



KAKO FUNKCIONIRA EUROPSKA UNIJA?



OSNOVNA VERZIJA

Obrazovno okruženje	Učionica (sa ili bez digitalnih alata)
Poglavlje	Poglavlje II. - KAKO FUNKCIONIRA EUROPSKA UNIJA? (str. 14-25)
Cilj	Pokazati učenicima:ama kako funkcionira EU
Ishodi obrazovanja	Učenici:ice će moći: <ul style="list-style-type: none">• Imenovati i razlikovati europske institucije• Razumjeti međusobnu interakciju europskih institucija s nacionalnim institucijama i objasniti je vlastitim riječima drugima
Ključni pojmovi	Europske institucije: Komisija, Parlament, Europsko vijeće, Vijeće Europske unije, Sud
Trajanje	30-40 minuta
Potrebni materijali	Flipchart, markeri i olovke (za online verziju mogu se koristiti digitalne aplikacije)
Izvori	Infografike i tekstualni sažeci koji objašnjavaju različite institucije Europske unije („EU i ja” – Poglavlje II, str. 14-25)

TIJEK PROVEDBE (BEZ DIGITALNIH ALATA)

Uvođenje u temu, ciljeve i strukturu lekcije (5 minuta)

Aktivnost (20 minuta)

Nakon uvođenja u temu lekcije, nastavnik:ica dijeli razred u pet skupina te svaka obrađuje jednu od sljedećih tema:

- Europska komisija
- Europski parlament
- Europsko vijeće
- Vijeće Europske unije
- Sud Europske unije

svakoj skupini omogućen je pristup relevantnom dijelu publikacije „EU i ja” Poglavlje II., kao i MEGA radnim listovima, kako bi pročitali:e materijale i međusobno raspravljali:e o njima. Skupine su tada zadužene za pripremanje prezentacije koju će održati pred ostatkom razreda.

Važna pitanja za ove prezentacije trebala bi biti:

Koje su ključne nadležnosti ove institucije? Kako se imenuje ova institucija? Kako komunicira s drugim institucijama? Koje su slične nacionalne institucije koje imaju usporedive funkcije i po čemu se razlikuje verzija EU-a?

Skupine imaju oko 15 minuta za rad na svojim prezentacijama prije nego što dobiju zadatak predstaviti ostalima. Za ovu prezentaciju mogu koristiti alate poput flipcharta ili ploče, ovisno o tome što je dostupno.

Zaključak (5-10 minuta)

Nakon završetka prezentacija, učenici:ice mogu slobodno postavljati pitanja ili komentirati predstavljen sadržaj. Uz to, može se postaviti pitanje zašto postoje razlike u ciljevima, interesima, aktivnostima i mišljenjima između nacionalnih i europskih institucija.

RADNI LIST: EUROPSKA KOMISIJA

NALAZI SE U BRUXELLESU, BELGIJA. WEB STRANICA: https://ec.europa.eu/info/index_hr

Što je Europska komisija?

Europska komisija jest nešto poput "vlade" Europske unije. Čine je predsjednik Komisije i jedan povjerenik:ica po državi članici. Svaki povjerenik:ica ima poseban program za koji je odgovoran:na kao nacionalni ministar:ministrica. Komisija je odgovorna za nadzor izvršne administracije EU-a i pokretanja zakonodavnog postupka.

Europska komisija odgovorna je i za nadzor da države članice pravilno provode pravo EU-a i pridržavaju se ugovora. Kao čuvarica ugovora, dužnost je Komisije upozoriti države članice koje krše Ugovore i tužiti ih Sudu Europske unije ako ih nastave kršiti.

Koje su ključne nadležnosti Europske komisije?

Kako se imenuje ova institucija?

Kako komunicira s drugim institucijama?

RADNI LIST: EUROPSKO VIJEĆE

NALAZI SE U BRUXELLESU, BELGIJA. INTERNETSKA STRANICA:

<https://www.consilium.europa.eu/hr/european-council/>

Što je Europsko vijeće?

Europsko vijeće predstavlja različite vlade država članica Europske unije i okuplja se najmanje dva puta svakih šest mjeseci.

Vijeće djeluje donekle kao kolektivno predsjedništvo EU-a i odgovorno je za nekoliko funkcija sličnih nacionalnim šefovima država, kao što je imenovanje Komisije. Međutim, njegova je glavna svrha usmjeravanje smjera politike EU-a, posebno u područjima u kojima države članice imaju vrlo snažne interese kao što su vanjska i sigurnosna politika.

U tu svrhu Europsko vijeće nema mogućnost predlaganja zakona, ali ako utvrdi potrebu za donošenjem zakona, može zatražiti od Komisije da razmotri i izradi zakon. Europsko vijeće također je odgovorno pregovarati u ime svojih država članica o svim novim ugovorima ili izmjenama postojećih.

Koje su ključne nadležnosti Europskog vijeća?

Kako se imenuje ova institucija?

Kako komunicira s drugim institucijama?

Koja je razlika između Europskog vijeća i Vijeća Europske unije?

RADNI LIST: VIJEĆE EUROPSKE UNIJE

NALAZI SE U BRUXELLESU, BELGIJA. INTERNETSKA STRANICA: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/institutions-and-bodies-profiles/council-european-union_hr

Što je Vijeće Europske unije

Vijeće Europske unije (ili neformalno Vijeće ministara) obično se sastaje kako bi raspravljalo o zajedničkoj politici u području među državama članicama. Vijeće ima 10 različitih konfiguracija, ovisno o području.

Vijeće ministara zajedno s Europskim parlamentom dužno je odobriti prijedloge zakona koje je Europska komisija predložila za njihov ulazak u zakon. Stoga Vijeće u tom pogledu može djelovati kao pravo veta.

Tijekom glasovanja Vijeće obično glasa kvalificiranom većinom, što znači da za prolazak glasanja ne samo da mu je potrebno 55% zemalja na njegovoj strani, već i te zemlje trebaju predstavljati najmanje 65% stanovništva. To je provjera činjenice da su zemlje u Vijeću zastupljene s jednim mjestom, bez obzira na veličinu.

Koje su ključne nadležnosti Vijeća Europske unije?

Kako se imenuje ova institucija?

Kako komunicira s drugim institucijama?

Koja je razlika između Europskog vijeća i Vijeća Europske unije?

RADNI LIST: SUD EUROPSKE UNIJE

NALAZI SE U LUXEMBOURGU, LUKSEMBURG, WEB STRANICA: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/institutions-and-bodies-profiles/court-justice-european-union-cjeu_hr

Što je Europski sud?

Sud Europske unije, kao što je poznato, u osnovi je vrhovni sud Europske unije, odgovoran za odlučivanje o ugovorima i predmetima povezanim s pravom EU-a. Obično su slučajevi povezani s kršenjem Ugovora ili nepoštivanjem zakonodavnog tijela EU-a. U slučaju podizanja optužnice Sud može naložiti državama članicama plaćanje novčanih kazni.

Europsko pravo proglašeno je iznad nacionalnog prava. To se obično provodi nacionalnim zakonima koji se prilagođavaju zakonodavstvu EU-a. Bilo je nekoliko slučajeva u kojima je unatoč tome došlo do sukoba između nacionalnog i europskog prava, što je uzrokovalo sukob između države članice i Europske unije.

Koje su ključne nadležnosti Suda Europske unije?

Kako se imenuje ova institucija?

Kako komunicira s drugim institucijama?

RADNI LIST: EUROPSKI PARLAMENT

NALAZI SE U STRASBOURGU, FRANCUSKA I BRUXELLESU, BELGIJA, WEB STRANICA:

<https://www.europarl.europa.eu/portal/hr>

Što je Europski parlament?

Europski parlament povijesno je osnovan kao institucija za predstavljanje europskih građana:ki. Parlament se s vremenom razvio iz svog izvornog oblika 1952. kao Zajednička skupština koja je samo savjetodavni zastupnik:ica nacionalnih parlamenata, u mnogo jaču instituciju koja danas ima svoje izabrane članove:ice i mnogo veće ovlasti.

Europskom parlamentu, za razliku od nacionalnih parlamenata, nije osigurana pravna inicijativa, što znači da nije u mogućnosti pokrenuti prijedlog zakona, pravo koje je isključivo na Komisiji. Međutim, Europski parlament ima sredstva zatražiti prijedlog zakona od Komisije, a također je i dalje uključen u redoviti zakonodavni postupak jer je jedna od dviju institucija potrebnih za odobrenje prijedloga zakona za njegovo sklapanje zakona (druga je Vijeće Europske unije). Europski parlament također mora odobriti kandidate:kandidatkinje za Europsku komisiju koje je imenovalo Europsko vijeće.

Parlament ima prilično široke ovlasti u usporedbi sa svojim povijesnim prethodnikom. Međutim, za razliku od nacionalnih parlamenata, Europski parlament još uvijek ima daleko manje ovlasti u usporedbi s europskom izvršnom vlašću, što je dovelo do rasprava o demokratskom legitimitetu i tome kako ga poboljšati, ali je i u dobrom dijelu zbog posebne prirode EU-a kao nadnacionalne organizacije, a ne savezne države.

Koje su ključne nadležnosti Europskog parlamenta?

Kako se imenuje ova institucija?

Kako komunicira s drugim institucijama?

TIJEK PROVEDBE (S DIGITALNIM ALATIMA)

Napomena: Za digitalnu implementaciju nastavnik:ica može koristiti: [Zoom i njegove sobe](#), za internetska istraživanja mogu se pozvati na Google pretraživanje ili ući izravno u [Kutak za učenje Europske unije](#). Zoom omogućuje prezentacijski način, stoga sudionici:e mogu implementirati svoje prezentacije putem Power Pointa.

Uvođenje u temu, ciljeve i strukturu lekcije (5 minuta)

Aktivnost (15 minuta)

Nakon uvođenja u temu lekcije, nastavnik:ica dijeli razred u pet skupina te svaka obrađuje jednu od sljedećih tema:

- Europska komisija
- Europski parlament
- Europsko vijeće
- Vijeće Europske unije
- Sud Europske unije

Svakoj skupini omogućen je pristup relevantnom dijelu publikacije „EU i ja“ Poglavlje II. kako bi se pročitali važni dijelovi i raspravljalo o njima. Uz to, mogu se koristiti i internetska istraživanja kako bi pronašli:e više informacija o tim pitanjima i kako bi proširili:e sadržaj u knjizi. Skupine su tada zadužene za dizajniranje prezentacije koja će se održati za ostale.

Relevantna pitanja za ove prezentacije trebala bi biti:

Koje su ključne nadležnosti ove institucije? Kako se imenuje ova institucija? Kako komunicira s drugim institucijama? Koji su slične nacionalne institucije koje imaju usporedivu funkciju i kako se razlikuje verzija EU-a?

Skupine imaju oko 15 minuta za rad na svojim prezentacijama prije nego što ih dobiju zadatak predstaviti ostalima. Za ovu prezentaciju mogu koristiti alate kao što su Power Point ili druge alate za prezentacije koji su im poznati.

Zaključak (5-10 minuta)

Nakon završetka prezentacija učenici:ice mogu slobodno postavljati pitanja ili komentirati sadržaj koji je predstavljen. Uz to, može se postaviti pitanje zašto postoje razlike između nacionalnih i europskih institucija.

NAPREDNA VERZIJA

Obrazovno okruženje	Učionica (sa ili bez digitalnih alata)
Poglavlje	Poglavlje II. - KAKO FUNKCIONIRA EUROPSKA UNIJA? (str. 14-25)
Cilj	Predstaviti učenicima:icama kako funkcionira EU
Odgojno obrazovni ishodi	Učenici:ice će moći: <ul style="list-style-type: none">• Imenovati i razlikovati europske institucije i ugovore• Razumjeti međusobnu interakciju europskih institucija s nacionalnim institucijama i objasniti je vlastitim riječima drugima• Popisati i razumjeti osnove europskog zakonodavstva• Raspravljati o prednostima i nedostacima jedinstvenog tržišta• Raspravljati o budućem razvoju Europske unije• Razumjeti funkcioniranje izbora za Europski parlament i sudjelovati u njima
Ključni pojmovi	Europske institucije: Komisija, Parlament, Europsko vijeće, Vijeće Europske unije, Sud, Europska središnja banka, europsko pravo, proračun EU-a, europski izbori
Trajanje	60 minuta
Potrebni materijali	Flipchart, markeri i olovke (za online verziju mogu se koristiti digitalne aplikacije bijele ploče)
Izvori	Info-grafike i sažeci tekstova koji objašnjavaju različite institucije Europske unije („Eu i ja“ Poglavlje II.)

TIJEK PROVEDBE (BEZ DIGITALNIH ALATA)

Uvođenje u temu, ciljeve i strukturu lekcije (5-10 minuta)

Aktivnost (30-40 minuta)

Nakon uvođenja u temu lekcije, nastavnik:ica dijeli grupu u četiri skupine te svaka pokriva jednu od sljedećih tema:

- Europske glavne institucije (Europska komisija, Europski parlament, Europsko vijeće, Vijeće Europske unije, Sud Europske unije)
- Kako se donosi europsko pravo? Tko odlučuje o zakonima? Tko donosi konačnu odluku?
- Europski izbori, kako možete sudjelovati na izborima u svojoj zemlji?
- Europski proračun i Europska središnja banka, kako se odlučuje o europskom proračunu? Što su proračunski prioriteti?

Svakoj skupini omogućen je pristup relevantnom dijelu publikacije „EU i ja“ Poglavlje II. kako bi se pročitali važni dijelovi i međusobno raspravljalo o njima. Skupine su tada zadužene za dizajniranje prezentacije koju će održati za ostale. Skupine mogu pogledati kako se njihovo područje uspoređuje s nacionalnim procesima slične vrste i pokušati istaknuti razlike. Ako ih ne mogu pronaći previše, o ovom se pitanju može raspravljati i u plenumu.

Skupine imaju oko 30 minuta za rad na svojim prezentacijama prije nego što ih dobiju zadatak predstaviti ostalima. Za ovu prezentaciju mogu koristiti alate poput flipcharta ili ploče, ovisno o tome što je dostupno.

Zaključak (5-10 minuta)

Nakon završetka prezentacija, učenici:ce mogu slobodno postavljati pitanja ili komentirati sadržaj koji je predstavljen.

TIJEK PROVEDBE (S DIGITALNIM ALATIMA)

Napomena: Za digitalnu implementaciju nastavnik:ica može koristiti: [Zoom i njegove sobe](#), za internetska istraživanja mogu se pozvati na Google pretraživanje ili ući izravno u [Kutak za učenje Europske unije](#). Zoom omogućuje prezentacijski način, stoga sudionici:e mogu implementirati svoje prezentacije putem Power Pointa.

Uvođenje u temu, ciljeve i strukturu lekcije (5-10 minuta)

Aktivnost (30-40 minuta)

Nakon uvođenja u temu lekcije, nastavnik:ica dijeli razred u četiri skupine, od kojih svaka pokriva jednu od sljedećih tema:

- Europske glavne institucije (Europska komisija, Europski parlament, Europsko vijeće, Vijeće Europske unije, Sud Europske unije)
- Kako se donosi europsko pravo? Tko odlučuje o zakonima? Tko donosi konačnu odluku?
- Europski izbori, kako možete sudjelovati na izborima u svojoj zemlji?
- Europski proračun i Europska središnja banka, kako se odlučuje o europskom proračunu? Što su proračunski prioriteti?

Svakoj skupini omogućen je pristup relevantnom dijelu publikacije „EU i ja“ Poglavlje II. kako bi se pročitali važni dijelovi i međusobno raspravljalo o njima. Osim toga, mogu istraživati na mreži. Skupine su tada zadužene za dizajniranje prezentacije koju će održati za ostale. Skupine mogu pogledati kako se njihovo područje uspoređuje s nacionalnim procesima slične vrste i pokušati istaknuti razlike.

Skupine imaju oko 30 minuta za rad na svojim prezentacijama prije nego što dobiju zadatak predstaviti ih ostalima. Za ovu prezentaciju mogu koristiti alate poput flipcharta ili ploče, ovisno o tome što je dostupno.

Zaključak (5-10 minuta)

Nakon završetka prezentacija, učenici:ice mogu slobodno postavljati pitanja ili komentirati sadržaj koji je predstavljen.