svakodnevni život mladih učenika:ica.]

Svaka skupina treba provesti internetsko istraživanje kako bi izdvojila ključne informacije koje će zatim prenijeti i predstaviti razredu.

Nastavnik:ica upućuje učenike:ice gdje da potraže informacije; mogu otići na [Europski zeleni plan, internetske stranice Europske komisije](#) i potražiti informacije o različitim mjerama.

Svaka radnja opisana je u odjeljku "Djelovanja": učenici:ice mogu provjeriti različite strategije koje se provode u svakom djelovanju.

Kako bi se olakšala ova analiza, nastavnik:ica može postaviti dva pitanja na koja treba odgovoriti svaka skupina:

Koji su specifični ciljevi područja djelovanja?

Navedi po dva primjera mjera koje je EU predložila ili će ih predložiti u tom području?

Svaki put kada grupa predstavlja područje djelovanja, nastavnik:ica može pružiti dodatne informacije.

ZAKLJUČAK (5 minuta)

Lekcija može završiti promišljanjem o području za koje učenici:ice smatraju da bi bilo lakše postići navedene ciljeve.