MAKE EUROPE GREAT AGAIN

pistes solidaires

Cofinancé par l'Union européenne

QU'EST-CE QUE L'UE NOUS APPORTE AU QUOTIDIEN ?

QU'EST-CE QUE L'UE NOUS APPORTE AU QUOTIDIEN ?

VERSION DE BASE

Thématique.s principale.s	Impact des politiques européennes dans le quotidien de ses citoyens. Focus notamment sur : programmes pour les jeunes ; libre circulation des citoyens européens ; financements européens pour des projets de développement local.
Inscription dans les programmes	Géographie – 3ème Géographie – Terminale générale Thématique « Rencontres avec d'autres cultures » - de manière générale au collège Spécialité H-G, géopolitique et sciences politiques – 1ère LLCER – 1ère, Terminale
Objectifs et résultats d'apprentissage	Après ces activités, les élèves seront en mesure de : • citer plusieurs domaines dans lesquels l'UE a une incidence sur leur vie quotidienne ; • décrire comment l'UE est présente dans leur vie de tous les jours; • indiquer comment l'UE peut être présente en région ou dans leur ville.
Mots clés	Voyager facilement et en toute sécurité - Espace Schengen, droits des passagers. Étudier, se former et travailler partout dans l'UE - Erasmus+, Programme de garantie pour la jeunesse, Corps de solidarité. Libre circulation des biens, des services et des capitaux dans l'UE. Santé. Labels européens, droits des consommateurs. Télécommunications, itinérance. Euro. Financements européens.
Durée	55 minutes
Cadre pédagogique	Classe (avec ou sans outils numériques)
Matériel requis	JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE - Présentation PowerPoint pour expliquer la méthode Histoires de citoyens européens (6) Feuille de résultats Web Générateur aléatoire d'étudiants – pour diviser les groupes des élèves. Format digital des histoires et des résultats. Google Docs / Padlet / Mural – pour présenter les résultats.
Ressources	Publication de la Commission européenne "EU & ME" Chapitre III, p. 28-43 E-learning MEGA : Module 3 Sites officiels des institutions et des politiques européennes.

MISE EN OEUVRE ETAPE PAR ETAPE

SANS OUTILS NUMERIQUES

Introduction - 5 minutes

Présenter la thématique du cours – Qu'est-ce que l'UE nous apporte au quotidien ? - et expliquer la méthode de travail « jigsaw ».
"De la même manière qu'un puzzle est un ensemble de pièces qui s'assemblent pour former une image complète, la méthode d'enseignement en puzzle est un ensemble de sujets qui seront pleinement développés par les élèves avant de s'assembler pour former une idée complète. Pour être plus précis, ce type de stratégie d'apprentissage coopératif permet aux individus ou aux petits groupes d'être responsables d'une sous-catégorie d'un sujet plus vaste. Après avoir recherché et développé leur idée, chaque individu ou petit groupe a ensuite la responsabilité de l'enseigner au reste du groupe ou de la classe." (Source: Stratégie d'enseignement de la méthode Jigsaw, The Jigsaw Method Teaching Strategy, teachHUB.com, page en anglais)

► JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE

Histoires de citoyens européens - 45 minutes

Répartir les élèves en 4 à 6 groupes (groupes d'experts). Chaque groupe reçoit l'histoire d'un citoyen européen (une copie par élève). Ces histoires racontent de différents aspects de la vie quotidienne de citoyens européens - selon ce qui est expliqué dans la publication « UE & ME », Chapitre III.
Dans un premier temps, les élèves lisent l'histoire du personnage/citoyen qui leur a été attribué et essayent de déterminer les aspects/domaines dans lesquels l'UE affecte la vie de leur personnage. Les questions contenues dans la diapositive 8 de la présentation power point JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE peuvent être données aux élèves pour faciliter la tâche.
Dans un second temps, les élèves sont répartis dans les groupes de travail. Les nouveaux groupes sont composés d'un représentant de chaque histoire. Les élèves peuvent maintenant présenter leurs différentes histoires les uns aux autres. Ils doivent examiner les similitudes et les différences entre les histoires et ce qui les relie toutes. Les questions dans la diapositive 11 de la présentation power point JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE peuvent être données aux élèves pour faciliter la tâche.

► Histoires de citoyens européens (6)

Conclusion - 5 minutes

Le cours se termine par un tour de table : chaque groupe présente les similitudes et les différences identifiées. Débrief entre les élèves et l'enseignant.
L'objectif final, pour l'enseignant, sera de montrer comment l'UE impacte la vie de tous ses citoyens.

► Feuille de résultats

MISE EN OEUVRE ETAPE PAR ETAPE

AVEC OUTILS NUMERIQUES

Le cours peut se dérouler de la même manière, mais avec des outils numériques.

Applications conseillées :

Web Générateur aléatoire d'étudiants – pour diviser les groupes des élèves.
Google Docs / Padlet / Mural – pour présenter les résultats.

Histoires de citoyens européens

DAMIR, 56, VARAŽDIN, CROATIE

Dobar dan[1], Je m'appelle Damir et j'ai 56 ans. Ma ville natale est Varaždin, proche de la frontière avec la Slovénie.
Je suis éducateur et j'organise des ateliers et des journées de sensibilisation dans les écoles. Je m'occupe plus précisément de thématiques telles que le changement climatique et le développement durable.

Je me souviens que quand j'étais enfant je courais souvent avec mes amis dans les champs. Je me rappelle qu'il y avait plein d'insectes et d'abeilles qui volaient autour de moi. Au fil des ans, cela a disparu. Je suis très inquiet, c'est pourquoi j'ai fondé une ONG[2], qui éduque et sensibilise aux thèmes du changement climatique et plus particulièrement à la mort des abeilles.

Nous le savons tous : le changement climatique n'est pas un défi seulement régional ou local, mais aussi et surtout mondial. Voici pourquoi j'ai été vraiment heureux de l'intégration de la Croatie à l'UE en 2013. Une stratégie commune entre les pays de l'UE peut véritablement changer la donne dans la lutte contre le changement climatique. En 2019, l'UE a lancé le Pacte vert pour l'Europe[3] : j'espère vraiment que de nombreux citoyens et entreprises européens utiliseront les possibilités offertes par cette nouvelle stratégie.

D'ailleurs, depuis que nous sommes membres de l'UE et grâce au Pacte vert, il est beaucoup plus facile pour mon organisation de promouvoir nos propositions au-delà des frontières. Je mène désormais des ateliers en Slovénie.
De plus, j'ai récemment découvert le Corps européen de solidarité - un programme de volontariat de la Commission européenne qui permet aux jeunes 18-30 ans de partir dans un pays européen et de s'engager au sein d'une association étrangère. J'ai fait la demande d'accréditation pour notre organisation et nous accueillons désormais des volontaires européens.
Ils animent nos ateliers tout en apprenant à protéger les abeilles, à créer et à planter de nouveaux espaces biodiversifiés favorables aux abeilles.

Imaginez un peu, chaque volontaire, une fois rentré/e chez lui/elle, pourra mettre en pratique ce qu'il/elle a appris et créer de nouveaux espaces verts dans sa ville, son jardin etc.
C'est d'ailleurs super de rencontrer autant de personnes de nationalités et cultures différentes - j'ai désormais des amis partout en Europe ! Ce ne sont pas seulement eux qui apprennent davantage ou qui découvrent notre pays et notre culture, mais aussi moi qui apprends d'eux et qui expérimente avec eux ce que signifie être un citoyen européen.

[1] "Bonjour" en croate.
[2] Organisation non-gouvernementale, comme Greenpeace, ou Amnesty International.
[3] Le Pacte vert pour l'Europe est un ensemble d'initiatives politiques de la Commission européenne dont l'objectif global est de rendre l'UE climatiquement neutre en 2050. La stratégie européenne est de réviser chaque loi existante en fonction de ses mérites en matière de climat, et d'introduire également de nouvelles lois sur l'économie circulaire, la rénovation des bâtiments, la biodiversité, l'agriculture et l'innovation.

Histoires de citoyens Européens

EDWARD, 75, CORK, IRLANDE

En ce jour froid et pluvieux de juin, je suis assis avec mes deux petits-enfants dans ma petite mais très confortable maison près de Cork. Elle est proche de la côte au beau milieu de nature. J'habite dans cette maison depuis plus de 50 ans.

J'ai 75 ans et, avec ma femme, je dirigeais une petite entreprise familiale. Nous produisions les meilleurs confiseries au caramel de toute l'Irlande - je vous le garantis.
L'entreprise est maintenant dirigée par ma fille, mais je suis toujours sur place et j'aide quand je peux. Depuis que ma fille a repris la direction de l'entreprise, nous nous sommes ouverts aux exportations : nous expédions nos produits dans toute l'UE, ce dont je suis très fier.

Auparavant, nous ne vendions nos produits au caramel que dans la région, mais aujourd'hui, nous avons même des clients en France et nous pouvons exporter en franchise de droits.
Je suis particulièrement heureux, d'ailleurs, parce que depuis le début de l'année, nous accueillons un stagiaire espagnol qui restera dans notre entreprise pendant quelques semaines. Je suis toujours heureux de rencontrer de nouvelles personnes et de découvrir d'autres cultures et langues.

Je suis heureux que mes deux petits-fils soient là aujourd'hui. Le plus jeune, Liam, a maintenant 15 ans et adore jouer avec moi aux échecs.
Rian, l'aîné, 20 ans, vient tout juste de rentrer en Irlande. Il a eu l'occasion d'aller en Lettonie pour faire un volontariat européen - un Corps européen de solidarité? C'est ce qu'il m'a dit, même si je ne suis pas sûr d'avoir bien compris ... imaginez-vous que, quand j'étais jeune, l'UE n'était encore qu'un rêve en construction !
D'après ce qu'il m'a raconté, il s'est beaucoup investi dans un projet lié à l'environnement et au changement climatique. C'est super de voir à quel point ce jeune - et tout ceux de sa génération sont engagés pour la planète !

Pendant que Liam et moi terminons notre partie d'échecs, Rian est au téléphone avec sa copine rencontrée lors de son séjour en Lettonie, une Belge originaire de Bruxelles. Il m'a dit qu'ils ont parlé de vivre ensemble en Lettonie. Ah l'amour ... c'est tellement facile aujourd'hui de rencontrer des gens venant d'ailleurs !

Ce sera triste de voir Rian partir à nouveau, mais maintenant je sais qu'il y a moyen de rester en contact. Pendant son volontariat en Lettonie, nous communiquions via une application nous permettant de faire des appels vidéo. Au début, ma fille a dû m'aider, mais maintenant, je sais tout faire moi-même.

Histoires de citoyens Européens

KRZYSZTOF, 35, WROCŁAW, POLOGNE

Cześć à tous[1], je m'appelle Krzysztof. J'ai 35 ans et je vis à Wroclaw, en Pologne.
Je travaille actuellement pour le secrétariat général des Affaires européennes de mon pays. Je m'occupe plus précisément des fonds européens financés par la politique régionale de l'UE, c'est-à-dire avec des projets INTERREG [2] impliquant les régions situées d'une part et de l'autre de la frontière entre l'Allemagne et la Pologne.
Grâce à mon travail, j'ai le privilège de voyager régulièrement entre ces deux pays.
Se déplacer en Europe est devenu beaucoup plus facile pour les Polonais depuis que notre pays a rejoint l'UE en 2004.
Il y a un seul petit inconvénient à chaque fois que je me déplace et que je veux, par exemple, déjeuner en Allemagne. Comme la Pologne ne fait pas partie de la zone euro, je dois changer mon argent - de zloty en euro - avant de passer la frontière ou à chaque fois que je reviens.
Heureusement que je peux, au moins, toujours utiliser mon téléphone portable de la même manière qu'en Pologne. Depuis le 15 juin 2017, tout citoyen de l'UE qui se rend dans un autre pays de l'UE, à titre privé ou professionnel, n'a plus à se soucier des frais d'itinérance. Formidable, non ?

Malheureusement, tout n'est pas parfait.
Je suis inquiet pour mon pays. La plupart des gens que je connais aiment vraiment l'UE et beaucoup de citoyens en Pologne profitent des programmes et financements européens. Je ne comprends donc pas pourquoi notre gouvernement est si provocateur à l'égard de l'UE.
D'ailleurs, j'ai découvert que notre gouvernement utilise son pouvoir pour placer certaines personnes à des postes juridictionnels qui devraient en réalité être indépendants de l'exécutif. Je ne peux qu'espérer que l'UE fasse tout ce qu'elle pourra pour protéger l'État de droit et les minorités dans mon pays. Si elle n'y parvenait pas, je vois venir des temps difficiles.

C'est pareil quand je regarde notre frontière avec la Biélorussie : des gens meurent de froid à l'extérieur de l'UE. Comment cela peut-il être possible ?

Eh bien, j'essaie de rester positif. Je fais confiance à l'UE et à ses institutions, mais je me dis qu'il y a encore beaucoup à faire pour protéger les droits de l'homme et nos valeurs européennes.

[1] Cześć signifie "Bonjour" en polonais.
[2] Interreg est un programme européen visant à promouvoir la coopération entre les régions européennes et le développement de solutions communes dans les domaines du développement urbain, rural et côtier, du développement économique et de la gestion de l'environnement.

Histoires de citoyens Européens

HELENA, 26, BRUXELLES, BELGIQUE

Γεια σας [1] !

Je m'appelle Helena, et j'ai 26 ans. Je vis actuellement à Bruxelles, mais j'ai grandi à Thessalonique, en Grèce. Depuis mon expérience Erasmus que j'ai faite à Lille, en France, j'ai compris que je voulais vivre à l'étranger.
Mais pourquoi Bruxelles ? Eh bien, depuis la crise financière de 2008 et la politique d'austérité qui en a résulté pour mon pays, j'ai voulu en savoir plus sur l'UE et sur comment elle fonctionne.
Mon père, par exemple, n'était pas très enthousiaste par rapport à ce qui s'était passé à l'époque. Mais moi, je voulais comprendre et me faire ma propre idée. J'ai donc décidé de faire un semestre Erasmus à Lille pour apprendre et pratiquer l'une des langues de travail des institutions européennes.

Lors de mon Erasmus, j'ai découvert tant de cultures et d'expériences différentes. J'ai rencontré des personnes de toute l'Europe et j'ai réalisé que nous sommes tous des citoyens européens. Cela a été pour moi une expérience puissante et magnifique.
J'ai compris que je voulais contribuer, d'une façon ou d'une autre, au projet de construction de l'UE.

J'ai postulé pour le stage Blue Book de la Commission européenne. Je suis tellement heureuse qu'ils m'aient prise. J'ai ainsi pu rejoindre la Direction générale des affaires économiques et financières[2], ce qui m'a permis : d'apprendre à connaître l'UE et ses politiques économiques et financières; de participer à l'élaboration de stratégies susceptibles d'aider davantage les États membres à lutter contre le chômage après la crise de Covid-19. Travailler pour la Commission européenne est stressant, mais je sais que les citoyens de l'UE bénéficient de ce qui est décidé à Bruxelles.

Par exemple, pour moi, mis à part la recherche d'un logement, il a été facile de m'installer à Bruxelles. Pas de démarches administratives pour l'assurance car la carte européenne d'assurance maladie donne accès aux soins de santé publics durant un séjour temporaire dans l'un des 27 pays de l'UE.
J'ai également pu conserver mon numéro de téléphone portable, car il n'y a plus de frais d'itinérance dans l'UE.
Beaucoup de choses sont déjà mises en place pour ceux qui voyagent et qui se déplacent dans l'UE. J'espère que l'UE parviendra à s'engager davantage auprès des différentes régions de ses États membres, afin que les citoyens, où qu'ils grandissent et vivent, bénéficient des mêmes opportunités.

Une fois rentrée en Grèce, après mon stage, j''envisage de travailler pour une organisation qui met en œuvre des projets cofinancés par des fonds européens dans des zones rurales, tels que le fonds européen agricole pour le développement rural.

[1] "Salut" en grec.
[2] Les directions générales sont des services de travail à la Commission européenne ayant des zones de responsabilité spécifiques, l'équivalent des ministères au niveau national. La plupart sont dirigés par un commissaire européen - politiquement responsable du domaine politique correspondant.

Histoires de citoyens Européens

FREYA, 18 ANS, MALMÖ, SUÈDE

Hej, hej [1] !

Bonjour, je m'appelle Freya, j'ai 18 ans et je viens de Malmö, dans le sud de la Suède. Je viens d'obtenir mon bac et je vais bientôt devoir choisir ce que je vais faire de ma vie.
Ce n'est pas vraiment encourageant de penser à l'avenir quand le monde autour de nous semble s'écrouler (je pense par exemple à la guerre en Ukraine).
Cependant, je veux rester positive et me concentrer sur les bonnes choses.
Je commencerai par voyager et visiter l'Europe - car je ne veux pas prendre l'avion en raison de son impact climatique. J'espère apprendre à connaître les autres pays européens et les peuples qu'y habitent: je veux voir autant d'endroits et rencontrer autant de personnes que possible au cours des prochaines années.

Ma sœur Lina et moi voyageons actuellement en Interrail et sommes en train de découvrir l'Europe. Nous avons déjà visité des pays comme le Danemark, l'Allemagne, la Pologne, la Belgique et les Pays-Bas. Lina vient de terminer son master à Copenhague et commencera à travailler à Dublin après notre Eurotrip. C'est pourquoi nous conclurons notre voyage dans la capitale irlandaise.
C'est la première fois que nous voyageons sans nos parents et tout cela est très excitant.
Le sens d'orientation de ma sœur n'est pas très bon, mais nous réussissons quand même à trouver le bon chemin à chaque fois. Heureusement nous pouvons utiliser nos téléphones partout dans l'UE, sinon nous nous serions déjà perdues cent fois.

En ce moment, nous sommes à Amsterdam, une ville que j'aime beaucoup.
Nous pouvons facilement explorer la ville à vélo et il y a tellement de choses à découvrir le long des canaux. Ce serait beau si toutes les villes pouvaient être aussi faciles à explorer à vélo qu'Amsterdam.
Hier, nous avons rencontré un groupe d'étudiants de différents pays. Ils venaient juste de terminer leur semestre Erasmus à Amsterdam. Ils nous ont dit qu'ils voulaient aller à Barcelone dans les 3 prochaines semaines. Nous avons décidé de passer les deux prochains jours ensemble et nous essaierons aussi de rester en contact par la suite.

Helena vient de Grèce (j'ai toujours voulu y aller après le film Mamma Mia). Les filles m'ont parlé de leurs expériences universitaires à l'étranger et Mia m'a envoyé un article sur un programme européen qui s'appelle Garantie pour la jeunesse. Ce programme est conçu pour faciliter la transition entre les études et un apprentissage ou un emploi. Ça a l'air très intéressant ... je chercherai plus d'infos dès que je serai rentrée en Suède.

Peut-être qu'au final, ce voyage m'aura été beaucoup plus utile que je ne pouvais l'imaginer. Même si l'avenir m'inquiète, je me suis rendue compte qu'il existe plein d'opportunités qui s'ouvrent à moi !

[1] "Salut" en suédois.

Histoires de citoyens Européens

GIULIA, 18, BOLOGNA, ITALIE

Ciao [1], Je m'appelle Giulia, j'ai 18 ans et je vis à Bologne, en Italie.
Je viens de terminer mes études et j'ai hâte de commencer ma carrière de cheffe.

Ma passion pour la nourriture et la cuisine se transmet depuis des générations dans ma famille. Mon grand-père, puis ma mère et maintenant moi: nous sommes tous des chefs !
Ma famille possède même son propre restaurant qui prépare le traditionnel *ragù alla bolognese*. Nous avons un certificat de l'UE, qui protège notre origine géographique et montre aux clients que nous faisons le "vrai ragù".
Nos clients nous font confiance - c'est pourquoi notre restaurant est toujours plein et très fréquenté. Ce sont surtout les étudiants Erasmus qui viennent chez nous, car nous sommes bien connus à Bologne pour notre ragù !

Personnellement, j'adore le contact avec ces jeunes venant de l'Europe toute entière. Comme mes parents ne parlent pas très bien anglais, c'est à moi de les servir. Pendant la pandémie Covid-19, cela n'était malheureusement pas possible. Pas d'étudiants étrangers. Pas d'échanges culturels...
Je n'ai jamais connu de frontières en Europe. C'était ma première fois, et c'était un peu effrayant, mais surtout triste.
Mon grand-père m'expliquait qu'avant l'accord de Schengen, il était tout à fait normal d'attendre aux frontières et que cela prenait plus de temps de passer d'un pays à l'autre. Quelle chance nous avons de ne plus avoir de frontières aujourd'hui !

Ce contact quotidien avec les gens qui viennent au resto de mes parents m'a donné envie d'ouvrir mon propre restaurant une fois que je serai cheffe. Mais tout d'abord, il faut se former ! C'est la raison pour laquelle je vais bientôt partir au Portugal pour un stage avec le programme Erasmus. Là-bas, je travaillerai comme stagiaire dans un restaurant de Braga et j'apprendrai à cuisiner quelques plats traditionnels portugais. Mon maître de stage m'a déjà informée que je ne serai pas la seule étrangère: d'autres jeunes d'Europe travailleront avec moi !

J'en suis sûre : une expérience de ce type me permettra de découvrir la richesse des gastronomies européennes - ce serait super de toutes les rassembler dans un grand menu de plats s'inspirant de différentes régions d'Europe. Je pourrais aussi m'imaginer voyager à travers l'Europe, ce qui serait encore mieux, et montrer mon menu européen à autant de personnes que possible. Je pourrais peut-être réaliser ce projet avec l'aide de certains fonds européens, comme le fonds européen de développement régional [2]. Il y a tellement de possibilités dans l'UE... je verrai ce que l'avenir me réserve.

[1] "Salut" en Italian.
[2] Le fonds européen de développement régional (FEDER) intervient dans le cadre de la politique de cohésion économique, sociale et territoriale. Il a pour vocation de renforcer la cohésion économique et sociale dans l'UE en corrigeant les déséquilibres entre ses régions. Il est financé de manière partagée entre la Commission européenne et les autorités nationales et régionales des États membres.

Feuille de résultats

BRUXELLES, BELGIQUE (HELENA, 26 ANS)

Résumé et description du personnage :
Helena est originaire de Thessalonique, Grèce. Son semestre Erasmus à Lille, France, l'a incitée à commencer à travailler pour la Commission européenne à Bruxelles. Mais un jour, elle retournera en Grèce et utilisera ses connaissances notamment pour faciliter et accompagner le développement des zones rurales de son pays - ce qui peut être financé par l'UE. En général, elle voit les avantages et bénéfices de l'UE (carte d'assurance maladie ou élimination des frais d'itinérance), mais elle espère une intégration plus approfondie de tous les pays et les peuples d'Europe.

Rôle de l'UE :
Elle fait un stage au sein de la Commission européenne.
L'UE soutient les États membres pendant et après la crise Covid-19.
Se déplacer au sein de l'UE : assurance maladie, itinérance.
Fonds pour renforcer l'intégration et rendre les opportunités égales partout dans l'UE.

Impact dans la vie d'une personne : Programme Erasmus. Liberté de circulation pour les citoyens. Financements européens à destination des territoires ruraux.

Faites-vous des expériences similaires ou connaissez-vous des personnes qui en font ?
Expériences personnelles des élèves.

VARAŽDIN, CROATIE (DAMIR, 56 ANS)

Résumé et description du personnage :
Damir a fondé sa propre ONG qui travaille sur le développement durable et le changement climatique, en proposant des ateliers et des actions de sensibilisation dans les écoles. Il est très attaché au Corps européen de solidarité - des jeunes européens travaillent ensemble pour trouver des solutions communes à l'échelle de l'UE, comme la prévention de l'extinction des abeilles. De plus, il a conscience de son rôle en tant que citoyen européen.

Rôle de l'UE : Pacte vert - l'UE promeut une stratégie et de véritables politiques pour lutter contre le changement climatique. Corps européen de solidarité.

Impact sur la vie d'une personne : les élèves (public des actions de sensibilisation de Damir) peuvent participer à des ateliers, apprendre à connaître des personnes et des cultures différentes et mettre en œuvre des stratégies dans leur ville natale.

CORK, IRLANDE (EDWARD, 75 ANS)

Résumé et description du personnage :
Edward dirigeait une petite entreprise en Irlande, qui s'est maintenant ouverte à l'Europe: vente de produits non seulement dans les magasins locaux, mais aussi dans des pays de l'UE. Il apprécie que son petit-fils ait pu participer à un programme de volontariat européen et rencontrer de nouvelles personnes.

Rôle de l'UE : Accord de Schengen : la libre circulation des personnes est possible. L'entreprise d'Edward peut exporter ses marchandises sans payer de taxes supplémentaires et son petit-fils Rian peut facilement vivre dans une autre ville/pays de l'UE.

Impact sur la vie d'une personne : Rian peut participer à un programme de bénévolat et prolonger son séjour en Lettonie, car l'UE lui permet de vivre facilement à l'étranger.

Feuille de résultats

BOLOGNA, ITALIE (GIULIA, 18 ANS)

Résumé et description du personnage :
Giulia veut devenir cheffe cuisinière et a déjà acquis une expérience avec des étudiants Erasmus dans le restaurant de ses parents. Par conséquent, elle est très intéressée par la participation à un programme Erasmus et par un stage au Portugal. Elle veut créer un menu européen diversifié qui combine différentes cultures - projet qui pourrait être financé par l'UE. Elle a vraiment souligné son amour pour l'ouverture des frontières au sein de l'UE.

Rôle de l'UE : Fonds FEDER pour soutenir des projets et initiatives locales. Le programme Erasmus+ qui permet des stages à l'étranger.

Impact sur la vie d'une personne : Programme d'échange et mise en relation avec des jeunes. Possibilité de soutenir des idées de projets des citoyens.

WROCŁAW, POLOGNE (KRZYSZTOF, 35 ANS)

Résumé et description du personnage :
Krzysztof travaille pour le gouvernement polonais et s'occupe des fonds européens, notamment sur la coopération interrégionale. Il apprécie la facilité de voyager dans l'UE, malgré l'obstacle que représente le changement de monnaie de la Pologne à l'Allemagne.
Il condamne certaines actions de son gouvernement et espère que l'UE interviendra. Il critique les politiques migratoires de l'UE, notamment en ce qui concerne la Biélorussie.

Rôle de l'UE : L'UE doit intervenir lorsque les gouvernements ne respectent pas l'État de droit, la législation et les valeurs européennes. Rôle de l'UE dans la politique migratoire en créant des cadres, des règles et un soutien aux États membres confrontés à des problèmes de frontières, tout en respectant les droits de l'homme.

Impact sur la vie d'une personne : Libre circulation des citoyens. Création d'emplois.

MALMÖ, SUÈDE (FREYA, 18 ANS)

Résumé et description du personnage :
Freya vient de terminer le lycée et cherche à savoir ce qu'elle veut faire de son avenir. Pendant qu'elle voyage en Europe en interrail, elle rencontre de nombreux étudiants qui l'ont inspirée et rassurée. Elle est particulièrement intéressée par la garantie pour la jeunesse de l'UE.

Rôle de l'UE : Interrail - DiscoverEU est une action du programme Erasmus+ qui permet de découvrir l'Europe tout en voyageant. Prise en charge des titres de transport.

Impacts sur la vie d'une personne : Rencontre des jeunes européens, échanges et comparaisons, découverte d'autres programmes européens pour les jeunes.

QU'EST-CE QUE L'UE NOUS APPORTE AU QUOTIDIEN ?

VERSION AVANCEE

Thématique.s principale.s	Impact des politiques européennes dans le quotidien de ses citoyens. Focus notamment sur : politique agricole commune ; politique sociale ; politique étrangère ; commerce et économie ; politique de cohésion ; politique de défense.
Inscription dans les programmes	Géographie – Terminale générale EMC – 1ère professionnelle Spécialité H-G, géopolitique et sciences politiques – 1ère Sciences économiques et sociales – Terminale générale
Objectifs et résultats d'apprentissage	Après ces activités, les élèves seront en mesure de : • Citer plusieurs domaines dans lesquels les politiques et les financements européens peuvent avoir un impact ; • Expliquer comment l'UE agit pour les territoires ; • Analyser le rôle de l'UE dans certains types de politiques ; • Avoir un regard plus précis sur l'UE et certaines de ses politiques.
Mots clés	Politique de cohésion, Politique sociale, PAC, Droits et privilèges du citoyen de l'UE, Politique étrangère, Politique de sécurité et de défense, Politique commerciale.
Durée	55 minutes
Cadre pédagogique	Classe (avec ou sans outil numérique)
Matériel requis	JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE - Présentation PowerPoint pour expliquer la méthode Fiches Politiques de l'UE (6) Feuille de résultats Web Générateur aléatoire d'étudiants – pour diviser les groupes des élèves. Format digital des histoires et des résultats. Google Docs / Padlet / Mural – pour présenter les résultats.
Ressources	Publication de la Commission européenne "EU & ME" Chapitre III, p. 28-43 E-learning MEGA : Module 3 Sites officiels des institutions et des politiques européennes.

MISE EN OEUVRE ETAPE PAR ETAPE

SANS OUTILS NUMERIQUES

Introduction - 5 minutes

Présenter la thématique du cours – Qu'est-ce que l'UE nous apporte au quotidien ? - et expliquer la méthode de travail « jigsaw ».
"De la même manière qu'un puzzle est un ensemble de pièces qui s'assemblent pour former une image complète, la méthode d'enseignement en puzzle est un ensemble de sujets qui seront pleinement développés par les élèves avant de s'assembler pour former une idée complète. Pour être plus précis, ce type de stratégie d'apprentissage coopératif permet aux individus ou aux petits groupes d'être responsables d'une sous-catégorie d'un sujet plus vaste. Après avoir recherché et développé leur idée, chaque individu ou petit groupe a ensuite la responsabilité de l'enseigner au reste du groupe ou de la classe." (Source: Stratégie d'enseignement de la méthode Jigsaw, The Jigsaw Method Teaching Strategy, teachHUB.com, page en anglais)

► JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE

Politiques de l'UE - 45 minutes

Répartir les élèves en 4 à 6 groupes (groupes d'experts). Chaque groupe reçoit une fiche décrivant une politique de l'UE (donner une copie par élève). Chacune des fiches Politiques de l'UE contient des informations détaillées sur la politique en question et sur la manière dont l'UE l'applique - selon ce qui est expliqué dans la publication « UE & ME », Chapitre III. Dans un premier temps, les élèves lisent la fiche qui leur a été attribuée et essayent de déterminer si et comment la politique européenne en question affecte la vie des citoyens. Les questions contenues dans la diapositive 9 de la présentation power point JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE peuvent être données aux élèves pour faciliter la tâche.
Dans un second temps, les élèves sont répartis dans les groupes de travail. Les nouveaux groupes sont composés d'un représentant de chacun des groupes d'experts. Les élèves peuvent maintenant présenter la fiche qui leur avait été attribuée les uns aux autres. Ils doivent examiner les similitudes et les différences entre les différentes politiques et ce qui les relie toutes. Les questions contenues dans la diapositive 12 de la présentation power point JIGSAW_EXPLICATION MÉTHODE peuvent être données aux élèves pour faciliter la tâche.

► Politiques de l'UE (6 politiques expliquées, 2 pages chacune)

Conclusion - 5 minutes

Le cours se termine par un tour de table : chaque groupe présente les similitudes et les différences identifiées. Débrief entre les élèves et l'enseignant.
L'objectif final, pour l'enseignant, sera de montrer comment l'UE impacte la vie de tous ses citoyens - notamment à l'aide de politiques européennes.

► Feuille de résultats

MISE EN OEUVRE ETAPE PAR ETAPE

SANS OUTILS NUMERIQUES

Le cours peut se dérouler de la même manière, mais avec des outils numériques.

Applications conseillées :

Web Générateur aléatoire d'étudiants – pour diviser les groupes des élèves.
Google Docs / Padlet / Mural – pour présenter les résultats.

Politiques de l'UE

POLITIQUE AGRICOLE COMMUNE

La politique agricole commune (PAC) est une politique mise en oeuvre par l'Union européenne dans le but de développer et soutenir les agricultures des États membres.
Son fonctionnement et ses missions ont évolué depuis sa création en 1962 - ce qui en fait la toute première politique commune.
Elle fut élaborée à une époque où l'États étaient incapables de satisfaire leurs propres besoins alimentaires : il fallait fournir aux citoyens de l'UE une alimentation sûre à un prix raisonnable pour les consommateurs - tout en incitant la productivité des agriculteurs. Cette politique a été réformée à intervalles réguliers et a évolué au fil des ans.
Aujourd'hui, les principaux objectifs de la PAC sont d'améliorer la compétitivité du secteur agricole de l'UE, maintenir la sécurité alimentaire, mais surtout atteindre les objectifs du Pacte vert pour l'Europe [1].

Selon la Commission européenne, en effet, parmi les émissions de méthane d'origine humaine : 53 % proviennent de l'agriculture, 26 % de la gestion des déchets et 19 % du secteur énergétique [2].
La PAC veut et doit faire en sorte que l'agriculture devienne plus respectueuse de l'environnement et du climat. Des exigences minimales en matière de protection de l'environnement et du climat doivent en effet être formulées et mises en oeuvre. Par exemple : les agriculteurs qui pratiquent une agriculture particulièrement durable peuvent être récompensés financièrement.

L'importance de la PAC se reflète également dans sa part du budget de l'UE : de 2021 à 2027, environ 32 % de l'ensemble du budget de l'UE sera investi dans la PAC.
La PAC crée les conditions nécessaires à la société pour accéder à une agriculture plus raisonnée. Ils apportent une contribution essentielle à la production de denrées alimentaires, au développement des zones rurales et de pratiques agricoles respectueuses de l'environnement.
De longues négociations entre le Parlement européen, le Conseil de l'UE et la Commission européenne ont amené à une nouvelle reforme de la PAC officiellement adoptée le 2 décembre 2021.
Cette nouvelle politique devra sérieusement prendre en considération les défis liés à la lutte contre le changement climatique - tout en ayant en toile de fond la crise sanitaire de la COVID : résilience du secteur alimentaire, perte de la biodiversité, gestion des ressources naturelles.
L'entrée en vigueur de la nouvelle PAC est prévue pour le 1er janvier 2023.

Les citoyens de l'UE bénéficient de la PAC car cela leur permet de consommer une alimentation et des produits sains et de qualité - cultivés avec une attention particulière pour la protection de l'environnement.

[1] Le Pacte vert pour l'Europe est une politique européenne ambitieuse de croissance durable présentée en décembre 2019 par la Commission européenne. L'objectif principal est que l'UE devienne le premier continent climatiquement neutre d'ici 2050.
[2] Parlement européen (2021) - Rapport sur une stratégie de l'UE visant à réduire les émissions de méthane.

Politiques de l'UE

POLITIQUE AGRICOLE COMMUNE
DES EXEMPLES EN RÉGION NOUVELLE AQUITAINE

Bénéficiaire : Exploitante agricole
Action : Aide à l'installation d'une jeune agricultrice
Localisation : Commune de Boussac (23, Creuse)
Sans emploi après 1 an d'apprentissage en élevage ovin et une expérience agricole en Nouvelle-Zélande, une jeune exploitante envisage de constituer une EARL. L'exploitation sera constituée de 66 ha comprenant une ferme, une bergerie et des bâtiments de stockage. Un troupeau de 220 brebis sera acheté et conduit dans les conditions de l'agriculture biologique.
Cette initiative, d'un coût total de 407 000 €, est soutenue par l'Union européenne (**FEADER** [1] Fonds européen agricole pour le développement Rural) à hauteur de 28 320 €.

Transformation et commercialisation de produits agricoles
Bénéficiaire : Société « Fromagerie du Pays Mothais »
Action : Création de la « Fromagerie du Pays Mothais »
Localisation : La Mothe-Saint-Héray (79, Deux-Sèvres)
A la suite de la fermeture de la laiterie de Bougon en 2014, éleveurs, salariés et consommateurs locaux se sont associés pour créer la société « Fromagerie du Pays Mothais ». Organisée sous forme de SCIC, cette fromagerie développera une gamme de fromages à pâte molle et à pâte lactique fermier. Elle mise sur des produits artisanaux de qualité distribués en circuits courts ou de proximité. Le projet comprend la construction d'un nouveau bâtiment à La Mothe-Saint-Héray et l'acquisition des matériels et équipements de production.
Ce projet d'un coût total éligible de 1 595 725 € est soutenu par l'Union européenne (**FEADER** [1] Fonds européen agricole pour le développement régional) à hauteur de 189 000 € et par la Région Nouvelle-Aquitaine à hauteur de 111 000 €.

Source : Europe en Nouvelle Aquitaine, Communiqué de presse, 13 juin 2017

[1] Parmi les fonds européens structurels et d'investissement (FESI) le fonds européen agricole pour le développement rural (FEADER) intervient dans le cadre de la politique de développement rural. Il s'agit du second pilier de la politique agricole commune (PAC). Il contribue au développement des territoires ruraux et d'un secteur agricole plus équilibré, plus respectueux du climat, plus résilient face au changement climatique, plus compétitif et plus innovant.

Politiques de l'UE

POLITIQUE SOCIALE

Si les politiques sociale et de santé relèvent principalement des gouvernements des différents États membres de l'UE, l'UE intervient pour compléter les politiques nationales, notamment celles qui ont une dimension transfrontalière, et pour leur donner un cadre législatif.
Dans un récent sondage réalisé pour le Parlement européen, plus des deux tiers des citoyens de l'UE se sont déclarés favorables à un renforcement de l'action de l'UE en matière de santé et de sécurité sociale. [1].

Une politique de santé efficace est une composante essentielle de la politique sociale. La politique de santé de l'UE vise à favoriser une bonne santé, à protéger les citoyens contre les menaces pour la santé et à soutenir des systèmes de santé dynamiques.

Elle est principalement mise en œuvre par des programmes d'action de l'UE, actuellement le quatrième programme de santé EU4Health (2021-2027). **EU4Health** est une réponse ambitieuse à la pandémie de COVID-19 et va au-delà de la réponse à la crise pour se concentrer sur des systèmes de santé plus résilients en général. Quatre objectifs principaux sont mis en avant dans EU4Health :

- Améliorer et promouvoir la santé dans l'Union,
- Protéger les citoyens de l'Union contre les menaces transfrontalières graves pour la santé,
- Améliorer les médicaments, les dispositifs médicaux et les produits utilisés en cas de crise,
- Renforcer les systèmes de santé.

L'action de l'UE en matière de politique sociale est étroitement liée à la mise en œuvre de ce que l'on appelle le **Socle européen des droits sociaux**. [2] ainsi qu'à l'évolution du marché du travail. Le cadre financier pluriannuel 2021-2027 [3] jette les bases d'une amélioration des possibilités d'emploi des travailleurs et d'un renforcement de la cohésion sociale. Un nouveau **Fonds social européen Plus (FSE+)**[4] est entré en vigueur en juillet 2021 pour promouvoir la mise en œuvre du Socle européen des droits sociaux.

À l'avenir, les régimes de protection sociale devront être davantage adaptés aux nouvelles réalités du marché du travail - moins d'emplois dans le secteur manufacturier, "travail sur plateforme" (comme UberEats), etc.

[1] Parlement européen (2016): Attentes du public et politiques de l'UE - Santé et sécurité sociale (document en anglais)
[2] Le Parlement européen, le Conseil et la Commission ont proclamé le Socle européen des droits sociaux en 2017. Ce pilier énonce 20 principes clés, qui représentent le phare nous guidant vers une Europe sociale forte, juste, inclusive et pleine d'opportunités au XXIe siècle.
[3] Le cadre financier pluriannuel (CFP) correspond au budget total utilisé pour l'implémentation des politiques de l'UE pour la période 2021-2027. Il est proposé par le Conseil européen, adopté à l'unanimité avec l'approbation du Parlement européen.
[4] Le FSE+ est l'instrument le plus important de l'UE pour investir dans les citoyens. Son budget pour la période 2021-2027 est de 99,3 milliards d'euros. Le FSE+ est la pierre angulaire des politiques socio-économiques de l'UE. Le FSE+ vise à fournir un soutien aux individus, aux régions et aux États membres pour surmonter des défis distincts tels que la pandémie de Covid-19.

Politiques de l'UE

POLITIQUE SOCIALE
DES EXEMPLES EN RÉGION NOUVELLE AQUITAINE

Accroître le nombre d'emplois salariés et indépendants dans le secteur de l'économie sociale et solidaire
Bénéficiaire : Comité de bassin d'emploi du Seignanx
Action : Structuration et lancement de l'incubateur territorial d'ESS (Economie Sociale et Solidaire) Sud-Aquitaine
Localisation : Tarnos (40, Landes)
L'incubateur territorial Sud-Aquitaine est un outil pensé pour faire germer et aider à la structuration de projets d'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Il vise l'émergence de projets d'ESS depuis, par et pour les territoires, en accompagnant habitants et acteurs socio- économiques locaux dans leur élaboration. Pour cela, il met l'accent sur le croisement des regards, des réseaux et des savoir-faire dans l'accompagnement des idées : mobilisation d'un collectif d'intervenants dédiés à l'accompagnement, croisement avec des centres de recherche partenaires, implication du territoire en appui de la construction du projet. Intégré au Pôle de Coopération Sud-Aquitaine, il favorise l'échange, l'entraide et la mise en réseau des porteurs de projets.
Ce projet, d'un coût total de plus de 98 010 €, est soutenu par l'Union européenne (FSE - fonds social européen) à hauteur de 49 119 € et par la Région Nouvelle-Aquitaine à hauteur de
25 963 €.

Bénéficiaire : Centre d'Information sur le Droit des Femmes et des Familles de la Charente (CIDFF)
Action : Accompagner vers l'emploi, dans une démarche d'égalité entre les femmes et les hommes
Localisation : Basseau – Grande Garenne (Angoulême, 16, Charente)
Le Plan régional stratégique en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes signé en 2012 en ex-Poitou-Charentes vise à rendre lisible les engagements des différents acteurs locaux en la matière. Le CIDFF a été désigné comme opérateur régional pour mettre en œuvre un programme d'accompagnement vers l'emploi dans une démarche d'égalité entre les hommes et les femmes. Parmi ses actions, figurent le conseil et l'accompagnement individualisés et collectifs des femmes dans la construction et la mise en œuvre de leur projet d'insertion sociale et professionnelle.
Ce projet, destiné à accompagner 200 personnes, prendra notamment la forme de rendez-vous régionaux et de forums d'emploi. Des ateliers, « se mobiliser ensemble pour l'emploi des femmes », « Un projet, mon projet ! » et des actions collectives thématiques viendront compléter la démarche d'accompagnement au retour à l'emploi.
Ce projet d'un coût total de 59 958 € est soutenu par l'Union européenne (FSE - fonds social européen) à hauteur de 26 509 € et par la Région Nouvelle-Aquitaine à hauteur de 20 304 €.

Politiques de l'UE

POLITIQUE DE SÉCURITÉ ET DE DÉFENSE COMMUNE

Les objectifs de la politique de sécurité et de défense commune sont définis à l'article 42 du traité sur l'Union européenne (TUE) [1].
Celui-ci affirme que l'UE peut avoir recours à des moyens civils et militaires en dehors de l'Union *"afin d'assurer le maintien de la paix, la prévention des conflits et le renforcement de la sécurité internationale conformément aux principes de la charte des Nations unies"*.

Sans remettre en cause le caractère spécifique des politiques de sécurité et de défense de chaque Etat membre (notamment développées dans le cadre de l'Otan, dont 21 des 27 pays de l'UE sont membres), la PSDC poursuit également l'objectif de définir progressivement une "politique de défense commune de l'Union". *"Elle conduira à une défense commune, dès lors que le Conseil européen, statuant à l'unanimité, en aura décidé ainsi"*, précise le traité.

Que l'UE tienne ses promesses en matière de sécurité et de défense est d'ailleurs une priorité pour les citoyens européens.
Les crises et conflits chez les pays voisins à l'est et au sud de l'UE, comme l'occupation de la Crimée en 2014 ou la guerre en Syrie en 2011, ont créé un environnement d'insécurité générale dans lequel l'UE est appelée à faire plus.
C'est notamment la guerre en Ukraine qui a amené l'UE à remettre radicalement en question les structures de sécurité et de défense existantes. L'UE a adopté des sanctions sans précédent, a fait des tentatives acharnées pour lutter contre la machine de désinformation du Kremlin et - pour la première fois dans l'histoire - a fourni des armes à l'Ukraine.

C'est notamment depuis 2016, année de lancement de ce qui est communément appelé *Stratégie globale de l'UE* que l'UE a commencé à mettre en œuvre des initiatives ambitieuses en matière de sécurité et de défense, telles qu'une coopération structurée permanente; un plan d'action européen en matière de défense, y compris un nouveau fonds de défense destiné à financer la recherche et le développement des capacités militaires de l'UE; une coopération plus étroite et plus efficace avec l'OTAN; un plan visant à faciliter la mobilité militaire au sein de l'UE et entre les pays de l'UE; la révision du financement de ses missions et opérations civiles et militaires afin de les rendre plus efficaces.

Dans le cadre financier pluriannuel 2021-2027 [3], une partie du budget européen est consacrée aux politiques de sécurité (cela comprend notamment un fonds de sécurité interne) et de défense (fonds européen de défense et à la mobilité militaire).

L'actualité européenne ainsi que la volonté politique des dirigeants européens et des États membres de l'UE semblent orienter les débats vers un développement progressif d'une Union européenne de la défense.

[1] Le traité sur l'Union européenne (TUE) est, avec le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne (TFUE), un texte constitutif de l'Union européenne. Il a été signé à Maastricht en 1992 puis modifié à plusieurs reprises jusqu'au traité de Lisbonne de 2009. Le traité de Lisbonne a mis à jour les textes en introduisant plusieurs nouveautés dont une direction et une politique étrangère plus centralisée.
[2] La stratégie globale de l'UE remplace la stratégie européenne de sécurité (2003) et vise à améliorer l'efficacité de la défense et de la sécurité de l'Union et de ses États membres, la protection des civils, la coopération entre les forces armées des États membres, la gestion de l'immigration, les crises transnationales, etc.
[3] Le cadre financier pluriannuel (CFP) correspond au budget total utilisé pour l'implémentation des politiques de l'UE pour la période 2021-2027. Il est proposé par le Conseil européen, adopté à l'unanimité avec l'approbation du Parlement européen.

Politiques de l'UE

POLITIQUE DE SÉCURITÉ ET DE DÉFENSE COMMUNE EXEMPLE

Dans le cadre du volet *Recherche* du Fonds européen de défense, la Commission européenne a accordé 90 millions d'euros pour une action préparatoire de recherche en matière de défense.

L'objectif de cette action est d'approfondir la coopération européenne en matière de défense, de combler les lacunes potentielles en matière de capacités et de renforcer les acteurs européens de la défense.

Plusieurs projets ont été financés, par exemple un projet de recherche Intelligence artificielle pour la détection des engins explosifs. Le projet est mené par la Belgique, les Pays-Bas, la Lettonie et le Royaume-Uni. D'une durée de 24 mois, il a reçu une subvention de l'UE d'environ 1,546 millions d'euros.

Ce projet de recherche applique des algorithmes d'intelligence artificielle pour :

- identifier les engins explosifs non conventionnels (engins explosifs improvisés) et conventionnels (mines terrestres)
- planifier de manière autonome des plans de mission hors ligne et en cours d'exécution
- pour contrôler des robots qui seraient utilisés pour identifier un passage sûr dans une zone à haut risque.

Les conflits récents en Afghanistan, Irak et Syrie prouvent que de tels développements sont désespérément nécessaires, car lors de ces opérations, 50 % des décès de soldats étaient liés à des explosions improvisées.

En effectuant des recherches dans ce domaine maintenant, le but est donc celui de contribuer à la sécurité des troupes armées dans le futur.

Politiques de l'UE

POLITIQUE DE COHÉSION

L'objectif principal de la **politique régionale** de l'UE, également appelée **politique de cohésion**, est de remédier aux disparités territoriales, sociales et économiques entre les différentes régions de l'UE. La politique régionale couvre toutes les régions et villes de l'UE et contribue à promouvoir la création d'emplois, la compétitivité des entreprises, la croissance économique et le développement durable, ainsi qu'à améliorer la qualité de vie des citoyens.

La politique de cohésion de l'UE pour 2021-2027 a identifié 5 objectifs principaux :

- (1) Une Europe plus compétitive et plus "intelligente";
- (2) Une Europe plus verte, à faible émission de carbone, en route vers une économie à zéro émission de carbone;
- (3) Une Europe mieux connectée en améliorant la mobilité;
- (4) Une Europe plus sociale et plus inclusive;
- (5) Une Europe proche de ses citoyens en promouvant le développement durable dans tous les types de territoires.

Pour atteindre ces objectifs et répondre aux différents besoins de développement de toutes les régions de l'UE, 392 milliards d'euros, soit environ 36,5 % du budget total des politiques européennes, ont été alloués à la politique de cohésion pour la période 2021-2027.
Le soutien financier est réparti entre plusieurs fonds [1]: Le **Fonds européen de développement régional (FEDER);** le **Fonds social européen Plus (FSE+);** le **Fonds de cohésion et le Fonds de transition juste (FTJ)**.
Une partie du budget est d'ailleurs allouée au programme **Interreg** [2], qui aide les gouvernements régionaux et locaux à mettre en œuvre des politiques transfrontalières offrant la possibilité de partager des solutions et de bonnes pratiques.

C'est ainsi que la politique de cohésion peut être un excellent exemple de la manière dont les **politiques de l'UE ont un impact direct sur la vie des citoyens européens**.

Par rapport à la période précédente, la politique de cohésion 2021-2027 est plus flexible du point de vue de son implémentation. Elle permet aux États membres et aux régions de mobiliser plus rapidement les financements en cas de défis imprévus.
Cette nouvelle politique de cohésion introduit d'ailleurs un **principe de conditionnalité** demandant aux États membres des mises en ouvre politiques conformes à la Charte des droits fondamentaux de l'UE [3]

[1] Un fonds est une somme d'argent attribuée dans un but ou un objectif spécifique. Dans l'UE, plusieurs fonds travaillent ensemble pour soutenir différents aspects du développement économique, social, environnemental, numérique, etc des États membres.
[2] Interreg est un programme de l'UE visant à soutenir le développement des régions en Europe. Il a pour but de financer des projets de coopération interrégionale.
[3] Toutes les politiques de l'UE doivent se baser sur les traités européens, ainsi que sur la Charte des droits fondamentaux de l'UE. La Charte contient les droits fondamentaux dont bénéficient les citoyens de l'UE. Il s'agit d'un instrument moderne et complet qui protège et promeut les droits et libertés des personnes à la lumière des changements de la société, du progrès social et des développements scientifiques et technologiques.

Politiques de l'UE

POLITIQUE DE COHÉSION
EXEMPLE

Le projet **Interrog POCTEFA GOPY** vise à développer un service unique de la mobilité transpyrénéenne. Le principe ? Des **offres de mobilités (stage, jobs, volontariat et études) de tout le territoire pyrénéen sont réunies sur la plateforme GOPY** et rendues accessibles aux jeunes via un accompagnement spécifique : identification des opportunités, candidature, préparation au départ, réalisation de la mobilité, valorisation des acquis et apprentissages.

L'objectif est contribuer au renforcement des compétences et de l'emploi dans le territoire POCTEFA Espagne-France-Andorre, favorisant la mobilité transfrontalière aux fins éducatives.
GOPY développe un service qui facilite la mobilité des jeunes dans cet espace pour le développement de capacités. Des études montrent en effet que la mobilité est un levier extraordinaire pour développer des capacités et l'accès à l'emploi et son renforcement dans le territoire du projet permet d'améliorer l'accès à l'emploi, particulièrement de la jeunesse.

Pour ce faire, le projet a prévu plusieurs réalisations, dont **3 outils numériques majeurs** :

1. Une **plateforme de matching** (https://www.gopy.eu) entre offres de mobilité éducative et recherches d'opportunités pour les jeunes. Elle réunit une base de données d'opportunités recensées sur le territoire dans 4 domaines (stage, jobs, volontariat et études) et les rend accessibles aux jeunes via un service d'information, orientation et accompagnement à la mobilité sur tout le territoire transfrontalier.
2. Une **plateforme de portfolio de valorisation de compétences acquises** par les jeunes. La plateforme permet en effet de mesurer les apprentissages acquis durant la mobilité et explique comment les valoriser dans un CV et/ou candidature pour un emploi.
3. Une **plateforme de e-learning** pour les professionnels jeunesse, formation et éducation. Pour renforcer les compétences des acteurs de l'éducation et de la jeunesse dans l'accompagnement des jeunes dans leur mobilité et tisser un réseau de professionnels compétents sur tout le territoire.

GOPY compte deux réalisations clé : un service pour la mobilité et un réseau multi-acteur (associations, entreprises, collectivités locales, centres de formation et d´enseignement...). L'un fonctionnant avec l'autre.
Des ateliers, séminaires et forums complètent le développement des compétences des professionnels en réseau pour faire de GOPY un service structurant de référence sur le territoire.

Politiques de l'UE

COMMERCE ET ÉCONOMIE

La libre circulation des biens, services et marchandises est, depuis le début, l'un des principes fondateurs du projet européen.
Aujourd'hui, l'UE représente le plus grand espace économique commun au monde.

La politique économique relève de la responsabilité de chaque État membre, mais il existe une coordination multilatérale des politiques économiques entre les pays dont les principaux objectifs sont:

- favoriser la compétitivité et l'emploi,
- contribuer à la viabilité des finances publiques,
- renforcer la stabilité financière du marché européen.

La politique commerciale de l'UE couvre toutes les mesures affectant directement le commerce des biens et des services entre les États membres et leurs citoyens, notamment les droits de douane à l'importation, les quotas d'importation, les restrictions volontaires à l'exportation, les taxes à l'exportation, les subventions à l'exportation, etc.

La crise financière mondiale [1] et la crise de la dette européenne ont mis ces politiques à l'épreuve.

Au cours de l'été 2017, les discussions sur l'approfondissement du cadre politique de l'Union économique et monétaire (UEM) se sont intensifiées. Ce processus, qui a été entériné dans le rapport des cinq présidents (les présidents des principales institutions de l'UE) et qui doit être achevé d'ici 2025, est maintenant discuté au niveau des États membres. Ces dernières années, l'accent a également été mis sur la nécessité de rendre le commerce européen plus durable et plus respectueux de l'environnement.
En février 2021, la Commission européenne a présenté sa nouvelle stratégie commerciale qui veut, bien évidemment, contribuer à la reprise économique post-COVID, tout en soutenant les transformations verte et numérique.

Aujourd'hui, la guerre d'agression menée par la Russie contre l'Ukraine depuis février 2022 affecte aussi la politique commerciale européenne.
L'UE a en effet agi de concert en appliquant des restrictions commerciales à la Russie, tout en tentant, toutefois de maintenir la stabilité des marchés financiers pendant la guerre.
D'ailleurs, la Commission européenne met en garde contre les dégâts causés par les sanctions et la guerre. Les États membres de l'UE sont conscients que les mesures punitives qui sont en train d'être prises à l'encontre de la Russie auront un effet sur l'économie européenne.
Toutefois, l'UE se dit prête à payer ce prix pour la protection de la démocratie et de la paix.

[1] La crise financière mondiale de 2007-2008 est une crise financière marquée par une crise de liquidité et parfois par des crises de solvabilité tant au niveau des banques que des États, et une raréfaction du crédit aux entreprises.

Politiques de l'UE

COMMERCE ET ÉCONOMIE
EXEMPLE

L'UE gère les relations commerciales avec des pays tiers en négociant des accords commerciaux avec ces pays.
Ces accords peuvent prendre différentes formes telles que des accords de libre-échange (ALE), des accords de partenariat économique (APE) ou des accords d'association (AA) [1].
Ils sont conçus dans le but d'améliorer et créer de nouvelles opportunités commerciales, tout en surmontant les barrières qui pourraient exister. En outre, ils peuvent être utilisés comme instrument promouvant les principes et valeurs européens à l'échelle mondiale.

Un exemple d'accord de libre-échange est **l'accord économique et commercial global entre l'UE et le Canada** (mieux connu aussi sous le nom de **CETA**), qui est entré en vigueur à titre provisoire en 2017.

Le CETA a des objectifs spécifiques :

- Ouvrir et favoriser le commerce des marchandises entre le Canada et les États membres. Il a supprimé plus de 98 % des droits de douane canadiens, ce qui permet d'économiser 590 millions d'euros chaque année en douanes et en droits.
- Ouvrir le commerce des services, comme les services financiers ou les télécommunications. Il fournit également un cadre pour la reconnaissance des qualifications dans certaines professions.
- Encourager les investissements entre l'UE et le Canada.
- Faire respecter les normes strictes de l'Union applicables aux produits échangés.
- Mettre l'accent sur le développement durable en créant des engagements juridiquement contraignants en matière de protection de l'environnement et de protection des droits des travailleurs.
- Permettre aux petites entreprises européennes d'accroître leurs exportations vers le Canada.

L'UE espère que le CETA aura le potentiel pour créer de nouveaux emplois ; pour faire bénéficier les consommateurs de prix à un niveau bas, tout en élargissant leur choix de produits; pour faciliter le travail des professionnels à l'étranger et bien plus encore.
Le CETA pourrait ainsi permettre que la croissance économique, le développement social et la protection de l'environnement se renforcent mutuellement entre l'UE et ses partenaires privilégiés.

[1]
Accords de partenariat économique (APE) - soutiennent le développement des partenaires commerciaux des pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique.
Accords de libre-échange (ALE) - permettent une ouverture réciproque des marchés avec les pays développés et les économies émergentes en accordant un accès préférentiel aux marchés.
Accords d'association (AA) - renforcent des accords politiques plus larges.

Politiques de l'UE

POLITIQUE ÉTRANGÈRE

L'Union européenne joue un rôle de premier plan dans les opérations de maintien de la paix, la prévention des conflits et le renforcement de la sécurité internationale.
L'action au-delà de ses frontières nécessite souvent une combinaison d'approches diverses. Les traités européens distinguent la politique étrangère et de sécurité commune (PESC), la politique de sécurité et de défense commune (PSDC), l'action extérieure et la dimension extérieure des politiques intérieures.

Sur le terrain, les situations sont tellement imbriquées que, le plus souvent, un seul outil ne suffit pas. Que se passe-t-il, par exemple, quand l'on parle de déplacements de population déclenchés par un conflit lié aux ressources naturelles (ou à des questions religieuses ou politiques) ? Ces populations doivent (1) pouvoir recevoir de l'aide humanitaire; (2) faire l'objet d'une politique étrangère; (3) voir leurs effets atténués par des politiques de migration adéquates. Enfin, des pourparlers de paix peuvent être menés en même temps.
La coordination de toutes les parties prenantes, ainsi que de toutes les politiques mentionnées est un défi constant, mais elle est vitale en tant que réponse mais aussi en tant que prévention à ce qui se passe dans le monde et qui peut nous affecter.

Pour faire face aux nouveaux défis - tels que le changement climatique, les flux migratoires, une insécurité globale sur la scène internationale, l'UE propose des solutions concrètes pour créer de la synergie entre les acteurs, utiliser plus efficacement des expertises partagées, mettre en place des politiques adéquates, trouver de nouvelles sources de financement.

La politique étrangère de l'UE a pour but de recenser les outils et les ressources les mieux conçus pour aider les sociétés (tant au sein de l'UE que dans les pays à ses frontières ou les pays partenaires) à mieux résister aux catastrophes naturelles et/ou d'origine humaine. Cela implique d'établir des liens entre les acteurs et entre des domaines politiques traditionnellement distincts, tels que la politique sociale et la politique étrangère. Les contraintes budgétaires et la volonté de s'écarter d'une relation donateur/bénéficiaire ont également donné lieu à des outils de financement innovants, utilisant les fonds de l'UE comme levier pour les investissements privés.

Si, depuis son lancement, la politique étrangère de l'UE s'est révélée être cohérente, une action extérieure robuste et globale nécessite néanmoins une coordination à tous les niveaux.

L'instabilité mondiale est en hausse, la guerre en Ukraine en est malheureusement un exemple concret, et l'urgence de réformer la politique étrangère commune de l'UE est claire et demande une attention sans précédent.
Le défi pour l'UE sera d'assurer la sécurité tout en maintenant les valeurs fondamentales des traités - droits humains, démocratie et lutte contre la pauvreté - comme ses objectifs principaux sur la scène mondiale.

Politiques de l'UE

POLITIQUE ÉTRANGÈRE
EXEMPLE

L'UE fournit une aide humanitaire aux régions frappées par des catastrophes naturelles ou d'origine humaine, en accordant une attention particulière aux victimes les plus vulnérables.

Après 7 années de conflit, le Yémen continue de connaître une des pires crises humanitaires au monde.
Près de 70 % de la population a besoin d'aide humanitaire et de protection et 17,4 millions de personnes sont confrontées à une insécurité alimentaire aiguë [1]. La situation déjà désolante a été de plus exacerbée par la pandémie de COVID-19, la crise économique et les risques naturels récurrents.
L'UE est l'un des principaux donateurs au Yémen. En 2022, l'UE a alloué 135 millions d'euros d'aide humanitaire aux personnes touchées par le conflit. Au total, l'UE a contribué à hauteur de plus de 1,2 milliard d'euros pour répondre à cette crise.

L'aide humanitaire de l'UE englobe l'assistance alimentaire, les soins de santé, les services d'hygiène, l'éducation, l'eau et la construction d'abris.
Plus spécifiquement, l'UE finance des projets de réparation et de réhabilitation des infrastructures d'eau et d'assainissement dans le but de réduire les maladies et les décès dûs aux maladies hydriques.
Des mesures de prévention et de contrôle visant à freiner la propagation de la COVID-19 ont également été mises en place.
En outre, l'UE a mis en place un programme d'aide d'urgence qui fournit aux personnes nouvellement déplacées des biens ménagers essentiels et de l'argent liquide. Des services de réhabilitation spéciaux sont proposés aux personnes qui souffrent de blessures et/ou de traumatismes psychologiques. Pour offrir des possibilités d'éducation aux jeunes, l'UE finance des projets éducatifs et des initiatives d'apprentissage.

[1] Protection Civile et Operations d'Aide Humanitaire Européennes (europa.eu)

Feuille de résultats

POLITIQUE DE COHÉSION

Résumez cette politique et décrivez ses principaux buts et objectifs :
Elle traite les disparités territoriales, sociales et économiques entre les différentes régions de l'UE. Elle contribue à promouvoir la création d'emplois, la compétitivité des entreprises, la croissance économique et le développement durable, et à améliorer la qualité de vie des citoyens. 36,5 % du budget total de l'UE ont été alloués à la politique de cohésion pour la période 2021-2027.

Comment cette politique affecte-t-elle votre vie quotidienne ?
Si les projets aboutissent dans votre région, ils améliorent le niveau de vie. En général, la politique de cohésion sous-tend la solidarité européenne.

Connaissez-vous d'autres exemples de ce domaine politique, et comment il affecte votre vie ?
Les projets de l'UE dans la région peuvent être nommés et discutés. https://ec.europa.eu/regional_policy/fr/projects/.

POLITIQUE AGRICOLE COMMUNE

Résumez la politique et décrivez ses principaux buts et objectifs :
Les principaux objectifs de la PAC sont d'améliorer la compétitivité du secteur agricole de l'UE, de maintenir la sécurité alimentaire et d'essayer d'atteindre les objectifs du Pacte vert pour l'Europe. Cela signifie que le secteur doit devenir plus respectueux du climat.

Comment cette politique affecte-t-elle votre vie quotidienne ?
En fournissant des aliments sains et de qualité et en contribuant à la protection de l'environnement. En trouvant des méthodes d'agriculture durables, ce qui pourrait avoir un impact sur l'industrie agricole mondiale, et des moyens d'importer des marchandises qui nécessitent moins de temps et de trajet.

Connaissez-vous d'autres exemples de ce domaine politique et de la manière dont il affecte votre vie ?

POLITIQUE DE SÉCURITÉ ET DE DÉFENSE COMMUNE

Résumer la politique et décrire ses principaux buts et objectifs :
Établir une coopération et une coordination entre les États membres dans le domaine de la défense et de la gestion des crises défini dans le traité de Lisbonne. Réalisation de la stratégie globale de l'UE pour atteindre les objectifs parmi lesquels l'approfondissement de la coopération avec l'OTAN pour faciliter la mobilité militaire au sein de l'UE et entre les pays de l'UE, et la révision du financement de ses missions et opérations civiles et militaires pour les rendre plus efficaces.

Comment cette politique affecte-t-elle votre vie quotidienne ?
Coopération avec l'OTAN -> 2% du PIB pour la défense : augmentation des dépenses pour l'armée nationale ("Sondervermögen in Germany"). Effets des demandes politiques et des questions discutées dans les médias, surtout depuis l'attaque de la Russie en Ukraine.

Connaissez-vous d'autres exemples de ce domaine politique et de la manière dont il affecte votre vie ?

Feuille de résultats

POLITIQUE ÉTRANGÈRE

Résumez la politique et décrivez ses principaux buts et objectifs :
Vise à jouer un rôle de premier plan dans les opérations de maintien de la paix, la prévention des conflits et le renforcement de la sécurité internationale et à assurer la sécurité tout en défendant les droits de l'homme, la démocratie et la lutte contre la pauvreté. Les principaux objectifs sont la PESC et la PSDC, l'accent étant mis sur l'aide humanitaire, les migrations et les politiques de développement parallèlement aux pourparlers de paix. Le portail mondial de l'UE fait partie de la politique étrangère afin d'assurer une plus grande interconnexion entre les domaines politiques et d'améliorer le financement.

Comment cette politique affecte-t-elle votre vie quotidienne ?
Représente l'image extérieure de l'Europe, notamment en ce qui concerne le respect des droits de l'homme et le positionnement clair des valeurs européennes dans la politique internationale. La défense de ces positions a conduit à des sanctions contre la Russie après l'attaque à l'Ukraine, la perte d'approvisionnement en énergie et la hausse des prix qui en ont résulté (tout le monde peut s'y retrouver).

Connaissez-vous d'autres exemples de ce domaine politique et de la manière dont il affecte votre vie ?
Politiques migratoires : FRONTEX et la coopération avec les garde-côtes libyens

POLITIQUE SOCIALE

Résumez la politique et décrivez ses principaux buts et objectifs :
D'une manière générale, la responsabilité incombe aux États membres MAIS ils exigent une action accrue de l'UE en matière de santé et de sécurité sociale. La politique de santé de l'UE vise à favoriser une bonne santé, à protéger les citoyens contre les menaces pour la santé, à améliorer les médicaments et à soutenir des systèmes de santé dynamiques. Le domaine de la politique sociale est principalement défini et financé par le Fonds social plus (FSE+).

Comment cette politique affecte-t-elle votre vie quotidienne ?
Carte de santé à l'échelle de l'UE. Pendant la COVID, des patients ont été amenés dans des hôpitaux d'autres États de l'UE -> appel à une politique plus harmonisée.

Connaissez-vous d'autres exemples de ce domaine politique, et comment il affecte votre vie ?

COMMERCE ET ÉCONOMIE

Résumez cette politique et décrivez ses principaux buts et objectifs :
L'objectif est de promouvoir le libre-échange et l'intégration économique. Les principaux objectifs de la politique économique de l'UE sont de favoriser la compétitivité et l'emploi ; de contribuer à la viabilité des finances publiques et de renforcer la stabilité financière. Les mesures mises en place peuvent être plusieurs : les tarifs d'importation, les quotas d'importation, les restrictions volontaires à l'exportation, les taxes ou les subventions à l'exportation, etc. Une nouvelle stratégie se concentre sur la relance économique en soutenant les transformations verte et numérique.

Comment cette politique affecte-t-elle votre vie quotidienne ?
Acheter des produits français ou italiens dans un supermarché allemand sans payer de taxes supplémentaires -> pâtes Barilla ou vin français.

Connaissez-vous d'autres exemples de ce domaine politique et de la manière dont il affecte votre vie ?
Sanctions contre les pays qui violent le droit international -> Discussion sur la Chine, par exemple comment l'UE doit-elle et peut-elle traiter les violations chinoises des droits de l'homme (Ouïghours) ?

MAKE EUROPE GREAT AGAIN

pistes solidaires

Cofinancé par l'Union européenne

ERASMUS PLUS 2020-1-FR01-KA201-080193

PICK&TEACH
LES ESSENTIELS SUR L'UNION EUROPÉENNE

Ce document a été créé dans le cadre du projet Erasmus + MEGA : Make Europe Great Again (2020-1-FR01-KA201-080193). Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.