



# PACTO VERDE EUROPEO



# VERSIÓN BÁSICA

**Capítulo de referencia** No hay referencia ni capítulo específico sobre el Pacto Verde en la publicación *La UE y yo*, pero el tema del clima se menciona en el Capítulo 4 - las prioridades de la agenda europea.

Para más información sobre el Pacto Verde, visite el sitio web de la [Comisión Europea](#).

**Objetivo educativo** Este curso tiene como objetivo:

- Que el alumnado comprenda lo que hace la UE por el medio ambiente y por la lucha contra el cambio climático
- Presentar el Pacto Verde al alumnado
- Que el alumnado comprenda que el Pacto Verde actúa en varios ámbitos
- Pregunte al alumnado sobre sus expectativas, temores y esperanzas para el futuro.

**Resultados educativos** Tras esta lección, alumnado debería ser capaz de:

- Presentar los principales elementos del Pacto Verde: principales objetivos y ámbitos de actuación,
- Intercambiar opiniones con sus iguales sobre lo que esperan para el medio ambiente.

**Conceptos y términos clave** Cambio climático, neutralidad climática, medio ambiente, 2050, Pacto Verde, Unión Europea, Unión Europea, sostenibilidad.

**Duración** 55 minutos (duración de un curso en Francia)

- Recursos**
- Aprendizaje en línea de MEGA - Módulo n.º 5
  - Recursos oficiales de las instituciones europeas

## PASOS DE LA IMPLEMENTACIÓN (SIN HERRAMIENTAS DIGITALES)

**Materiales necesarios:** Notas adhesivas de dos colores diferentes, cuatro elementos visuales para mostrar al alumnado, cuatro elementos visuales (sobre los mismos temas) con explicaciones para el profesorado, Imágenes de áreas de acción y frases que describen las acciones.

### Cambio climático - ¡Esperanza y miedos!

10 minutos, notas adhesivas de dos colores diferentes

La primera actividad tiene como objetivo introducir el tema de la lección y preguntar al alumnado sobre su conciencia medioambiental.

Se pregunta al alumnado qué sabe sobre el cambio climático. A continuación, se da a cada persona dos notas adhesivas de dos colores diferentes y se les pide que escriban en una de ellas sus expectativas y en la otra sus temores en relación con el medio ambiente y el cambio climático.

Una vez recogidas las notas adhesivas, el profesorado puede pegarlas en la pizarra (las expectativas por un lado y los miedos por otro), leerlas y comentarlas.

### ¿Conoce el Pacto Verde?

15 minutos, cuatro elementos visuales para mostrar al alumnado, cuatro elementos visuales (sobre los mismos temas) con explicaciones para el profesorado.

Se pregunta al alumnado si ha oído hablar del Pacto Verde y del hecho de que la UE está trabajando para combatir el cambio climático.

A través de elementos visuales, se presenta la ambición de la UE de ser neutral desde el punto de vista climático en 2050.

Una vez terminada la presentación, el profesorado aclara las dudas del alumnado.

**Nota:** Para que la explicación sea más interactiva, el profesorado puede mostrar las imágenes a los/as alumnos/as y pedirles que las interpreten, que traten de entender los símbolos e imágenes que aparecen en cada imagen.

■ [Elementos visuales para el alumnado \(formato de imagen\)](#) y [Elementos visuales para el profesorado \(formato de imagen\)](#)

### **Pacto Verde - distintos ámbitos de actuación**

20 minutos, Imágenes de zonas de acción y frases que describen las acciones

El objetivo del ejercicio es dejar claro que en el Pacto Verde habrá que tener en cuenta a todos los agentes y ámbitos.

Se pregunta al alumnado qué sectores contaminan más. Tras debatir, se les entregan imágenes que indican varios ámbitos de actuación del Pacto Verde (energía, agricultura, naturaleza y océanos, movilidad y transporte, investigación e innovación) y textos que indican acciones concretas. El alumnado debe relacionar las acciones con los ámbitos de actuación.

El profesorado corrige al alumnado, dándole información adicional sobre cada área/acción.

**Nota:** Esta actividad puede realizarse en subgrupos de 4-5 alumnos/as cada uno/a.

■ [Presentación de áreas de acción y frases que describen las acciones](#)

### **CONCLUSIÓN**

10 minutos

Antes de salir del aula, el profesorado pregunta al alumnado si, a la vista de lo que han debatido y analizado, ha cambiado su percepción de las expectativas y los temores.

Se le puede preguntar sobre el papel que tendrá cada ciudadano/a en el Pacto Verde.

Las siguientes preguntas pueden ser útiles para el debate:

*A la luz de lo que hemos visto con las actividades del curso, ¿te sientes tranquilo/a respecto a tus expectativas y temores en relación con el medio ambiente y el cambio climático?*

*¿Puedes ver y/o imaginar los cambios que el Pacto Verde podría traer a tu vida diaria?*

## PASOS DE LA IMPLEMENTACIÓN (CON HERRAMIENTAS DIGITALES)

**Materiales necesarios:** Fotos con explicaciones para el profesorado, vídeo de presentación del Pacto Verde y de las ambiciones de la UE en materia de cambio climático, Imágenes de las áreas de acción y frases que describen las acciones (formato PPT).

**Nota:** El curso con herramientas digitales se ha imaginado en el contexto de un aula. El alumnado no tiene necesariamente acceso a un ordenador para cada uno/a de ellos/as, pero el profesorado dispone de un proyector de vídeo y un sistema de sonido.

### Cambio climático - ¡Esperanza y miedos!

10-15 minutos, fotos con explicaciones para el profesorado (formato PPT)

**Nota:** Si cada alumno/a dispusiera de un ordenador (ya que el curso es a distancia), esta actividad podría realizarse con Padlet o herramientas digitales similares. He aquí un ejemplo de cómo podría estructurarse el Padlet: <https://padlet.com/europedirectppa/cxq108a33wd8ed5n>. El alumnado, al interactuar con el Padlet, puede añadir sus respuestas y comentarios a las preguntas del profesorado.

■ [Fotos con explicaciones para el profesorado \(formato PPT\)](#)

El objetivo de esta primera actividad es cuestionar la conciencia medioambiental del alumnado.

El profesorado muestra imágenes de activistas medioambientales y/o negacionistas del cambio climático y pregunta al alumnado si conoce o no a las personas/los movimientos que se muestran (las posibles preguntas se sugieren directamente en el Power Point).

### ¿Conoce el Pacto Verde?

10 minutos, vídeo de presentación del Pacto Verde y de las ambiciones de la UE en materia de cambio climático

■ [Vídeo de presentación del Pacto Verde y de las ambiciones de la UE en materia de cambio climático](#)

El profesorado pregunta si el alumnado ha oído hablar del Pacto Verde y del hecho de que la UE está trabajando para combatir el cambio climático. Mediante el vídeo, se presenta la ambición de la UE de ser neutral en materia de clima para 2050.

Una vez terminada la presentación, el profesor aclara las dudas que puedan tener los alumnos.

### Pacto Verde - distintos ámbitos de actuación

20 minutos, imágenes de las áreas de acción y frases que describen las acciones (formato PPT)

■ [Pictures of action areas and sentences describing actions \(PPT format\)](#)

El objetivo del ejercicio es dejar claro que en el Pacto Verde habrá que tener en cuenta a todos los agentes y ámbitos.

Se pregunta al alumnado qué sectores contaminan más. Tras debatir con el alumnado, se le entregan imágenes que indican varios ámbitos de actuación del Pacto Verde (energía, agricultura, naturaleza y océanos, movilidad y transporte, investigación e innovación) y textos que indican acciones concretas. El alumnado debe relacionar las acciones con los ámbitos de actuación.

El profesorado corrige al alumnado, dándole información adicional sobre cada área/acción.

### CONCLUSIÓN

10 minutos

Antes de salir del aula, el profesorado pregunta al alumnado cuáles son sus expectativas y esperanzas en relación con el medio ambiente y el cambio climático.

También se le puede preguntar sobre el papel que tendrá cada ciudadano/a en el futuro.

Las siguientes preguntas pueden ser útiles para el debate:

*A la luz de lo que hemos visto con las actividades del curso, ¿te sientes tranquilo/a respecto a tus expectativas y temores en relación con el medio ambiente y el cambio climático?*

*¿Puedes ver y/o imaginar los cambios que el Pacto Verde podría traer a tu vida diaria?*

## VERSIÓN AVANZADA

<b>Entorno educativo</b>	Aula (con o sin herramientas digitales)
<b>Capítulo de referencia</b>	No existe referencia o capítulo específico sobre el Pacto Verde en la publicación La UE y yo, pero el problema climático se menciona en el capítulo 4: las prioridades de la agenda europea. Para obtener más información sobre el Pacto Verde, visite la página web de la <a href="#">Comisión Europea</a> .
<b>Objetivo educativo</b>	Este curso tiene como objetivo hacer que el alumnado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entienda la necesidad de la UE de desarrollar una estrategia medioambiental</li><li>• Descubra el Pacto Verde y sus principales mecanismos y funcionamientos</li><li>• Entienda el enfoque multisectorial de la política europea</li><li>• Reflexione sobre la medida en la que el Pacto Verde puede desencadenar un cambio de escala múltiple en el día a día de la ciudadanía.</li></ul>
<b>Resultados educativos</b>	Tras esta lección, el alumnado debería ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir el Pacto Verde y explicar las ambiciones climáticas de la UE</li><li>• Nombrar y explicar los dominios de acción del Pacto Verde</li><li>• Debatir los continuos debates sobre la cuestión climática</li></ul>
<b>Conceptos y términos clave</b>	Pacto Verde, Unión Europea, política medioambiental, 2050, neutralidad climática, paquete «Objetivo 55», sostenibilidad.
<b>Duración</b>	55 minutos (duración de un curso en Francia)
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje en línea MEGA – Módulo n.º 5</li><li>• Recursos oficiales de las instituciones europeas.</li></ul>

### PASOS DE LA IMPLEMENTACIÓN (SIN HERRAMIENTAS DIGITALES)

**Materiales necesarios:** Notas adhesivas, caja, infografías, documentación, hojas informativas para la actividad 3

#### Cambio climático - ¿Qué pueden y deberían hacer las fuerzas políticas?

10 minutos, Notas adhesivas, caja

Se pregunta a las personas jóvenes cómo creen que los/as políticos/as deberían resolver el problema del cambio climático. ¿Sabían lo que ya se ha implementado a nivel local, europeo o internacional?

¿Hay alguna nueva medida que les gustaría sugerir?

Cada joven escribe su idea en una nota adhesiva y las propuestas se recopilan en una caja.

El profesorado toma varias (2-3 propuestas) y las lee en voz alta. El alumnado puede decir si está de acuerdo o no.

#### ¿Conoce el Pacto Verde?

10 minutos

El profesorado comprueba si el alumnado es consciente de cualquiera de las acciones de la UE sobre medio ambiente y cambio climático.

Se les pregunta si han oído sobre el Pacto Verde Europeo.

Se les explica en pocas palabras lo que es: una hoja de ruta muy concreta para convertir a Europa en el primer continente climáticamente neutro en 2050

Debido a la primacía del derecho europeo sobre el nacional, la UE legisla en la materia (principalmente a través de reglamentos y directivas) proporcionando el marco legislativo en el que cada Estado puede actuar.

Para lograr la neutralidad climática:

- La UE ha fijado el objetivo intermedio de reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> en un 55% por debajo de los niveles de 1990 para 2030,
- La UE quiere implicar a todos los sectores y agentes de los que depende nuestra vida cotidiana.

Tras aclarar las dudas que pueda tener el alumnado, se pasa a la siguiente actividad, que aclarará algunos de los ámbitos de actuación del Pacto Verde.

### **Pacto Verde - distintos ámbitos de actuación**

30 minutos, Infografías, hojas informativas, documentación (ver Anexos)

**Nota:** El profesorado puede pedir al alumnado que presenten los resultados de su análisis en forma de dibujo.

■ **Materiales para la Actividad 3:** La siguiente documentación se encuentra entre los recursos oficiales de la Comisión Europea. Los ámbitos propuestos son la energía, la agricultura, el transporte, la biodiversidad.

Se divide al alumnado en cuatro grupos y se asigna a cada grupo una de las áreas de trabajo del Pacto Verde. Por ejemplo: (1) energía, (2) transportes, (3) naturaleza y (4) agricultura. [Por supuesto, el Pacto Verde también trabaja en otras áreas. Las áreas propuestas son quizás las que podrían tener más impacto en los cambios y modificaciones para la vida diaria de los/as jóvenes alumnos/as].

Para cada grupo, se proporciona una infografía, hojas informativas, documentación específica sobre el área en cuestión, etc. Cada grupo debe identificar la información clave, recopilarla y presentarla al resto de la clase.

Para facilitar este análisis, se pueden formular dos preguntas que deberán ser respondidas por cada grupo:

1. ¿Cuáles son los objetivos específicos del área de trabajo?
2. ¿Dos ejemplos de acciones que ha propuesto o propondrá la UE en este ámbito?

Cada vez que un grupo presenta un ámbito de trabajo, el profesorado puede proporcionar información adicional.

### **CONCLUSIÓN**

5 minutos

La clase puede terminar con una reflexión sobre el área en la que el alumnado cree que sería más fácil alcanzar los objetivos planteados.

## **PASOS DE LA IMPLEMENTACIÓN (CON HERRAMIENTAS DIGITALES)**

**Materiales necesarios:** Imágenes de activistas y negacionistas del medio ambiente para la actividad 1, Vídeo para presentar el Pacto Verde, Páginas web que permite al alumnado investigar cada una de las áreas de actuación del Pacto Verde.

### **Cambio climático - ¿Qué pueden y deberían hacer las fuerzas políticas?**

10 minutos

**Nota:** Si cada alumno/a dispusiera de un ordenador (ya que el curso es a distancia), esta actividad podría realizarse con Padlet o herramientas digitales similares. He aquí un ejemplo de cómo podría

estructurarse el Padlet: <https://padlet.com/europedirectppa/ppuj6k17d8omlr9i> El alumnado, al interactuar con el Padlet, puede añadir sus respuestas y comentarios a las preguntas del profesorado.

#### ■ [Photos with explanations for the teacher \(PPT format\)](#)

El objetivo de esta primera actividad es sensibilizar a la juventud sobre el medio ambiente. El profesorado podría mostrar imágenes de activistas medioambientales (Greta Thunberg, *Fridays for future*, etc.) y/o de negacionistas del cambio climático (Bolsonaro, Trump, etc.).

El profesorado pregunta a la juventud cómo creen que los/as políticos/as deberían resolver el problema del cambio climático. ¿Hay alguna medida nueva que deban sugerir, además de las ya existentes y conocidas por ellos?

### ¿Conoce el Pacto Verde?

5 minutos, Video (en YouTube)

#### ■ [Video en YouTube \(subtítulos en español\)](#)

El profesorado comprueba con el alumnado si conoce las acciones de la UE en materia de medio ambiente y cambio climático y si ha oído hablar del Pacto Verde Europeo.

A continuación, el profesorado muestra el vídeo de la Comisión Europea en el que se presentan las principales líneas y objetivos del Pacto Verde Europeo.

Oportunidad de aclarar cualquier duda antes de pasar a la siguiente actividad.

### Pacto Verde - distintos ámbitos de actuación

35 minutos

**Nota:** Sería bueno que el profesorado utilizara una plataforma digital utilizada para la videoconferencia y que permitiera la división en subgrupos.

Se divide al alumnado en 4 grupos y se asigna a cada grupo una de las áreas de trabajo del Pacto Verde. Por ejemplo: (1) energía/edificios, (2) transportes, (3) bosques y naturaleza, (4) agricultura. [Por supuesto, el Pacto Verde también trabaja en otras áreas, las áreas propuestas son quizás las que podrían tener más impacto en los cambios y modificaciones para la vida diaria de los/as jóvenes alumnos/as].

Cada grupo debe realizar una investigación en Internet para identificar la información clave que luego será transmitida y presentada a la clase.

Se indica al alumnado dónde buscar la información; puede ir a [Un Pacto Verde Europeo, página web de la Comisión Europea](#) y buscar información sobre las diferentes acciones.

Cada acción se describe en la sección «ACCIONES»: el alumnado puede comprobar las diferentes estrategias que aplica cada acción.

Para facilitar este análisis, el profesorado puede plantear dos preguntas que deberán ser respondidas por cada grupo:

*¿Cuáles son los objetivos específicos del área de trabajo?*

*¿Dos ejemplos de acciones que han sido o serán propuestas por la UE en este ámbito?*

Cada vez que un grupo presenta un ámbito de trabajo, el profesor puede proporcionar información adicional.

### CONCLUSIÓN

5 minutos

Esta lección puede finalizar con una reflexión sobre el área en la que el alumnado piense que sería más fácil conseguir los objetivos propuestos.



Explore el sitio web del proyecto para echar un vistazo al material adicional en seis idiomas y una plataforma de aprendizaje electrónico sobre la Unión Europea.

<https://www.learningeurope.eu/>

