



pistes solidaires





Cofinancé par
l'Union européenne

QU'EST-CE QUE L'UNION EUROPÉENNE ?

QU'EST-CE QUE L'UNION EUROPÉENNE ?


VERSION DE BASE

Thématiques principales	Découverte, première prise de conscience de l'Union européenne en tant qu'espace de plusieurs pays partageant des valeurs et des politiques communes. Géographie des pays de l'UE. Symboles de l'UE.
Inscription dans les programmes scolaires	Histoire – 3ème collège Géographie – 4ème – comme support d'étude de cas sur des thématiques du programme Géographie – 3ème collège ECM – 3ème collège
Objectifs et résultats d'apprentissage	À la fin de cette activité, les participants seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître l'UE en tant qu'union de plusieurs pays sur le continent européen ; • nommer et situer sur une carte ses États membres, tout en indiquant la capitale et le drapeau de chaque pays ; • identifier les langues officielles de l'UE ; • décrire le drapeau européen et ce qu'il symbolise ; • expliquer la devise de l'UE ; • nommer les valeurs d'unité et solidarité propres à l'UE.
Mots clés	Union, diversité, harmonie, valeurs européennes.
Durée	55 minutes
Cadre pédagogique	Classe – sans ou avec outils numériques. L'icône  indique les étapes à suivre en cas de cours avec les outils numériques.
Matériel requis	Feuilles de travail : drapeau de l'UE, carte vierge de l'UE, drapeaux des 27, informations sur les États membres.  Format digital des feuilles de travail (téléchargeable de ce document) ; padlet ou autre application de tableau blanc numérique, internet.
Ressources	Publication de la Commission européenne "EU & ME", Chapitre I – QU'EST-CE QUE L'UNION EUROPÉENNE ? (pp. 06-14). E-learning MEGA : Module 1 Objectifs et valeurs de l'UE (europa.eu) Les symboles de l'UE (cvce.eu) La devise de l'UE (europa.eu)

MISE EN OEUVRE ETAPE PAR ETAPE

Introduction - 5 minutes

Montrer le drapeau de l'UE aux élèves.

 Afficher le drapeau à l'écran.

Demander aux élèves s'ils ont déjà vu ce drapeau et s'ils savent à quel/s pays il appartient.

▶ Feuille de travail : Drapeau de l'EU

Après avoir laissé le temps aux élèves de répondre, introduire la thématique du module :
Qu'est-ce que l'Union européenne ?

Drapeau de l'UE : symbole et signification - 5 minutes

Demander aux élèves de décrire le drapeau pour les amener à mentionner des informations spécifiques : les 12 étoiles, les couleurs bleu et or. S'appuyer sur les réponses des élèves pour expliquer les différentes significations de chaque élément :

- Drapeau : Union européenne/identité de l'Europe. Comme chaque État a son drapeau, l'UE l'a aussi.
- Douze étoiles : perfection, intégralité, plénitude (sans rapport au nombre des pays)
- Étoiles en cercle : unité, harmonie, solidarité, égalité entre les pays, ouverture à de nouvelles intégrations.

Que savez-vous sur l'Union européenne ? - 5 minutes

Questionner les élèves sur ce qui leur vient à l'esprit quand ils pensent à l'Union européenne (brainstorming) et écrire toutes les réponses au tableau.

 Les réponses sont saisies sur un tableau numérique (par ex : Padlet) et affichées.

Conseils : Des réponses potentiellement « négatives » peuvent être évoqués et acceptés quand même.

Utiliser les éléments du brainstorming (ex : Europe, Euro, marché unique, alliance, traités, relations économiques, libre circulation, Bruxelles, Parlement européen, Erasmus, Brexit, etc.) pour présenter des informations pertinentes :

Qu'est-ce que (l'UE) ? Quand (est-elle née) ? Pourquoi (a-t-elle été fondée) ?

Quels sont les États membres de l'Union européenne ? – 25 minutes

Demander aux élèves de lister les pays membres de l'UE. Compléter et/ou corriger si nécessaire (au cas où un pays qui est sur le continent européen, mais qui ne fait pas partie de l'UE soit nommé).

Afficher, à côté de la liste des 27 pays, une carte vierge de l'UE et les drapeaux des 27.

Demander à chaque participant de se lever, aller à la carte, choisir un pays et le marquer sur la carte. Le participant pourra également indiquer le drapeau et la capitale de ce pays.

Les élèves complètent au fur et à mesure la Feuille de travail : informations sur les États membres.

► Feuille de travail : carte vierge de l'UE

► Fiche de travail : drapeaux des 27

► Fiche de travail : information sur les États membres

La devise de l'UE : symbole et signification - 10 minutes

Faire remarquer aux élèves la diversité des pays constituant l'UE, chacun avec sa propre langue, son fonctionnement, ses propres cultures et traditions. Ce qui peut être précisé, d'ailleurs, c'est que l'UE reconnaît 24 langues officielles et que donc chaque citoyen européen peut communiquer avec les institutions européennes ou alors lire la législation européenne dans sa propre langue maternelle. Cela peut permettre d'introduire la valeur et signification de la devise de l'UE.

Écrire "Unie dans la diversité" et demander aux élèves d'identifier ce que c'est et sa signification.



La phrase peut être affichée à l'écran, dans une ou plusieurs langues étrangères.

Expliquer la devise de l'UE et présenter les contenus/définitions/explications qui s'y rapportent : *Sentiment d'identité européenne, richesse de la diversité linguistique et culturelle européennes, valeurs communes : dignité humaine, liberté, démocratie, égalité, État de droit, respect des droits de l'homme fondé sur le pluralisme, la tolérance, la justice, la solidarité et la non-discrimination.*



La vidéo suivante peut être présentée pour faire le point sur les symboles et valeurs de l'UE : [Les valeurs et symboles de l'UE.](#)

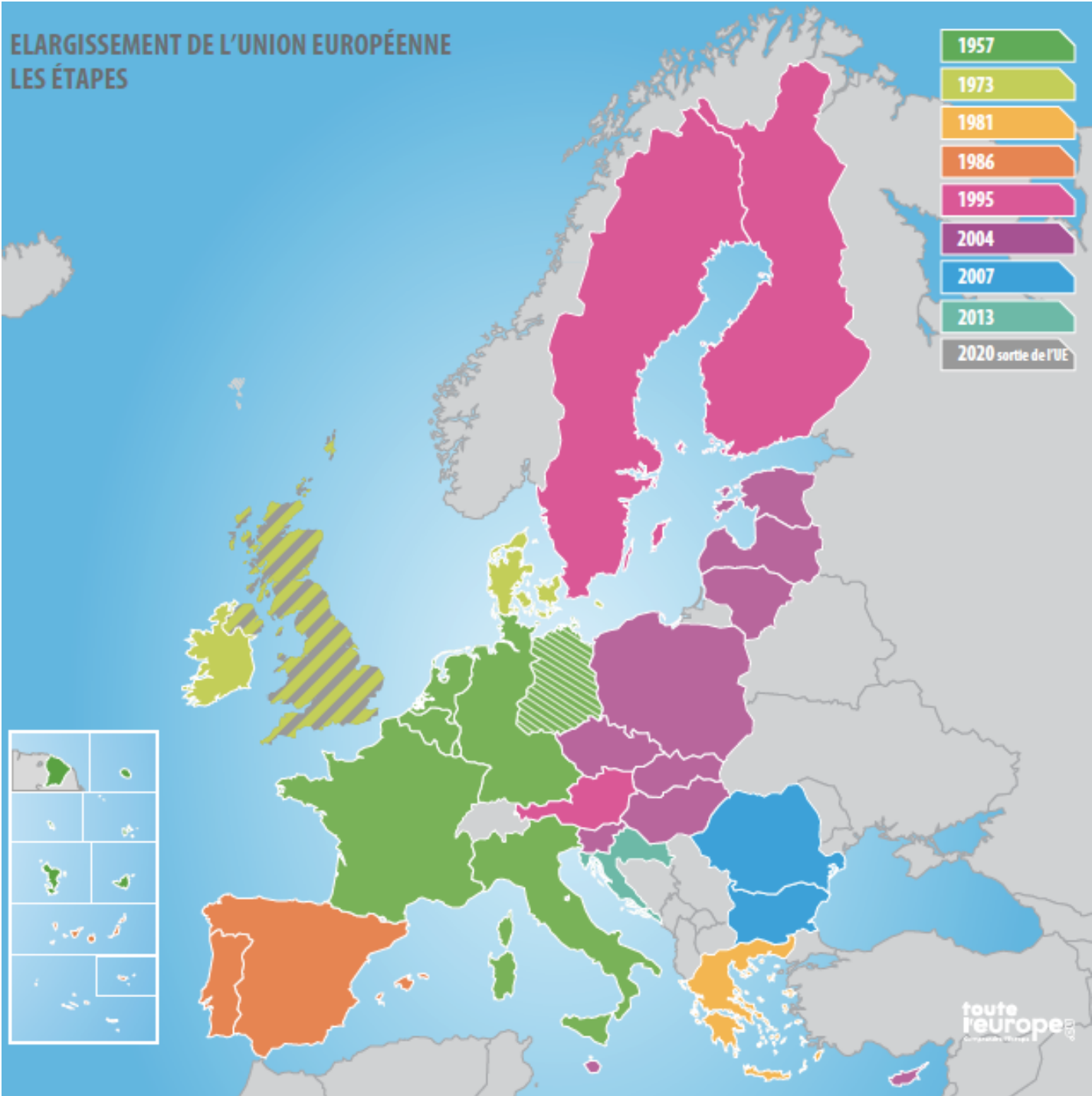
Conclusion - 5 minutes

Facultatif - Les participants reçoivent un devoir : chaque élève se voit attribuer un pays - choisi au hasard - et doit présenter des informations spécifiques sur ce pays (langue officielle, habitants, plats typiques, décalage horaire avec son pays, monnaie si ce n'est pas l'euro, fêtes célèbres, etc.) sur des supports visuels (PowerPoint, infographies, etc.).

FEUILLE DE TRAVAIL : DRAPEAU DE L'UNION EUROPÉENNE



FEUILLE DE TRAVAIL : CARTE VIERGE DE L'UE



FEUILLE DE TRAVAIL : DRAPEAUX EUROPÉENS



FEUILLE DE TRAVAIL : INFORMATIONS SUR LES ÉTATS MEMBRES

	PAYS	CAPITALE	LANGUE OFFICIELLE
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

FEUILLE DE TRAVAIL : INFORMATIONS SUR LES ÉTATS MEMBRES



	PAYS	CAPITALE	LANGUE OFFICIELLE
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

FEUILLE DE TRAVAIL : INFORMATIONS SUR LES ÉTATS MEMBRES

	PAYS	CAPITALE	LANGUE OFFICIELLE
			
			
			
			
			

QU'EST-CE QUE L'UNION EUROPÉENNE ?


VERSION AVANÇÉE

Thématiques principales	Prise de conscience du rôle que l'UE joue sur la scène internationale. Prise de conscience du rôle de l'UE dans les politiques sociales de ses États membres. Droits fondamentaux inscrits dans la Charte des droits fondamentaux de l'UE.
Inscription dans les programmes	Histoire – Terminale générale, Du monde bipolaire au monde multipolaire Géographie – Terminale générale
Objectifs et résultats d'apprentissage	Après ces activités les élèves seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> • analyser la place de l'UE dans le monde ; • décrire les enjeux de la politique sociale de l'UE ; • expliquer en quoi consiste la Charte des droits fondamentaux de l'UE ; • présenter les valeurs communes et les droits fondamentaux de l'UE.
Mots clés	International, Europe sociale, Charte, droits fondamentaux.
Durée	90 minutes
Cadre pédagogique	Classe – sans ou avec outils numériques. L'icône  indique les étapes à suivre en cas de cours avec les outils numériques.
Matériel requis	Feuilles de travail : drapeau de l'UE, Europe sociale, Charte des droits fondamentaux de l'UE.  Format digital des feuilles de travail ; padlet ou autre application de tableau blanc numérique, internet.
Ressources	Publication de la Commission européenne "EU & ME", Chapitre I – QU'EST-CE QUE L'UNION EUROPÉENNE ? (pp. 06-14). E-learning MEGA : Module 1 <u>L'Europe est aux côtés de l'Ukraine ! (Fiche Décodeurs de l'UE)</u> <u>Les 20 principes du socle européen des droits sociaux (europa.eu)</u>

MISE EN OEUVRE ETAPE PAR ETAPE

Introduction - 10 minutes

Montrer le drapeau de l'UE aux élèves.

 Afficher le drapeau à l'écran

Demander aux élèves s'ils ont déjà vu ce drapeau et s'ils savent à quel pays (ou à plusieurs pays) appartient.


► Feuille de travail : Drapeau de l'UE

Présenter les dates clés de l'histoire du drapeau, si pertinent pour le groupe de participants.

- 8 décembre 1955 : Première adoption par le Conseil de l'Europe, une organisation internationale pour les droits de l'homme distincte de l'UE.
- 1983 : Le Parlement européen propose que la Cee (Communauté économique européenne – future Union européenne) adopte le drapeau.
- 1985 : Le Conseil européen adopte le motif du drapeau européen avec le statut officiel de logo pour la CEE.
- 29 mai 1986 : Première levée au siège de la Commission européenne.
- Novembre 2015 : 30e anniversaire du drapeau européen.

Demander ensuite aux élèves de mentionner ce qu'ils savent sur l'UE en les guidant avec des questions telles que :

Qu'est-ce que c'est ? Quel est son objectif ? Quels sont les principes et les valeurs de l'UE ?

 Les réponses sont tapées à l'écran.

Le rôle de l'UE dans le monde - 20 minutes

Introduire et/ou réfléchir avec les participants sur le rôle que l'UE joue dans le monde, compléter cette idée en demandant :


De quelle manière ?

Écrire d'un côté du tableau : *Rôle de l'UE dans le monde – réponses des élèves*

Les élèves réfléchissent en binôme à la question posée. Ils peuvent écrire leurs réponses sur des post-it et les coller au tableau (une idée par post-it). Accepter toutes les réponses, qu'elles soient correctes ou non. Demander aux élèves d'expliquer, commenter leurs réponses.

Utiliser l'autre partie du tableau pour écrire : *Rôle de l'Union européenne dans le monde – réponses de l'enseignant*

Les réponses correctes des élèves peuvent être déplacées de cette partie du tableau. Possibilité à ce moment de corriger, compléter et commenter les réponses données par les élèves.

 Les réponses sont saisies et projetées sous forme de tableau numérique à deux colonnes : les réponses des élèves et les réponses de l'enseignant.

Les réponses données par l'enseignant pourront être les suivantes :

L'UE mène et soutient des négociations de paix dans le monde entier pour mettre un terme aux conflits. Porter l'exemple de ce qui est fait pour l'Ukraine (Lire dans Ressources pour plus d'informations).

L'UE défend la démocratie et l'état de droit dans le monde entier. Les droits de l'homme occupent une place prioritaire dans ses relations avec les autres pays.

L'UE joue un rôle prépondérant dans la lutte contre le changement climatique dans le monde. Citer le Pacte vert pour l'Europe (voir Module 5 de ce même document).

L'UE encourage et soutient financièrement l'égalité et l'émancipation des femmes dans le monde.

Ensemble, l'UE et ses États membres sont les premiers donateurs mondiaux d'aide au développement et d'aide humanitaire.



La vidéo suivante peut être montrée aux élèves et leur demander ensuite s'ils ajouteraient d'autres informations à la liste - [EU in the World – A stronger Europe in the World](#) (sous-titres en français).

Europe sociale - 30 minutes

Après avoir analysé le rôle de l'UE dans le monde, introduire la 2ème thématique qui sera abordée lors du cours : l'Europe sociale. Préciser que l'UE n'est pas seulement un marché économique, mais que ses politiques travaillent aussi pour garantir le bien-être social de tous ses citoyens.

Demander aux élèves de réfléchir et indiquer des problématiques sociales qui se produisent dans leur pays (ou dans un autre pays de l'UE) et dont ils ont entendu parler à la télévision, sur les réseaux sociaux, dans les journaux, etc. Des mots-clés (chômage, marché du travail, pauvreté, protection sociale, inclusion sociale, migration, défis démographiques, santé, etc) peuvent être donnés pour faciliter la réponse à la question.

Utiliser les apports du brainstorming pour introduire la question suivante :

Comment l'UE peut-elle devenir socialement forte, équitable, inclusive et pleine d'opportunités ?

Les deux vidéos suivantes peuvent être montrées pour expliquer le rôle de l'UE dans le domaine du social et pour introduire le Socle européen des droits sociaux :



[Politique sociale : quel est le rôle de l'Union européenne ?](#)

[Socle européen des droits sociaux](#)

Après avoir introduit le Socle européen des droits sociaux, donner la Fiche de travail : Europe sociale et expliquer que les 3 colonnes correspondent aux 3 chapitres du Socle. En bas du tableau sont listés une série de sujets et thématiques qui devront être placés par les élèves dans la colonne correspondante.

Possibilité de réaliser l'exercice soit en individuel, soit en groupe.

► [Feuille de travail : Europe sociale](#)

La feuille est corrigée – se baser sur la ressource "Les 20 principes du socle européen des droits sociaux (europa.eu)" pour la correction.

Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne - 30 minutes

Demander aux élèves s'ils connaissent le nom du document législatif dans lequel tous leurs droits en tant que citoyens européens sont rassemblés et clairement définis.

Si les élèves ne connaissent pas le nom du document, le présenter : la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne.

Chaque élève reçoit un exemplaire de la Charte sur lequel il ne peut lire que six titres principaux :

- Dignité
- Liberté
- Égalité
- Solidarité
- Droits des citoyens
- Justice

Aucune information n'est fournie sous chaque titre.

► Feuille de travail : Charte des droits fondamentaux de l'UE

Les élèves sont invités à former six groupes et à chaque groupe est attribué un des titres. Un temps est accordé pour remplir la fiche avec les droits qui, selon eux, sont énumérés dans la section attribuée. Une fois la tâche terminée, chaque groupe présente ses résultats à la classe et ils sont discutés ensemble. L'enseignant confirmera et/ou corrigera les réponses des élèves de manière à que tous remplissent, au fur et à mesure, la feuille de travail.



L'exercice peut être réalisé avec une application Padlet ou toute autre application de tableau numérique.

Conclusion - 5 minutes

Facultatif - Les participants reçoivent un devoir : ils doivent présenter sous forme d'infographie toutes les informations qu'ils ont obtenues dans le cadre de ce cours.

FEUILLE DE TRAVAIL : DRAPEAU DE L'UE



FEUILLE DE TRAVAIL : EUROPE SOCIALE

Chapitre I : égalité des chances et accès au marché du travail	Chapitre II : des conditions de travail équitables	Chapitre III : protection et inclusion sociale

Éducation, formation et apprentissage tout au long de la vie. Salaires. Protection sociale. Égalité des sexes. Prestations de chômage. Des emplois sûrs et adaptables. Revenu minimum. Égalité des chances. Accueil de l'enfance et aide à l'enfance. Accès aux services essentiels. Soutien actif à l'emploi. Soins de longue durée. Soins de santé. Prestations de vieillesse et pensions. Logement et aide aux sans-abris. Environnement de travail sain, sûr et adapté, et protection des données. Dialogue social et participation des travailleurs. Conditions d'emploi et protection en cas de licenciement. Équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée. Inclusion des personnes handicapées.

FEUILLE DE TRAVAIL : CHARTE DES DROITS FONDAMENTAUX

À votre avis, quels sont les droits énumérés dans chaque partie de la Charte ?

CHARTE DES DROITS FONDAMENTAUX DE L'UNION EUROPÉENNE (2012/C 326/02)

TITRE I. DIGNITE

TITRE II. LIBERTES

TITRE III. EGALITE

TITRE IV. SOLIDARITE

TITRE V. DROITS DES CITOYENS

TITRE VI. JUSTICE

ERASMUS PLUS 2020-1-FR01-KA201-080193

PICK&TEACH LES ESSENTIELS SUR L'UNION EUROPÉENNE

Ce document a été créé dans le cadre du projet Erasmus + MEGA : Make Europe Great Again (2020-1-FR01-KA201-080193). Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.